

Эверстова Оксана Николаевна - Тьютор,
МБДОУ д/с «Сказка» п. Нижний-Бестях,
Мегино-Кангаласский улус.

«Секретный мир пространства»
сенсорно-динамический комплекс «Дом Совы»»
(из опыта работы)



С каждым годом в дошкольных учреждениях увеличивается количество детей с ограничением возможности здоровья, имеющие различные нарушения в развитии, такие как: расстройство аутистического спектра, задержка психического развития, тяжёлые нарушения речи, нарушение слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата.

В большинстве случаев - это сочетанные дефекты в развитии. Наиболее уязвимой сферой у детей с ограниченными возможностями детей является нарушение сенсорной информации, поступающей из окружающего мира, что подтверждается измененной реакцией ребёнка на проприоцептивные, вестибулярные либо тактильные раздражители.

Ребёнок неправильно интерпретирует повседневную сенсорную информацию, в том числе тактильную, зрительную, слуховую, обонятельную, вкусовую и двигательную, что в свою очередь, приводит к проблемам в поведении, обучения, развития речи, общения, координации. Особенно такого вида нарушение проявляется у детей с расстройством аутистического спектра (далее – РАС).

С целью преодоления сенсорных нарушений у детей с РАС в начале 2025-2026 учебного года коррекционно-развивающая среда дошкольного учреждения пополнилась сенсорно-динамическим комплексом «Дом Совы».

Это уникальное безопасное пространство, где ребёнок познает свой внутренний и окружающий мир через движение. Пространство организовано таким образом, что на занятиях у ребёнка улучшается способность контролировать свои движения, выстраивать их относительно окружения. Занимаясь в «Доме Совы», ребёнок с РАС эффективно осваивает свои двигательные навыки, вследствие чего развитие получает не только тело, но и мозг. Поддержание баланса и координации активизирует работу левого и правого полушария, создает новые ситуации, благодаря которым ребёнок учится новым способам быстро принимать самостоятельные решения.

В нашем детском саду всего 21 детей с ограничением возможности здоровья: из них ОВЗ – 8 д, ребенок-инвалид - 13детей. На тьюторское сопровождение по заключению ПМПК нуждаются 6 воспитанников. РАС-3р, НОДА- 1р, ЗПР- 1 р, глухих детей - 1ребенок.

Цель динамического зала «Дом Совы» адаптация и социализация ребенка. Для развития эмоции, мышления, речи и связей мозга с телом.

Специальные упражнения нагружают зрение, слух, тактильное восприятие, вестибулярный аппарат. Отличие в том что все снаряды висят в воздухе. Меняя способы подвешивания от неподвижного до раскачивающего горизонтально, закручивающего вокруг вертикальной оси, пружинящего вверх-вниз, можно регулировать нагрузку. Это позволяет привести уровень сложности упражнений и потребность ребенка. Взрослый не навязывает свои правила, а строит диалог с ребенком. Такое структурирование взаимодействие со взрослым, предполагающее чередование спонтанных

движений и движений выполняемых по заданию взрослого. Это позволяет привести уровень сложности упражнений и потребность ребенка.

Для эффективного взаимодействия в коррекционно-развивающей работе и получения максимально возможных результатов с применением оборудования «Дом Совы» используются игры и упражнения, оказавшие благоприятное воздействие на актуальное развитие детей с РАС.

Оборудование и материалы: сенсорно-динамический комплекс «Дом Совы»: «Яйцо Совы»; «Платформа»; «Тоннель» набор геометрических фигур; тактильные мячики, нейротренажер, цветные мешочки, «Чудесный мешочек» игрушки. Спокойная Музыка. Проектор.

1. «Полоса препятствий в Тоннеле»

В начале занятий это может быть всего один мягкий модуль, препятствующий свободному прохождению снаряда. Затем число препятствий увеличивается. В дальнейшем перед ребёнком может возникнуть сложно преодолимая «гора» из всего мягкого инвентаря, «лес» из подвешенных мягких брёвен, или «заросли» из ленточек из ткани или других материалов. Препятствием может служить не только предмет внутри «тоннеля», но и под ним. Например, поместите большой гимнастический мяч или «шар Совы» под «тоннель», при этом внутри образуется мягкий и подвижный холмик.

2. Упражнение, с мячиками используя модуль «Платформа» «Смотри. Слушай. Делай».

Ребенок лежит животом на платформе, мячики расположены на полу. Педагог раскачивает платформу и дает установку, возьми желтый мячик, подбери ему пару; возьми красный мячик, найди такой же.

3. Упражнение «Выполни движения»

В руку мячик возьми, (Взор следует за мячом)

И пару ему ты найди

Зеленый мячик в правую руку возьми и не спеша в мою положи.

Руку смени и другим улыбнись. (В какой руке у нас сейчас мя?)

Правого плечика мячик коснётся.

И ненадолго за спину вернётся.

4. Игровое Упражнение «Удержи равновесие» используя модуль «Платформа»

Ребенок стоит на платформе держится двумя руками, педагог раскачивает ребенка.

Я стою, стою, стою. Равновесие держу

Буду я качаться, буду крепко я держать. И ни куда не упаду.

5. Упражнение «На ощупь» модуль «Яйцо Сова».

Ребенок забирается в «Яйцо Сова» (сенсорный гамак). Ребенку предлагают ощущать себя, руки, ноги, голову, согнуть колени, вытянуться.

6. Упражнение «Чудесный мешочек»:

Ребёнок лежит внутри Яйца. Педагог предлагает ребёнку через ткань ощупать и узнать предмет, сначала хорошо знакомый, затем менее знакомый. Это могут быть игрушки, геометрические фигуры, фигуры животных, столовые приборы и прочее.

Благодаря сенсорно - динамическому комплексу «Дом Сова» мы помогаем детям преодолеть проблемы:

- Двигательной активности.
- Нарушением навыков общения.
- ДЦП легкой формы.
- Гиперактивность.
- Аутистическое расстройство.
- Тревожность, агрессия.

Используя сенсорно -динамический комплекс «Дом Сова» дети получают эмоциональный подъем, умение работать в коллективе, целеустремленность, находчивость, смелость.