

Проект для детей старшего дошкольного возраста.

Тема проекта: «*В мире профессий*»

Автор проекта: Тирская Людмила Алексеевна

Сроки реализации: долгосрочный

Тип проекта: исследовательский, творческий.

Участники проекта: воспитанники и родители старше-подготовительной группы «Ласточки», воспитатели.

Срок реализации проекта: сентябрь 2018 – май 2019гг.

Актуальность проекта.

Дошкольное образование является первой ступенью общего образования, что закреплено в законе «Об образовании» Российской Федерации. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе.

Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Знакомство детей с трудом взрослых это не только средство формирования системных знаний, но приобретение детьми опыта общения с людьми, понятия о профессиональной деятельности взрослых.

Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

Проблема проекта:

В ходе беседы с детьми выяснилось, что дети не достаточно ознакомлены с профессиями своих родителей.

Цель проекта:

Развитие у детей интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

Задачи проекта:

- Расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях;
- Помочь понять детям о важности, необходимости каждой профессии;
- Расширять представление о профессиях, связанных со спецификой местных условий;
- Формирование уважительного отношения к труду взрослых;
- Воспитание гордости за родителей и уважения к ним;

Предполагаемые результаты реализации проекта:

1. Сформулированы знания детей о различных профессиях и их особенностях.
2. Сформулировано уважительное отношение детей к труду взрослых.
3. Сформирован интерес к разным видам профессий, в том числе профессиям родителей.

Методы и приемы:

- Словесные (беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры, наблюдения, моделирование ситуаций)
- Наглядные (сбор иллюстраций, создание альбома «Профессии моих родителей», рассматривание иллюстраций, пример взрослых.)
- Практические (создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с решаемой задачей моделирования ситуаций, рассказ родителей о своей профессии)

Этапы реализации проекта:

- I. ЭТАП – подготовительный
- II. ЭТАП – основной
- III. ЭТАП – заключительный.

Подготовительный этап:

- Определить цели, исходя из интересов и потребностей детей
- Определение маршрутов экскурсий, подготовка к их проведению
- Насыщение предметно – развивающей и пространственной среды группы тематическим содержанием.

Основной этап:

- Просмотр презентаций *«Все работы хороши», «Профессии»*.
- Беседы: *«Кто работает в детском саду», «Предметы и инструменты, нужные людям различных профессий»*.
- Беседы о профессиях родителей и родственников, местах их работы. Составление рассказов о профессии родителей. Составление альбома по профессиям *«Профессии моих родителей»*.
- Встречи с интересными людьми.
- **Дидактические игры:**

«Назови профессию»

«Кому без них не обойтись»

«Что делают этим предметом»

«Магазин игрушек»

- Выставка творческих работ на тему *«Кем хочу я стать»*
- Оформление атрибутов, пошив костюмов для сюжетно-ролевых игр: *«Салон красоты», «ПДД», «Поликлиника», «Библиотека», «Школа»* и др.

Заключительный этап:

Праздник: *«Все профессии нужны, все профессии важны!»* с представлением презентаций детей.

Чтение художественной литературы:

- Л. Слуцкая, В. Маяковский: *«Кем быть?»*
- С. Маршак: *«Мы военные»*
- С. Михалков: *«А что у вас?»*, *«Дядя Степа»*
- Л. Воронкова: *«Мы строим, строим, строим»*.

Продукты проекта:

1. Фотоальбом по профессиям *«Профессии моей семьи»*
2. Атрибуты и костюмы для сюжетно-развивающих игр
3. Мастер-классы родителей с детьми *«Наши мамы и папы могут рассказать много интересного о своей работе»*.

