

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сулусчаан» с.
Чинеке муниципального района «Виллюйский улус (район)» Республики Саха (Якутия) 678207 РС(Я)
Виллюйский улус с. Чинеке ул. Советская 5в телефон 841132(27-172) Электронная почта:
mdou.sulus4an@yandex.ru, сайт: Vilsylyschaan.obr.sakha.gov.ru**

Доклад
**«Опыт работы по патриотическому воспитанию старших
дошкольников»**

**Выполнили : ст воспитатель
Михайлова Лариса Семеновна,
Воспитатель Федорова Матрена
Васильевна**

Актуальность

Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе любовь к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре родной страны, наслега, семьи. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом юном возрасте – это и есть самый естественный, а потом и верный способ нравственно-патриотического воспитания.

Время, когда в нашей стране произошли большие изменения и произошла переоценка жизненных ценностей понятие патриотизма постепенно отошло на задний план. Поэтому мы – воспитатели должны вместе с родителями работать над патриотическим воспитанием подрастающего поколения. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живет человек, начинается с детства. Понятие «патриотизм» очень широкое, поэтому нужно начинать формировать это понятие у дошкольников с самого малого: с семьи, со двора, детского сада, родного наслега.

В национальном проекте «Образование» Российской Федерации подчеркивается, что одной из ключевых задач является «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Цель: формирование представлений об исторических местах родного наслега, об истории их появления, о знаменитых людях наслега.

Задачи:

- создание условий для всестороннего познавательного, личностного развития;
- воспитание любви и уважительного отношения к родному наслегу, ветеранам войны и труда, памятникам;
- просвещение родителей в вопросах развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Принципы:

- принцип личностно – ориентированного общения.
- принцип тематического планирования материала.
- принцип наглядности.
- принцип последовательности.
- принцип занимательности.
- принцип воспитывающего и развивающего обучения.
- принцип прочности.

Тематическими блоками: «Наш родной наслег», «Достопримечательности наслега», «Земляки – участники Великой отечественной войны», «Люди труда», «Земляки – участники СВО».

Виды деятельности:

- 1) специально организованные занятия;
- 2) беседы;
- 3) наблюдение;
- 4) чтение художественной литературы;
- 5) сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические, подвижные игры, квиз – игры, квест – игры;
- 6) тематические праздники;
- 7) целевые прогулки, экскурсии;
- 8) туризм с родителями;
- 9) просмотр фрагментов художественных фильмов о войне.

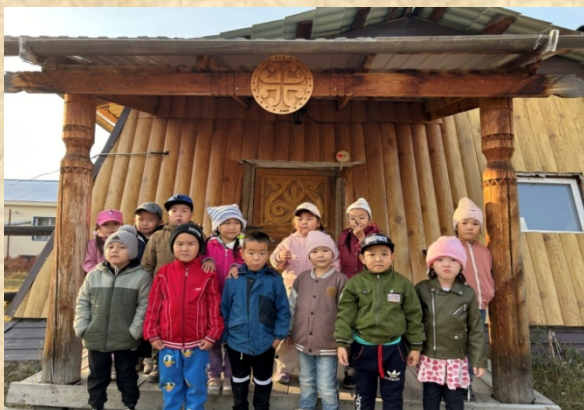
От родителей, педагогов, от их усилий в воспитании ребёнка; от окружающего мира, зависит какие черты характера сформируются у ребёнка, какие впечатления сделают его духовно просвещённым.

В общей системе воспитательно-образовательной работы патриотическое воспитание занимает большое место, и основы, заложенные в раннем детстве, помогают успешно решить главную задачу – научить детей помнить, на какой земле мы живем, беречь и уважать наследие своего народа, быть необходимым гражданином, патриотом своего наслега, улуса, республики, страны.

Программа по патриотическому воспитанию ДОШКОЛЬНИКОВ



Достопримечательности наслега



Памятник павшим ВОВ



Площадь Победы



Стенд ветеранам СВО



Памятник Степану Аржакову, шлюз им. Протопопова А.П.



Сквер «Люди труда»



Памятный знак на месте отправки односельчан на ВОВ



Посещение музея наследия



Дидактическая игра «Нэһилиэгим бэлиэ сирдэрэ»





