

*Перспективное планирование в подготовительной группе.*

*Обучение русскому языку.*

<b>ОКТАБРЬ</b>			
<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Примечание</i>
<i>05.10. 2022г.</i>	<b>Домашние животные и птицы.</b>	Развивать знания, умения и навыки диалогической речи.	
<i>12.10. 2022г.</i>	<b>Работа моих родителей.</b>	Активизировать употребления имени существительного в предложном падеже единственного числа. Новые слова: где? куда? Ферма, школа, пекарня, больница, гараж.	
<i>19.10. 2022г.</i>	<b>Идем к бабушке за молоком.</b>	Совершенствовать умение составлять предложения и связные высказывания с усвоенными конструкциями, ввести конструкцию: «глагол + имя сущ – е (личное местоимение) в винительном падеже ед. числа; учить понимать повествовательные и вопросительные предложения с этой конструкцией. Новые слова: пьет, молоко, на (возьми), дает, несет, видит.	
<i>26.10. 2022г.</i>	<b>«Цвет».</b>	Учить отвечать на вопрос какой? какая? выработать правильное произношение прилагательных с твердой основой. Повторить слова: (белый, черный, красный, зеленый, синий, какой?).	
<b>НОЯБРЬ</b>			
<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Примечание</i>
<i>02.11. 2022г.</i>	<b>Мой город. Москва – столица нашей страны.</b>	Развивать знания, умения и навыки диалогической речи. Закреплять и обобщать ранее усвоенные способы обозначения прямого и косвенного дополнения в русском языке.	
<i>09.11. 2022г.</i>	<b>Дикие животные.</b>	Совершенствовать умения и навыки правильного употребления притяжательных местоимений и вопроса Чей? закрепить усвоенные конструкции предложений с конструкцией «глагол + наречие	

		образа действия» и образа действия; «имя сущ. + имя прилагательное»; «имя сущ. (личное местоимение) + глагол». Новые слова: лиса, заяц, волк, медведь, белка, где?	
16.11. 2022г.	Дикие животные.	Закреплять усвоенный ранее материала способах обозначения предмета и его действия. Совершенствовать навыки правильного употребления предложений с вопросительными словами Кто? Что?	
23.11. 2022г.	Времена года «Зима».	Развивать знания, умения и навыки диалогической речи на тему «Времена года». Закрепить новые слова; следить за правильным произношением детей.	
30.11. 2022г.	Иду на ферму	Совершенствовать умение и навыки составления и употребления в речи предложений с усвоенными конструкциями; учить согласовывать глаголы в прошедшем времени с существительными и местоимениями в роде и числе; выработать умение различать предложения с глаголами в форме настоящего времени. Новые слова: ферма, подметает, доярка, тракторист.	

**ДЕКАБРЬ**

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Примечание</i>
07.12. 2022г.	«Признаки»	Учить детей понимать и употреблять вопросительные предложения со словом какие? И прилагательным при имени существительном во множественном числе; учить строить и употреблять вопросительные предложения, которые состоят из личных местоимений он, она, они и вопросительных слов какой? какая? Какие?	
14.12. 2022г.	«Дома»	Повторить слова предыдущего занятия. Провести беседу: «Наша комната», «Наша спальня», «Наши игрушки», с помощью картинок вести новые слова; закреплять умения составлять предложения с конструкцией.	
21.12. 2022г.	Игрушки. Мяч (мячик), кубик,	Совершенствовать умения и навыки составления	

	самолет, вертолет, картина (картинка).	предложений с известными конструкциями; ввести для понимания вопрос «Где?» и учить детей отвечать на этот вопрос и самостоятельно употреблять его в речи, используя для ответа слово «здесь»; закрепить ранее усвоенные слова.	
28.12. 2022г.	<b>Мы играем.</b> <b>Новые слова: сделал, нарисовал, вылепил, сегодня, вчера, еще.</b>	Закрепить умение и навыки составлять и употреблять в речи предложения с конструкцией: «имя сущ. (местоимение) + глагол в форме настоящего и прошедшего времени; знакомить с глаголами совершенного вида; учить осознавать разницу вопросов что делал? и что сделал? и роль приставок в образовании слов.	