

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад «Солнышко» г.Вилюйск



«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»

Старший воспитатель Николаева Мария Диамидовна

г.Вилюйск 2025г

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства бесконечной любви к Родине».

В. А. Сухомлинский

Формирование гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста является одной из важнейших задач современного образования. В условиях перехода на **ФОП** дошкольного образования эта тема приобретает особую актуальность.

Гражданско-патриотические чувства формируются на основе понимания ребенком своей принадлежности к определенному обществу, государству и нации. Они включают в себя любовь к Родине, уважение к ее истории, традициям и культуре, а также осознание собственных прав и обязанностей как **гражданина**.

Поэтому патриотическое воспитание - я считаю важной частью своей педагогической деятельности, как одно из направлений социально-личностного развития детей. Важность патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута и Президентом Российской Федерации В.В.Путиным. Утверждена государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 год».

В рамках **ФГОС** и **ФОП ДО**, воспитание **гражданско-патриотических чувств** начинается еще с самых ранних лет жизни ребенка.

Целью Федеральной программы- является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Современные дети мало знают о родном селе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Наша задача как педагогов пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу. Формировать чувство гордости за достижения страны, Республики, улуса гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые эффективные факторы воспитания.

Создание условий для воспитания у детей дошкольного возраста начала патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными возможностями является целью моей работы .

Патриотическое воспитание пронизывает все виды детской деятельности в повседневной жизни и на занятиях.

В своей работе педагоги убеждают детей, что любовь к Родине начинается с малого - с любви к матери, с уважения к людям, окружающих тебя, с родного дома, улицы, села, с умения находить вокруг себя то, что достойно восхищения.

Реализовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию помогает развивающая среда. В группах созданы «Патриотические уголки», где представлены различные фотоальбомы, игры, иллюстрации, макеты, есть глобус, портрет президента, государственная символика России, Республики Саха (Якутия), Вилуйского улуса и г.Вилуйска. Наполняемость уголка меняется в соответствии с возрастными особенностями детей.

Формирование основ гражданственности и патриотизма включено в образовательную область «Социально-коммуникативное развитие. Этот раздел данной образовательной области начинает изучаться детьми с младшей группы (3-4 года).

Возраст 4-5 лет: Задачи

Воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к символам страны, памятным датам; развивать интерес детей к основным достопримечательностям города (поселка), в котором они живут. Содержание образовательной деятельности: Воспитывает любовь и уважение к нашей Родине – России. Знакомит с государственной символикой РФ: Российский флаг и герб России, воспитывает уважительное к символам страны. Обогащает представление детей о государственных праздниках: День защитника Отечества, День Победы. Знакомит детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе (поселке), посвященными празднику. Педагог обогащает представления детей о Малой Родине: знакомит с основными достопримечательностями города (поселка), развивает интерес детей к их посещению с родителями; знакомит с названиями улиц, на которых живут дети. Поддерживает эмоциональную отзывчивость детей на красоту родного края. Создает условия для отражения детьми впечатлений о Малой Родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т.д.). Поддерживает интерес народной культуре страны (устному народному творчеству, народной музыке, танцам, играм, игрушкам).

Поэтому важно, как можно раньше пробудить в детях любовь к родному краю, формировать у них черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны, воспитывать чувство гордости за её достижения, уважение к армии, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

С 2024 года начали проводить кружок «Юный Вилуйчанин» для детей средней группы.

Цель кружковой работы:

- формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, родному городу;
- развивать чувство национальной гордости, гражданского достоинства;
- воспитать любовь к Родине, к своему народу, готовности к его защите;

Дать знания о родном городе; развивать чувство гордости за него; желание сохранить его чистым и красивым.

Задачи:

- Воспитать любовь и привязанность к своей семье, детскому саду, улице, городу.
- Познакомить детей с государственными символами (герб, флаг, гимн) Вилюйска, РС(Я), России.
- Познакомить детей с историей города Вилюйска, с традициями, достопримечательностями, памятниками, с лучшими людьми.
- Воспитать любовь и бережное отношение к природе и ко всему живому.
- Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада и города.

Занятия кружка направлены на познавательное-речевое развитие и социально - нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Работа имеет огромное значение в формировании целостного представления о мире, развитии связной речи и становлении личности ребенка.

В перспективном плане кружка входят такие темы «Моя семья», «Мой детский сад», «Мой город Вилюйск», «Достопримечательные места моего города, памятники».

В нашем детском саду оформили стенд «Маленький патриот». Там мы организуем наш кружок. Дети рассматривают экспонаты, картинки, старинные вещи. Воспитатели организуют выставки рисунков, поделок, проектов о на военную тематику.

В этом году наш детский сад присоединилась к Республиканскому проекту «Туллук-символ мира и добра». Проект создан в рамках деятельности общественного движения «Волонтеры Туймаады», центра по работе с волонтерами РС(Я), по направлению «Волонтеры-дети». Он объединяет детские сады, желающие оказать посильную помощь в волонтерской деятельности республики.

Основная цель проекта: Воспитание у детей дошкольного возраста любви к Родине, уважения к её защитникам и желания принимать участие в волонтерской деятельности.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с историей и традициями нашей страны;
2. Сформировать у детей понимание важности защиты Родины и уважения к тем, кто служил или служит в армии;
3. Познакомить детей с понятием волонтерства и его значением для общества;
4. Привлечь детей к участию в волонтерских акциях и мероприятиях.

В рамках проекта дети с родителями изготовили пуночек(туллуки), собрали посылки для участников СВО. Также планируется организация концерта, акции в помощь участникам СВО их семьям.

Игра естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Поэтому в своей работе воспитатели, всегда обращаемся к дидактической игре.

Педагоги создали дидактические про наш город Вилуйск, также педагоги создали мультимедийную энциклопедию «Город Вилуйск», «Природа родного края». Эти игры, энциклопедию педагоги используют на занятиях, также в кружковой деятельности

Ребенок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознании ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребенку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребенок ничего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

В силу сказанного роль педагога в патриотическом воспитании дошкольников, а значит и в становлении будущего страны и края трудно переоценить. Именно педагогу, непосредственно работающему с группой детей и каждым из них в отдельности по силам воспитывать личность, гражданина и патриота.

И как сказал поэт Константин Симонов в стихотворении “Родина”
“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал”



