

Муниципальное казенное дошкольное
образовательное
учреждение «Детский сад «Светлячок»
п.Пеледуй»
муниципального образования «Ленский
район»
Республики Саха (Якутия)

*Обобщение педагогического
опыта по теме:*

*«Использование технологии
«Сторителлинг» в работе с
детьми дошкольного
возраста»*

Воспитатель: Рудых Александра
Александровна



Актуальность

Термин «сторителлинг» возник от английского слова storytelling и в переводе означает «рассказывание историй, способ передачи информации и нахождение смыслов через рассказывание историй».

У детей с тяжелыми нарушениями речи отмечаются:

- ✓ трудности программирования содержания развернутых высказываний и их языкового оформления
- ✓ нарушение связности и последовательности изложения
- ✓ смысловые пропуски
- ✓ «немотивированная» ситуативность и фрагментарность
- ✓ низкий уровень используемой фразовой речи.

Монолог требует лучшей памяти, более напряженного внимания к содержанию и форме речи. У детей же с ОВЗ психические процессы развиты недостаточно.





Методику «Сторителлинг» разработал глава крупной корпорации Дэвид Армстронг, в 1992 году.

Он считал, что истории, рассказанные от своего имени, легче воспринимаются слушателями, они увлекательнее и интереснее, чем читаемая книга.



Цель: захватить внимание детей с начала повествования и удерживать его в течение всей истории, вызвать симпатию к герою, донести основную мысль истории.

Задачи:

- обосновать правила поведения в той или иной ситуации, кто и зачем создал эти правила;

- систематизировать и донести информацию
- обосновать право каждого б
- особенным,



Предполагаемый результат

Внедрение технологии «Сторителлинг» в образовательный процесс

- ✓ поможет активизировать познавательно-речевую деятельность

- ✓ эффективно донести информацию, лучше ее усвоить

- ✓ развить их коммуникативные умения

- ✓ способствовать развитию воображения, творческой деятельности

- ✓ поможет объединить родителей



Метод сторителлинга позволяет:

- ✓ разнообразить образовательную деятельность с детьми;
- ✓ заинтересовать каждого ребенка в происходящем действии;
- ✓ научить воспринимать и перерабатывать внешнюю информацию;
- ✓ обогатить устную речь дошкольников;
- ✓ облегчить процесс запоминания сюжета



«Сторителлинг»

Story Cubes («Кубики истории»)



Составление интерактивного рассказа на «Конверт-доске»



Консультации для родителей и воспитателей

Виды сторителлинга:

- Культурный** - повествует о ценностях, нравственности и верованиях;
- Социальный**. Сплетни относятся к социальному сторителлингу. Люди делятся новостями обо всем и обо всех, начиная с коллег по работе и заканчивая знаменитостями;
- Мифы, легенды**. Это особый вид историй, которые повествуют о возможно правдивых событиях, но это трудно подтвердить, поскольку никто не знает точно, откуда миф пошел изначально;
- Необъяснимое**. Это истории о мистических существах, призраках, НЛО, ужасных людях;
- Семейный**. Семейные легенды хранят историю ваших родственников;
- Дружеский**. Такие истории объединяют друзей, поскольку они вспоминают о каком-то опыте, пережитом вместе;
- Личный**. Личные истории говорят о вашем опыте и переживаниях;
- Коммерческий** Истории, которые используются для создания своего бренда, для продвижения марки, товара, идеи, для привлечения людей;
- Цифровой сторителлинг (digital storytelling)** - сочетание искусства рассказывать истории с использованием различных цифровых устройств: планшет, смартфон, видеокамера.

сторителлинг

- Термин «сторителлинг» возник от английского слова storytelling и в переводе означает «рассказывание историй, способ передачи информации и нахождение смыслов через рассказывание историй».
- Сторителлинг – это повествование мифов, сказок, притч, былин. Сами рассказы могут быть как о выдуманных (книжных, сказочных, мультипликационных), так и о реальных (детях группы, самом педагоге) героях. Они похожи на сказки, поскольку мораль в них скрыта.

Консультация для родителей
«Сторителлинг - искусство увлекательного рассказа»



Картотека творческих игр и упражнений по методу сторителлинга



Консультация для воспитателей
«Сторителлинг - как инновационная
технология развития речи детей»



Подготовила: воспитатель
Руденко Александра Александровна

г. Пермь 2023г.

Родительское собрание



Семинар - практикум для педагогов



Районные педагогические чтения по теме: «Школа формирует будущее России»



Книга детских историй «Сочиняем сказку»



Вывод:

Таким образом, техника сторителлинга, которая лежит в основе игры «Кубики историй», открывает уникальную возможность для обогащения и актуализации словаря детей, помогает научить воспитанников с ОВЗ составлять как простую фразу, так и связный творческий рассказ. Импровизированные рассказы вызывают наибольший интерес, обогащая фантазию, развивая логику.



Список используемой литературы

1. Русакова А.С. Ключи к детской душе. Как рассказывать и сочинять истории и сказки. – М.: Обруч, 2015.
2. Симмонс А. Сторителлинг. Как использовать силу историй. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013.
3. Федорова С.В., Барчева А.А. Использование техники сторителлинг в работе с детьми дошкольного возраста // Молодой ученый. – 2017. - №16.



Спасибо

за

ВНИМАНИ

е !

