

Ознакомление с северными сказками как метод воспитания положительных нравственных качеств личности дошкольника.

Автор: Суханова В.Г.

Каждый из нас с вами планирует свою работу с детьми, основываясь на общеобразовательную программу, включая региональный компонент. Что входит в региональный компонент? Это знакомство с родным краем, с природой и ее обитателями, традициями и т.д., конечно же. Знакомство с художественной литературой.

Один из вариантов знакомства с художественной литературой регионального компонента – это сказки народов Севера, которые в свою очередь играют огромную роль в нравственном воспитании детей дошкольного возраста.

Как известно, сегодня материальные ценности доминируют над духовными, у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости. Поэтому нравственное развитие ребенка ставится на первое место в воспитании детей дошкольного возраста.

Развитие нравственности у детей – неотъемлемая часть формирования личности, воспитания у него культуры межличностных отношений. Именно в дошкольные годы, когда закладываются основы эмоционально-нравственной культуры личности, важно определить эффективные пути развития у детей сочувствия, отзывчивости, чувства эмпатии, гуманности.

Важным средством духовно - нравственного воспитания детей дошкольного возраста являются сказки. Сказка для ребенка – это не просто вымысел, фантазия, это особая реальность, реальность мира чувств. Только в сказочной форме дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть, гнев и сострадание, измена и коварство.

Сказки занимали особое место в творчестве народов севера. Они скрашивали тяжелое существование людей, служили любимым развлечением и отдыхом. Они являлись также школой жизни

Героями многих сказок являются бедняки. Они бесстрашны, ловки, сообразительны и находчивы (например сказки «Хозяин и работник», «ГаДаЗами», «Находчивый стрелок»)

В сказках присутствуют также элементы волшебства, вещицы силы, духи воды, земли, леса, огня (например «Птичка-невеличка», «Хозяйка огня», «Лучший охотник на побережье», «Белая нерпа»)

Большое место занимают сказки о животных. Они объясняют повадки и внешний вид животных, рассказывают о взаимопомощи человека и зверя. (например «Отчего у зайца длинные уши», «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Гордый олень», «Охотник и тигр»)

Основная мысль сказки проста – на земле не должно быть места страданиям и бедности, зло и обман должны быть наказаны! Чтобы вызвать у детей интерес и желание больше узнать о северном крае и о сказках Севера, на занятия приходит кукла с предметами быта, сувенирами, фотографиями, книгами, в национальном костюме.

Дети с интересом рассматривают ее костюм и украшения. Кукла рассказывает о себе и о своем наряде. «Я девочка - Северяночка». Я живу на Севере. На мне северный костюм: платье – малица с орнаментом. На голове у меня украшение, а на ногах - Я буду знакомить вас с северными сказками...»

Благодаря нашему руководству и родителям, в детском саду был создан мини-музей кукол разных народов, который нас очень выручает при знакомстве с народами севера. Тем самым мы выполняем работу по

Кроме этого в нашем Доу мы стараемся детям показать сказки в виде театральной деятельности, тем самым укрепляя знания и интерес детей к народам Севера, их культуре и творчеству.

Ну и, конечно же, в нашей группе организован книжный центр «сказка приходи», который оформляется либо по теме недели, либо по творчеству писателей. Так как мы сейчас работаем по северным сказкам, наш книжный центр оформлен по данной теме. Мы организуем с детьми не только совместный просмотр книг, но и индивидуальный.

Современные родители постоянно заняты своими проблемами, жизненными трудностями, поэтому мало общаются с детьми, мало уделяют внимание совместному детскому чтению. В результате чего

Ознакомили родителей с методом сказкотерапии. Организовали Консультации родителей «Воспитание сказкой - радость встречи с книгой», «В гости к северным сказкам», «Сказка – это серьезно». Создали совместно с родителями предметно-развивающую среду, атрибуты к сказкам Севера. Родители помогли в оформлении и шитье одежды для показа сказок.

На мой взгляд, сказки народов севера более сильно воздействуют на чувства детей старшего дошкольного возраста, заставляя их сопереживать, содействовать. Помогают воспитывать нравственные чувства у детей, такие, как доброта, отзывчивость, уважение к старшим, милосердие, а также умение определять, где хороший или плохой поступок.