

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дюллюкинский Центр развития ребенка - детский сад «Кустук»
Муниципального района «Верхневиллюйский улус (район)» Республики Саха
(Якутия) 678240, Российская Федерация, Республики Саха (Якутия),
МР «Верхневиллюйский улус (район)», МО «Дюллюкинский наслег»,
с.Дюллюкю Верхневиллюйский улус, ул.Чыйык, дом №11,
телефакс:(841133)2-73-83

Открытое занятие

В старшей группе детского сада

«Путешествие в Страну Сказок»

Воспитатель: Новгородова Мария
Владимировна
1 категория

2020г.

Занятие в старшей группе

Цель: - знакомство со свойствами стекла;

- привитие навыков новым способом рисования;
- пробуждение интереса у детей.

Задачи: - свойства стекла и стеклянной посуды;

Развитие навыков наблюдения, сопоставление (сравнения);

- привитие навыков рисования на песке;
- развитие речевой деятельности у детей;
- умение работать в группе.

Оборудование: волшебные атрибуты (колпаки, сундук, небольшая стеклянная баночка с прозрачной водой, 5 шариков с ключами внутри, магнитная мозайка);

геометрический мостик, голубая ткань(речка) ;

пеньки;

вырезанные из плотной бумаги цифры от 1 до 10;

стол со стеклянной столешницей, покрывало, стеклянная посуда;

кусочки стекла, песок.

Методические приёмы:

Беседа – диалог, конструктивная деятельность, эксперимент с водой в баночке.

Секретный эксперимент с водой. Чтобы в баночке после прозрачной воды появилась цветная, нужно нанести на крышку от банки густую гуашь желтого цвета. После того как вы встряхнёте или поболтаете закрытую баночку, в ней появится цветная вода.

Ход занятия.

Дети сидят в комнате для занятий, входит воспитательница.

- Добрый день, дорогие дети! Сегодня у нас открытое занятие «Путешествие в Страну Сказок» В гости к нам придут Волшебники, и мы поможем им совершить чудеса.

Для начала, ребята, повернулись ко мне спиной и крепко-крепко закрываем глаза. Размеренно, вслух, считаем до 10-ти.

(переодевается в фею)

А теперь повернулись лицом ко мне, открываем глаза.



- Здравствуйте! Знаете, кто я такая? (отвечают)

- Я прибыла к вам из далекой сказочной страны. Вот у меня волшебный сундучок. В нём чудодейственная вода, которая переносит меня, куда захочу.

Вбегает Пират, отнимает сундук, говорит детям:

- Теперь сундук мой! (*пират закрывает сундук, а ключ спрятан*). Вы можете вернуть его, если справитесь с моими заданиями! Вы должны найти 5 ключей! (*Пират убегает*)



Фея (*расстроено*):

- Что же мне делать? Без моей волшебной воды у меня ничего не получится. Вы поможете мне, ребята? (да)

- Спасибо! Злой пират не знал, что у меня есть еще волшебные колпаки! Хотите стать волшебниками, как я?

(*надевает детям колпаки*)

Теперь вы не просто дети, а добрые волшебники. Отправляемся на поиски моего сундучка.

(*все выходят в зал, находят цифру 1*)

Задание первое.

Страна Мозаики

- Оо, сильный ветер раскидал детали картины! Надо восстановить их.

(*делятся на две команды, собирают мозаику: ключ*)

- Молодцы! Справились с заданием!

(*прокалывает шарик, выпадает ключ*)

- Вот у нас первый ключик! Идём дальше. Ищите цифру 2.

Задание второе

Страна Геометрических фигур.

Фея: - Что у нас тут?

Дети: - Речка! Речка!

Фея: - Как нам переправиться?

Дети: - Есть мостик!

Фея: - Можно переправиться!

Дети: - Нет, мостик сломан!

Фея: - Надо починить. Справимся?

(дети вырезают геометрические фигуры и вставляют в дырки моста)

Дети: - Ураа! Мост восстановлен! Можем перейти речку! *(переходят)*

Фея: - Все перешли? Никто ноги не промочил? Браво!

(прокалывает шарик, достаёт второй ключ) Вот и второй ключ!

Ищем цифру 3.



Третье задание

Страна зверей « Описываем животное»

(дети перепрыгивают с пенёка на пенёк и приходят в Страну зверей.)

Фея: - Усаживаемся на пенёчки и отгадываем загадки про животных.

(изображение отгадок на экране)

- 1) Летом серый, зимой белый, длинноухий, всего боится. Кто это? (*зайчик*)
- 2) Он маленький, удаленький, на спине иголочки. (*ёжик*)
- 3) Она рыжая и хитрая. У неё пушистый хвост, в норке прячется, за мышкой, зайчиком гоняется. (*лиса*)
- 4) Зимой спит, лапу сосёт, малину, мёд любит, косолапым зовут. (*медведь*)
- 5) Шустрая крошка с хвостиком пушистым с ветки на ветку прыг, прыг. (*белка*)

Фея: - Как легко вы справились с заданием! Поразительно!

(прокалывает шарик, выпадает третий ключик) Уже достали три ключа!

Сколько осталось найти?

Дети: - Два!

Фея: - Ищем цифру 4.

Четвертое задание.

Стеклянный замок

(дети перепрыгивают с цифры на цифру, считая от 1 до 10-ти)

Фея: - Мы прибыли в Стеклянный замок. А что тут на столе?

Давайте развернём и посмотрим.

Будьте осторожны, аккуратненько.

(ребята снимают салфетку и достают стеклянные чашку, блюдце, стаканы, лампу и др.)

- Ого! В Стеклянном замке вся посуда стеклянная! Скажите, какое оно – стекло?

Дети: - Прозрачное!

- Насквозь видно!

Фея: - Если случайно уроним стаканчик, что произойдёт?

Дети: - Разобьётся!

Фея: - Значит, как надо обращаться со стеклянной посудой?

Дети: - Осторожно, аккуратно.

Фея: *(достаёт разноцветные стаканчики)*

Из какого материала?

Дети: - Стеклянные!

Фея: - Как определим?

Дети: - Они прозрачные!

Фея: - Назовите два главных свойства стекла

Дети: - Прозрачные и хрупкие.

Фея: - Молодцы! Справились и с этим заданием. Осталось последнее задание, и можем вернуть сундучок. Ищем цифру 5.



Задание пятое.



Песчаная Страна

(по тропинке подходят к столику, Фея снимает покрывало столика со стеклянной столешницей).

Фея: - Вам нравится столик?

Дети: - Да!

Фея: - Почему?

Дети: - Красивый! Стекланный! Необычный! и т.д.

Фея: - Можно на нём рисовать?

Дети: - Дома на окне мы пальчиком рисуем! Здорово!

Фея: - Да, на запотевшем окне хорошо рисуется. Есть еще хороший способ рисовать – на песке. *(тонким слоем сыплет песок на стол подравнивает.)*
Готово, можно рисовать пальцем.

(располагаются вокруг стола и рисуют, что хотят.)

Фея: - Что у нас получилось? Волшебная Страна, по которой мы только, что путешествовали! Вот и отлично справились с пятым, последним заданием.
(достает 5 ключ)

А где Пират? Он принесёт сундук или обманет?

Пират: - Вы любознательные, хорошие ребята. Как много знаете! Хорошо рисуете и очень дружные, помогаете друг другу. Возвращаю сундук Фее. Пираты обещание своё всегда выполняют.



(вручает сундук Фее и уходит)

Фея: - У вас 5 ключей. Сейчас вам предстоит правильно подобрать ключ и открыть его и достать волшебную воду.

Дети с воспитателем подбирают ключ. Открывают и достают волшебную воду. *(Она прозрачная).*

Дети: - Это обыкновенная вода!

Фея: - А вот и нет! Смотрите. *(Фея накрывает банку тканью, болтает, получается цветная вода.)* Самая настоящая волшебная вода!

Фея: - Спасибо, ребята, за помощь! Всегда помогайте друг другу, тогда справитесь с любыми трудностями!

Подводит итог занятия.

