

Кривошапкина Розалия Петровна,

учитель математики и физики МОБУ СОШ №12 г.Якутск

Использование техники синквейн на уроках физики

В качестве одного из эффективных и интересных методов закрепления нового материала на уроках физики в последнее время стала популярной такая техника развития критического мышления как синквейн.

Синквейн(от франц,quatrains ,анг.cinquain)-это творческая работа , которая имеет короткую форму стихотворения, без рифмы.

Синквейн – это «стихотворение из пяти строк». Основная задача применения синквейна на уроках физики это научить ребенка мыслить максимально емко, научить выражать свои мысли кратко, четко, понятно

Синквейн – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:

- 1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.
- 2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.
- 3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.
- 4 строка – фраза, несущая определенный смысл.
- 5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Синквейн дает возможность подвести итог полученной информации, изложить сложные идеи, чувства и представления в нескольких словах. Данная форма работы дает возможность усвоить важные предметы, понятия изученного материала; творчески переработать важные понятия темы, создает условия для раскрытия творческих способностей учащихся.

В своей работе я начала применять синквейны для закрепления и понимания нового материала.

Основная творческая работа начинается при составлении четвертой строки, когда ученикам нужно своими словами объяснить тот или иной физический процесс или явление, и это надо выразить одним предложением. Чаще всего именно эта часть вызывает затруднения, но в то же время наиболее интересна, потому что дети лучше запоминают не

заученное из учебника, а то , что сами составили на основе своего опыта, видения мира и способа мышления.

Для учителя синквейн является быстрым, эффективным инструментом анализа, синтеза и обобщения понятия и информации. Учитель, при помощи синквейна может увидеть проблемы, возникшие при усвоении учеником данной темы, и, исходя из этого, скорректировать дальнейший ход урока.

Ученик же имеет реальную возможность проявить творческую способность, стать успешным, получить радость от процесса познания, вырабатывая себе способность к анализу, умение находить в информационном материале наиболее существенные элементы, делать выводы и кратко их формулировать.

Как разнообразить использование техники синквейн на уроке?

- 1) Составить пятистишие можно на уроке, на этапе закрепления или задать как домашнее задание
- 2) Можно составить синквейн как самостоятельно, так и в паре и в группе
- 3) Задать готовые синквейны с ошибками для исправления или отсутствующей первой строкой ,для определения темы.

Метод техники синквейн эффективен при работе с одаренными, так и с отстающими. У каждого на уроке появляется ситуация успеха, что немаловажно для детей.

Примеры синквейнов , составленных на уроках физики моими учениками:

Энергия

Кинетическая, потенциальная

Увеличивается, уменьшается, превращается

Расходуется, переходит, заканчивается

Источник силы

Работа

Импульс

Мощный,

Толкает, заряжает, движет

Произведение массы на скорость

Прорыв

Сила трения

Векторная, полезная

Уравновешивает, компенсирует, изнашивает

Одна из видов сил физики

Тормоз

Скорость

Начальная, мгновенная

Меняется, увеличивается, уменьшается

Характеристика движения

Движение

Звук

Громкий, чистый

распространяется, доносится, звенит

Наполняет мир мелодией

Музыка