

Конспект

комплексного

**НОД во второй младшей группе по формированию
элементарных математических представлений, развитию речи
и аппликации.**

Тема: «Подарок от Снегурочки»

Подготовила
Рубцова
Гузель Равиловна.
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида «Дельфин».
2018 г.

Цель: способствовать желанию детей использовать различные способы получения информации для активизации мыслительной деятельности.

Задачи

1. Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.
2. Упражнять в умении определять количество предметов один и много, по одному, две, большой, маленький.
3. Развивать выразительную речь, память, внимание. Вспоминать и называть героев знакомой сказки «Рукавичка».
4. Учить использовать в разговорной речи прилагательные: кожаные, пушистые, вязанные, пуховые. Отвечать на вопросы полным предложением.
5. Продолжать учить приемам аппликации (выкладывание рисунка, узора, нанесение клея, использование клеёнки, салфетки). Развивать мелкую моторику рук.
6. Закреплять знания цветов (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный, розовый, голубой).
7. Воспитывать желание узнавать новое. Воспитывать навыки работы в коллективе сверстников, согласуя свои действия с действиями всех детей группы, доводить начатое дело до логического завершения.

Глоссарий:

рукавички, пуховые, кожаные, пушистые, вязанные.

Предварительная работа: игра – драматизация сказки «Рукавичка», рассматривание иллюстрации зимней и весенней природы; беседа о диких животных, дидактическая игра «Кто, где живёт?».

Оборудование: ТСО: магнитофон.

Материал: белая ткань для создания «сугробов», сумочка для снегурочки, одна пара больших рукавичек, 8 пар маленьких, игрушка зайка, корзина с пазлами, 2 елки, клубок.

Материал для аппликации: клеенки, салфетки, клейстер, кисточки, подставки для кисточек, цветные силуэты рукавичек, маленькие снежинки из бумаги, обруч - дм.20см, двусторонний скотч.

Этапы Цель	Образовательны е области	Деятельность педагога	Деятельност ь воспитанник ов
1 этап	Социально-коммуникативное развитие.	Приветствие.	
Создать у детей хорошее и доброе настроение от встречи со Снегурочкой. Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.		Звучит спокойная музыка. Снегурочка (воспитатель) сидит на стуле (дремлет)	Дети входят в группу
		Снегурочка просыпается: здравствуйте ребята!	Д: Здравствуй йте!
		Вы меня узнали?	Да! Ты снегурочка!
		Сн:Правильно, я снегурочка! Я к вам в гости приходила с Дедушкой Морозом под Новый год. Ребята, сегодня я пришла попрощаться с вами, ведь в лесу становится теплее, и я могу растаять. А почему становится теплее?	Потому что ярко светит солнце, наступил а весна.
2 этап	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<u>Вхождение в ситуацию «Подарок-рукавички»</u>	
Развивать умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы и отгадывать загадки		Сн:Правильно, наступила весна дети. Ой, ребята, чуть - не забыла, я ведь с подарочками к вам пришла. Хотите узнать, что я вам решила подарить, отгадайте загадку: Едва повеяло зимой – Они всегда со мной. Согреют две сестрички, Зовут их ...	Дети отгадывают загадку «Рукавички»,
		Сн: А как еще по-другому называют варежки?	Д: Рукавички!
		Молодцы! Ну что ж, пора раздавать подарки (снегурочка приседает и открывает сумочку). Посмотрите и возьмите себе рукавички, какие Вам понравятся.	Дети по очереди берут по рукавичке и говорят,

			что только по одной.
		Сн: все взяли? А почему по одной? (сокрушенно качает головой) Неужели я по дорожке в лесу их потеряла?	
		А покажите пожалуйста еще раз свои рукавицы, по сколько их у вас?	Дети вытягивают вперед руки с рукавицей (показывают) По одной!
		Сн: А вот у меня две! (пытается показать две рукавицы), но что это, и у меня одна, а где же вторая? Вот дела, и её потеряла! Ребята, что же теперь делать, а? (расстраивается). Я к вам шла по зимней тропинке в лесу и наверное там потеряла свою рукавичку и ваши. Вы можете мне найти рукавички?	Дети внимательно следят за снегурочкой и затем предполагают, что и свою рукавичку у снегурочка потеряла. Нужно найти их в лесу. Да поможем!
		Сн: Спасибо дети, что вы спешите мне помочь.	
		Сн: Ну что же , друзья, пойдёмте по зимней дорожке искать наши рукавички (снегурочка и дети идут по тропинке).	Дети идут по дорожке

<p>3 этап</p> <p>Развивать в детях умение работать в команде, помогать друг другу, решая проблемную ситуацию.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие</p>	<p><u>Встреча с зайкой</u></p> <p>Сн: Посмотрите, ребята, кто же нас встречает на тропинке? Поздороваемся с ним? (сидит зайчик, около него корзинка, в корзинке пазлы - разрезанная картонная рукавица).</p> <p>Сн: - Здравствуй зайчик! мы с ребятами ищем рукавички, ты их не встречал?</p> <p>З: Нет я не видел ваши рукавички, но у меня для вас есть интересное задание, если вы его выполните, то узнаете, где их искать. Вот вам пазлы, соберите его и узнаете, куда вам идти.</p>	<p>Зайка! Здороваюсь с ним.</p> <p>Внимательно слушают зайку</p>
		<p><u>Игровое упражнение «Собери пазлы»</u></p> <p>Сн: присаживается на ковер и предлагает детям собрать пазлы (разрезную рукавичку).</p> <p>Что же у нас получилось, ребята, посмотрите? (рукавичка) Какая она получилась? (Большая) А что же на ней нарисовано? (елка)</p>	<p>Дети берут из корзины части пазл, присаживаются на пол, собирают</p> <p>Ответы детей: получила большая рукавичка;</p>
		<p>Сн: Значит, нам нужно с вами найти елку, и там мы найдем наши рукавички, наверное. А эту большую рукавичку, мы оставим здесь в лесу, для зверей, вдруг им будет холодно и они в ней смогут, погреться. Ребята, а что-то мне напоминает эта рукавичка?</p>	<p>Сказка «Рукавичка»</p>

		<p>Может, вы вспомните, из какой она сказки? Правильно! А кто захотел, погреемся в сказке в рукавице? Молодцы!</p> <p>Снегурочка и детей идут дальше по тропинке и подходят к елочке. Под елкой лежит рукавичка снегурочки, белый клубок, а на елке висят разноцветные рукавицы.</p>	<p>ка»</p> <p>В ней хотели погреемся и жить: мышка, зайка, лисичка, волк и медведь</p>
4 этап		<u>Решение ситуации «Находка»</u>	
<p>Развивать в детях наблюдательность, умение рассказывать знакомую сказку «Рукавичка»;</p> <p>закреплять понятие один-много</p>		<p>Сн: Вот это да! Вот и моя рукавица нашлась! (Берет свою рукавицу) А ваши рукавички где? (делает вид, что ищет и не видит развешанных рукавиц) А где же ребята они?</p>	<p>Дети: показываю на елку, где на ветках варежки Ура! Вот же они! На елке висят!</p>
		<p>Дети, а кто же их развесил?(ждет предположительных ответов детей); наверное белки – озорницы варежки ваши на елку повесили. Смотрите, и клубок под елкой лежит, положу я его пока в сумку, может пригодиться.</p>	<p>Предполагаемые ответы: лиса, волк и т.д.</p>
		<p>Сн: Посмотрите, сколько на елке рукавиц висит? А под елкой, сколько рукавичек лежит? (одна)</p>	<p>Дети стараются посчитать количество рукавичек и</p>

		Возьмите себе рукавичку того цвета, какой у вас не хватает.	отвечают «Много!» Снимают с елки вторую рукавицу.
		Давайте оденем обе рукавички: Я надену рукавички - Две весёлые сестрички... Буду хлопать я в ладоши, День морозный и хороший!	Дети имитируют движения и хлопают в ладоши
5 этап		<u>Игра «Какого цвета и размера»</u>	
Упражнять детей в умении называть правильно цвета; определять : большой - маленький	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие	Таня, у тебя какой цвет рукавицы? Молодец! Правильно! А у Илюши, какого цвета рукавицы?	Отвечают на вопрос о цвете рукавиц: красная, зеленая, синяя, розовая и др.
		Сн. А у меня какая рукавица? А у вас?	Большая! Маленькие
		Молодцы! А сейчас мы с вами поиграем.	
6 этап	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие. Физическое развитие	<u>Физкультминутка «Зимняя пляска»</u> Дети встают в кружок и выполняют движения по показу воспитателя.	
Развивать умение выполнять упражнения согласно тесту		Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки. Ножки тоже мы погреем, Мы потопаем скорее!	Дети хлопают в ладошки. Топают ножками.

		<p>Рукавички мы наденем, Не боимся мы метели.</p> <p>Мы с морозом подружились, Как снежинки, закружились.</p> <p>Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки</p> <p>Воспитатель: Согрелись? Молодцы!</p>	<p>Движение «надеваем рукавички».</p> <p>Кружатся вокруг себя.</p> <p>Дети хлопают в ладошки.</p>
7 этап		<u>Поговорим о рукавичках</u>	
Учить детей отвечать на вопросы, используя прилагательные	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие	Сн: Ребята, а покажите еще раз свои варежки, какие они?	Красивые, разноцветные и т.д.
		А какие еще бывают рукавицы:	Меховые, вязанные, кожаные, пуховые.
		Сн: Правильно	
		Ой, ребята. Молодцы! Посмотрите, а какая у меня рукавичка?	Большая! Белая!
	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие. Физическое развитие	А что вы еще можете сказать о моей рукавичке? (Воспитатель задает наводящие вопросы, чтобы дети сказали, что рукавичка украшена снежинками)	Дети рассматривают её и говорят, что она красивая, белая, нарядная, блестящая. Украшена

			снежинка ми.
		Сн: А ваши украшены чем-нибудь?	Нет!
		Сн: А хотите мы украсим ваши разноцветные рукавицы снежинками?	ДА!
		Сн: А для этого нам нужно из лесу вернуться в группу. Как же это сделать?	Дети предлагают варианты.
		Сн: Ах, да я вспомнила – у нас же есть волшебный клубок, наверное белки нам для этого и подарили, чтобы мы узнали обратный путь. Давайте бросим его и посмотрим, куда он нас приведет (бросает, клубок прокатился к столам).	Дети и воспитатель идут за клубком
8 этап	Социально-коммуникативное развитие.	<u>Творческое упражнение «Украсим рукавичку снежинкой»</u>	
Развивать в детях творческие способности, навыки и умения в аппликации	Речевое развитие.	Сн: Ребята! Вот и снова мы здесь в группе. Занимайте места, будем украшать рукавичку. Сн: Вы еще маленькие и шить не умеете. Давайте мы с вами украсим бумажные рукавицы снежинками. Хорошо?	Дети садятся за столы по своему выбору.
	Познавательное развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Звучит спокойная музыка. Показ воспитателя: для этого возьмем снежинку, приложим ее на рукавицу. Красиво получилось? Хорошо. А теперь возьмите снежинку и положите её на клеенку, намажем клеем и приклеим на рукавичку. Посмотрите, как у меня получилось. Когда дети украсили рукавицы, снегурочка берет с середины стола обруч.	(дети приступают к работе, по ходу работы воспитатель хвалит детей).

		<p>Сн: Ребята, я предлагаю ваши рукавицы приклеить на этот обруч. Я повешу этот обруч с вашими рукавичками в вашей группе, что вы обо мне не забывали. Вы такие молодцы, какие вы дружные.</p>	<p>Дети совместно с воспитателями приклеивают рукавички к обручу.</p>
9 этап		<u>Заключительная беседа</u>	
<p>Продолжать формировать выразительность речи детей, умение отвечать на вопросы</p>		<p>Сн: (привлекает к себе детей). Ребята! Скажите, а кто нам помог рукавицы найти? А кому мы помогли в лесу? А белочка чем нам помогла? Молодцы! А что я вам подарила? Они, как мамины ладони, Они, как гнездышко для птички. Их бабушки внучатам вяжут. Зовут их просто рукавички!</p>	<p>Помог зайка. Зверям в лесу. Белочка нам помогла найти дорогу из лесу. Подарили рукавички!</p>
		<p>Ну что ж ребята, пора прощаться, а то я действительно скоро растаю. Не забудьте, вот ваши подарки-рукавички. Мне вы очень понравились. До скорой встречи!</p>	<p>Дети подходят к снегурочке. Прощаются.</p>



Используемая литература.

1. Программа воспитания и обучения в детском саду. М.А.Васильева., В.В.Гербова, Т.С. Комарова. Мозаика-Синтез.2006г.
2. М.А.Васильева., В.В.Гербова, Т.С. Комарова « Комплексные занятия», вторая младшая группа. Издательство « Учитель», г. Волгоград 2011г.
3. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» во второй младшей группе детского сада. Издательство Мозайка – Синтез, Москва 2008 г.

