

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Булуучээнэ»
муниципального района "Вилуйский улус (район) Республики Саха (Якутия)

Технологическая карта НОД

"В мире профессии"

Выполнила: Павлова Анастасия Викторовна
Воспитатель старшей группы

Вилуйск, 2019

1. Информационная часть

Тема: «В мире профессии»

Образовательные области: социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие

Цель: закрепить знание о разных профессиях людей, воспитывать уважительные отношения к трудам работников, развивать любознательность

Задачи:

- воспитывать умения работать в коллективе, дружелюбие, взаимопомощь
- развивать логическое мышление, память, сообразительность. Развивать речевую активность, умение высказывать и доказывать свою точку зрения.
- закрепить умение рисовать основные части человека карандашом, аккуратно закрашивать рисунки

Методические приёмы: словесные, наглядные, практические

Оборудование: Проектор, ноутбук, пазлы, письмо, альбомные листы, карандаши, цветные карандаши.

2. Содержательная часть

№	Этап занятия	Задачи	Ход занятия			
			Деятельность педагога	Деятельность детей	Интеграция образовательных областей	Время
1.	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	Организация направленного внимания	<p>Давайте теперь встанем в круг и поздороваемся друг с другом с помощью мяча.</p> <p>Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте!» друг другу. Посмотрите, ребята, нам в группу пришло письмо, а давайте мы откроем и прочитаем. Письмо от Умки. Хотите узнать, что написал наш Умник. Он написал, что его друг Незнайка не знает, что такое профессия. Ребята, вы знаете кто такой Незнайка?.</p>	<p>Дети под музыку проходят в группу и повторяют за воспитателем</p> <p>Дети здороваются друг с другом.</p> <p>Дети очень внимательно слушают воспитателя</p>	<p>Социально коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	3 мин.
2.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ		<p>Рассказ с использованием слайдов презентации.</p> <p>1. Вот наш Незнайка. Посмотрите на него. Он веселый или хмурый? А давайте поможем Незнайке? Тогда отправляемся в мире профессий. Показ на слайде.</p> <p>Вот, мы в мире профессии. Ребята вы знаете, что такое профессия?. Воспитатель спрашивает профессии людей. (воспитатель, доярка,</p>	<p>Дети с вниманием слушают и отвечают.</p> <p>Просматривание и обсуждение слайдов по теме</p> <p>Дети отвечают</p>	<p>Социально коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно – эстетическое развитие</p>	20 мин

			<p>милиционер, врач, тракторист и т.д).</p> <p>2. «Игра доскожи словечко...» Самолетом правит –пилот; трактор водит-тракторист; стены выкрасил-маляр; в доме свет провел-электрик; в школе трудится –учитель.</p> <p>3. Стук двери, второе письмо от умки. Теперь наш Незнайка не знает «Кому, что нужно». Давайте еще раз поможем нашей Незнайке. Вот мы и помогли нашей Незнайке. Теперь он веселый и знает профессии.</p> <p>4. Стихотворение «Все профессии нужны!»</p> <p>5. «Физминутка»</p> <p>6. Сегодня на занятии вы нарисуете ту профессию, которая больше всего вам нравится, и которую хотите выбрать в будущем, когда станете большими. Сначала надо нарисовать простым карандашом, располагая изображение на весь лист, а за тем раскрасить цветными карандашами.</p>	<p>Дети вместе играют</p> <p>Дети собирают пазлы парами.</p> <p>Дети повторяют за воспитателем движения.</p> <p>Дети рисуют, воспитатель проводит индивидуальную работу.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

3	<p style="text-align: center;">ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</p>	<p>Подведение итогов НОД, обобщение полученных ребенком знаний, умений и навыков.</p>	<p>По окончании работы проводится пальчиковая гимнастика: Молоток стучал, стучал. Гвозди в доску забивал, 1,2,3,4, вот и гвозди мы забили.</p> <p>Пила Пилит толстый слой пила, 1,2,1,2 раскалилась до бела 1,2,1,2.</p> <p>Наше занятие подошло к концу, вы все были внимательными, активными. Анализ работ.</p> <p>Молодцы, ребята!</p>	<p>Дети рассматривают работы, рассказывают, почему нарисовали именно эту профессию.</p>	<p>Социально коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие</p>	<p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">2 мин</p>
---	--	---	---	---	--	---