

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «КЭНЧЭЭРИ» СЕЛА ЭЖАНЦЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-
МАЙСКИЙ УЛУС (РАЙОН)

Республика Саха (Якутия),
Усть-Майский улус (район),
С.Эжанцы, ул. Иванова, 6
Тел: 8-411-41-3-64-05



ЭДЬЭЭН БОҢУОЛЭГИН ОСКУОЛА
ИННИНЭЭСИ
БЮДЖЕТНАЙ УОРЭСИН ТЭРИЛТЭТЭ
«КЭНЧЭЭРИ» ОҔО УБҮЙААНА »
«УУС-МААЙА УЛУУҢА (ОРОЙУОНА)»
МУНИЦИПАЛЬНАЙ ТЭРИЛЛИИ
ДЬАҤАЛТАТА
Уус-Маайа улууһа,
Эдьээн нэһилиэгэ,
Уйбаныап уулусса, 6
Тел: 8-411-41-3-64-05

Тимофеева Евгения Семеновна, старший воспитатель,

МБДОУ «Детский сад «Кэнчээри»,

Усть – Майский район, с. Эжанцы

Республика Саха (Якутия)

Конспект занятия

по теме «Дикие животные» с использованием мнемосхем в средней группе.

Дата проведения: 14 марта 2019г.

Старший воспитатель: Тимофеева Евгения Семеновна

Цель:

- Формировать интерес дошкольников к животному миру

Задачи:

1. Образовательное:

-Познакомить с названиями животных, познакомить со средой обитания, особенностями внешнего вида, еда и образа жизни.

2. Развивающее:

-Развивать зрительное восприятие, речевой слух, внимание.

3. Воспитательная:

-Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Материалы: игрушка «Белка», презентация-слайд о животных

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций диких животных и беседа по ним, загадки.

Ход занятия:

Организационный момент:

Старший воспитатель: Ребята, я вам сейчас загадаю загадку. Когда вы ее отгадаете, узнаете, кто к вам придет на занятие.

С ветки на ветку

Могу я летать.

Рыженький хвост

Никому не поймать.

Некогда летом

В лесу мне играть -

Надо грибы

Для зимы собирать.

Старший воспитатель: Правильно, это белка. А вот и она. А что это у нее в руке?

Какое – то письмо. (воспитатель читает его)

Срочно приходите,

Срочно помогите.

Нас волшебник напугал.

Нас он всех заколдовал.

Мы забыли, кто мы есть.

Что нам пить и что нам есть.

Поскорее приходите,

Помогите, помогите!

(жители леса)

Что же случилось с лесными жителями?

Сможем ли мы им помочь? (Да)

Тогда скажем волшебные слова, чтобы оказаться в лесу.

1, 2, 3, 4, 5 – в лес идем зверей спасать

Старший воспитатель: Посмотрите, куда мы попали?

Дети: Мы попали в лес.

Старший воспитатель: Какое это время года?

Дети: Лето

Старший воспитатель: Какой красивый летний лес! Все покрыто травой, будто зеленым ковром. Скажите, кто живет в этом лесу?

Дети: В этом лесу живут волк, лиса, заяц, горностай

Старший воспитатель: Как назвать этих животных, одним словом?

Дети: Дикие.

Старший воспитатель: А теперь, дети будем знакомиться с дикими животными.

Давайте все вместе пройдем эти задания и поможем им.

1 слайд: Старший воспитатель: Дети, кого мы видим на экране.

Дети: Волк

Старший воспитатель: Правильно. (воспитатель вкратце рассказывает о волке)

А теперь пройдем задания. (дети отгадывают задания)

2 слайд: Старший воспитатель: Дети, кого мы видим на экране.

Дети: Лиса

Старший воспитатель: Правильно. (воспитатель вкратце рассказывает о лисе)

А теперь пройдем заданию. (дети отгадывают задание)

3 слайд: Старший воспитатель: Дети, кого мы видим на экране.

Дети: Белка

Старший воспитатель: Правильно. (воспитатель вкратце рассказывает о белке)

А теперь пройдем заданию. (дети отгадывают задание)

4 слайд: Старший воспитатель: Дети, кого мы видим на экране.

Дети: Медведь

Старший воспитатель: Правильно. (воспитатель вкратце рассказывает о медведе)

А теперь пройдем заданию. (дети отгадывают задание)

5 слайд: Старший воспитатель: Дети, кого мы видим на экране.

Дети: Заяц

Старший воспитатель: Правильно. (воспитатель вкратце рассказывает о зайце)

А теперь пройдем заданию. (дети отгадывают задание)

Старший воспитатель: Молодцы. Ну, вот, наконец - то мы выполнили все задания правильно, и нам удалось прогнать Волшебника. Мы расколдовали всех диких животных, напомнили их голоса, как их называют, чем они питаются.

Наши зверята довольны. А нам пора вернуться в садик. Давайте, закроем наши глазки и кружимся вокруг себя.

Старший воспитатель: Дети, откройте глазки мы вернулись в садик. Давайте, все встанем в круг и повторяйте за мной.

Физкультминутка «На водопой»:

Как-то днем лесной тропой звери шли на водопой (дети спокойно идут по кругу друг за другом)

За мамой лосихой топал лосенок (идут, громко топая)

За мамой лисицей крался лисенок (крадутся на носочках)

За мамой белкой скакали бельчата (скачут вприсядку)

За мамой зайчихой - косые зайчата (скачут на выпрямленных ногах)

Волчица вела за собою волчат (идут на четвереньках)

Все мамы и дети напиться хотят (лицом в круг, делают движение языком и лакают).

Рефлексия

Старший воспитатель: Ребята, а правда что заяц живет в норе?

Дети: Да

Старший воспитатель: Ребята, а лиса это дикое животное или домашнее животное?

Дети: Дикое

Старший воспитатель: Ребята, а чем питается медведь?

Дети: Рыбой

Старший воспитатель: Ребята, а что белка любит грызть?

Дети: Орешки, желуди

Старший воспитатель: А как воет волк?

Дети: УУУУУУУ

Старший воспитатель: Вы все молодцы, вы меня очень порадовали своими ответами.

Вы все такие активные и красивые. До новых встреч!