

ИП Прокопьева С.И. ЧДС «Туймаада Лэнд»

«Утверждено»

Методистом Павловой Н.И.

от 2 мая 2023 года

Конспект открытого занятия

для первой младшей группы (с 1,6 до 2 лет)

Тема: «Наши лесные друзья» по ознакомлению с окружающим миром

Составила воспитатель:

Акимова С.П.

Якутск 2023

Цель: Обогащать представления детей о лесных животных и их детенышах.

Задачи: 1. Побуждать детей узнавать и называть животных леса.

2. Активизировать словарный запас

3. Формировать умение ответить на вопросы

Развивающие:

- ✓ Развивать внимательность, любопытность;

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать интерес к познавательной деятельности;
- ✓ Формировать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость

Оборудование: Картинки с изображением животных. Игрушки: Заяц, медведь, волк.

Лего (soft).

Методические приемы, в том числе приемы, стимулирующие детскую инициативу и самостоятельность: игровой прием, художественное слово, показ.

Интеграция: социализация, коммуникация.

Предварительная работа: Показ картины лесных жителей, маски животных.

Ход образовательной деятельности:

Ребята, а вы были в лесу? (ответы детей)

Вы хотите узнать, кто живет в лесу? (Дети отвечают)

Сейчас мы с вами отправимся в лес и узнаем.

Беседа о лесных животных.

Прослушайте мой рассказ.

«В лесу живут заяц, волк, медведь. Заяц зимой белый. У него длинные уши и короткий хвост. Он всех боится.

По лесу ходит серый голодный волк. Волк большой, страшный, злой. У него большой хвост, маленькие уши, большие зубы. Все боятся волка.

А медведь зимой по лесу не ходит, он спит. У него теплая шуба, маленькие ушки и маленький хвост.»

Физкультминутка

Дети встают в круг

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так.

Зайку волк испугал!

Зайка тут же убежал!

Мы знаем с вами наших лесных друзей

(Показывает картинки) медведь, зайчик, лиса.

- А теперь мы с вами посмотрим чьи следы у нас тут лежат

Ребята, а это чьи следы такие большие?

Дети: Следы медведя.

Воспитатель: Ребята как ходить большой медведь? (дети показывают)

Воспитатель: А это чьи следы маленькие?

Дети: Следы зайца.

Воспитатель: А как прыгает зайчик? (дети показывают).

Молодцы, ребята.

Конструирование

Включается звук дождя

Воспитатель: удивляется ой, ребята слышите дождик идет.

Давайте мы все вместе построим домик для наших лесных жителей. (Дети помогают строить домик).

Это какой цвет? (дети повторяют цвета) Передайте мне пожалуйста вот зеленое и красное лего. Все вместе дружно, радостно построят домик для животных.

Молодцы ребята, очень хороший домик построили.