

# Метод проектов на уроках технологии

**Разработала:** Филиппова Анна Иннокентьевна  
учитель технологии  
МБОУ «1-Нерюктяйинская СОШ им. С.И. Идельгина»  
Олекминский район



Каждый может открыть в себе творческие способности, неизвестные ни ему самому, ни окружающим, их можно вырастить и развить. Для этого сегодня существуют и методы. Одним из таких методов технологического образования школьника, развития его творческого потенциала является метод проекта.

Основным из наиболее эффективных методов формирования творческого потенциала, который я использую в своих уроках является метод проектов.

**Проектная деятельность** - совместная учебно-познавательная, творческая и игровая деятельность учеников, которая имеет общую цель, методы, способы деятельности. В процессе проектной деятельности учащиеся самостоятельно осваивают необходимые ключевые компетенции и научно практические знания. Обязательным фактом проведения проектной деятельности в школе, является понимание окончательного результата.

Проект – это особая часть школьной воспитательной среды, которая дает обучающимся возможность применить свои знания на деле, помогает сориентироваться в мире профессий, формирует технологическую культуру и творческое отношение к труду, чувство гордости за свои умелые руки.

*В зависимости от сложности проект может быть индивидуальным или коллективным.*

В тематике проектов, выполненными учащимися, отражаются не только содержание изучаемого ими программного материала, но индивидуальные интересы и возможности школьников. С самого начала они усваивают алгоритм проектирования:

- выбор и обоснование темы;
- разработку требований к будущему изделию;
- составление технологической карты;
- подготовка экономического обоснования;
- изготовление изделия;
- проведение оценки и защиты проекта.

Коллективные проекты – это, например, создание фотозон в школе, изготовление панно и т.д.

В течение учебного года каждый ученик должен выполнить минимум два проекта.

Метод проектов я применяю и в урочной и внеурочной деятельности.

# Виды проектов на моих уроках

## 1. Карвинг



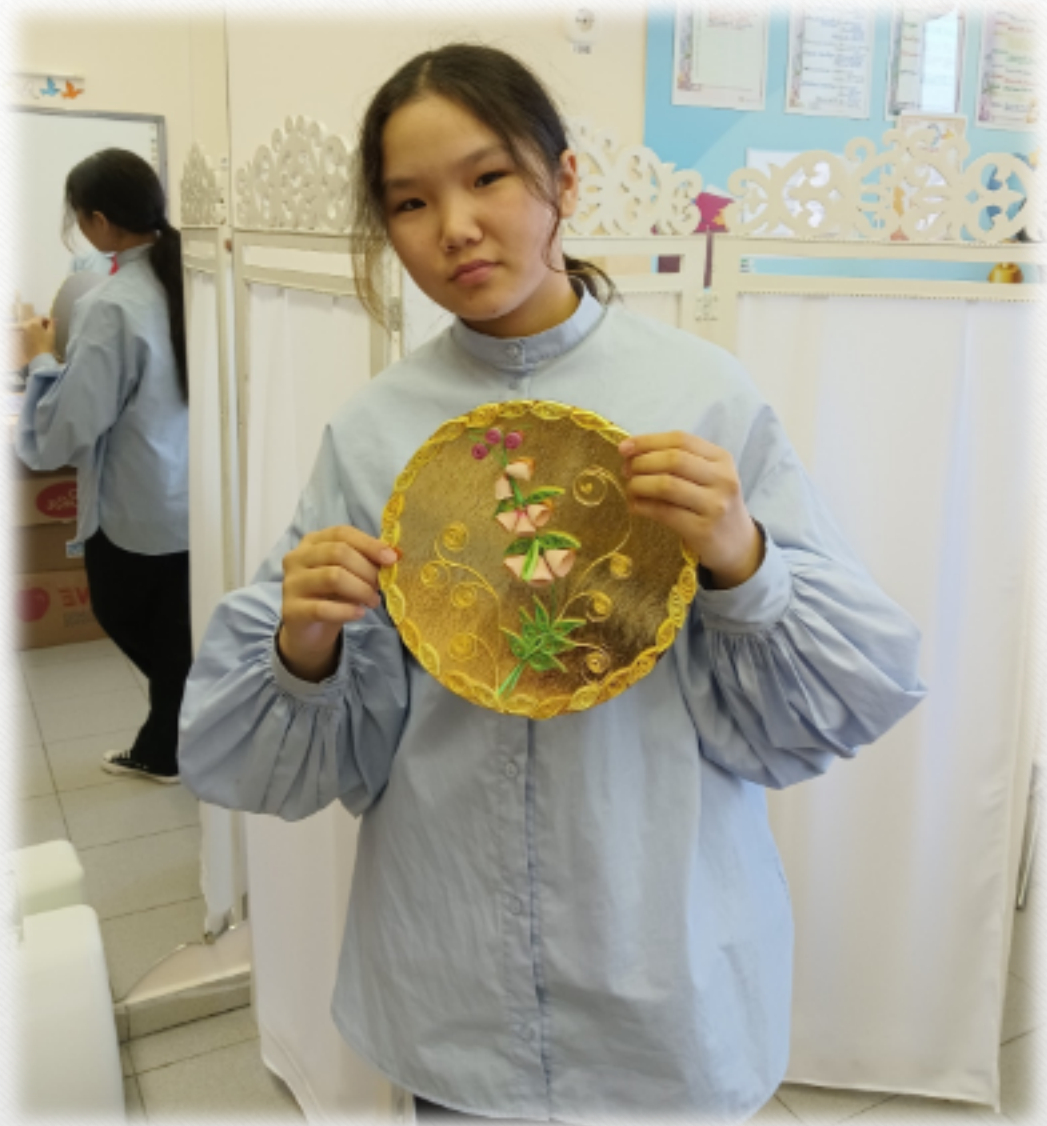




## 2. КВИЛЛИНГ









### 3. Джутовая филигрань





## 4. Тематическая фотозона















## 5. «Кулинарный поединок» внеурочное мероприятие



**Цель:** Закрепить знания и умения по приготовлению пищи через выполнение конкурсных работ.

**Участники:** учащиеся с 5 по 8 кл (команды Разновозрастные), родители.

**Этапы конкурса:**

1. Домашнее задание (приготовление и презентация десерта)
2. Составление меню
3. Сервировка стола
4. Приготовление блюда и украшение на время.
5. Викторина







Проектный метод обучения на уроках технологии в современном мире выступает основным звеном в организации творческой самостоятельной работы учащихся.

Включение метода проектов в учебный процесс дает возможность учителю значительно расширить и раскрыть свой творческий потенциал, разнообразить формы проведения занятий, развить мотивационную сферу школьников.

Метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Использование метода проекта позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении различных школьных дисциплин на разных этапах обучения.