

Содержание и методическое обеспечение программы

№п /п	Месяц	Темы	Задачи	Форма проведения	Дидактический материал, оборудование
1	Сентябрь	1. «Что такое природа?» Понятие о живой и неживой природе.	Дать понятие живая – неживая природа. Учить детей различать по характерным признакам живую и неживую природу.	беседа	материалы из экспериментальной зоны (камни, песок, глина)
		2. «Наш дом – природа»	Формировать у детей представление о том, что в природе всё взаимосвязано.	Занятие-прогулка на улице	Размещение бумажных бабочек, гусениц и др. насекомых на тропе
2	Октябрь	1. «Вода вокруг нас» (вода в природе, водоемы, осадки)	Обобщить, уточнить знания детей о воде: течёт, без цвета, без запаха. Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода в окружающей среде.	Экскурсия к ближайшему водоёму	Пластиковые бутылки для воды.
		2. «Эта волшебница вода» (разнообразное состояние воды в природе: лед, пар, вода)	Познакомить детей с различными природными явлениями (дождь, роса, снег, иней и т.д.) показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.	Дидактическая игра. «Какой вода бывает?»	Вода в жидком состоянии, замороженный лед, картинки снежинок, сосулек, дождя.
		3. «Ходит капелька по кругу» (Круговорот воды в природе)	Дать детям первые элементарные знания о круговороте воды в природе.	Занятия в группе	Мисочки для воды, план – схема «Круговорот воды в природе, альбомы, краски, кисти
		4. «Водные растения и животные. Загрязнение водоемов»	Познакомить детей с некоторыми видами водных растений, с их особенностями, приспособленностью	Занятие на тему «Что растёт в воде?»	Рисунки, фотографии водоёмов и водных растений.

			к жизни именно в в одной среде. Прививать навыки экологически грамотного поведения по отношению к воде, как к природному ресурсу.		
3	Ноябрь	1. «Воздух вокруг нас, свойства воздуха. Ветер – движение воздуха.	Дать представление о воздухе как материальной среде, и о ветре как движении воздуха.	Практическое занятие « Мыльные пузыри»	Воздушные шарики, стаканчики с мыльной водой и соломинки.
		2. Распространение семян ветром. Особенности строения семян, разносимых ветром.	Познакомить детей с семенами , имеющие разнообразные «крылышки» с помощью которых ветер разносит их.	Занятие на тему: « Крылатые семена»	Семена с клёна, репейника, одуванчика ; карточки с рисунками листьев; семена бобовых и подсолнечника.
		3. Чистый и загрязнённый воздух.	Дать детям элементарные представления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья, о некоторых правилах экологической безопасности.	Занятие на тему: « Вот труба – над нею дым»	Пылесос, картинки с изображением автомобилей, заводов с трубами. Сказочный герой Карлсон.
		4. Солнечная система. Солнце – источник света и тепла.	Дать первоначальные представления о строении Солнечной системы. Познакомить детей с «небесным светилом» -солнцем. Наблюдать за изменением длины дня, связывать их с положением солнца на небе.	Занятие : « Солнце, Земля и другие планеты»	Карта солнечной системы, глобус и лампа для освещения шапочки с изображением солнца, мел, верёвка, бинокли
4	Декабрь	1. Роль света в жизни растений , животных, человека. Сезонные изменения в природе.	Познакомить детей с ролью солнечного света в жизни растительного и животного мира.	Беседа и практические занятия в группе	Горшочки для посадки растений (для дальнейшего наблюдения за ними во время роста в светлом и тёмном местах.)

			Учить понимать причины сезонных изменений в природе.		
		2. Легенды и сказки о солнце.	Формировать представления детей о значении солнца через легенды и сказки .	Чтение художественной литературы с последующим обсуждением	Художественные произведения : легенды и сказки о солнце.
		3.Почва – верхний слой земли –« Живая земля»	Познакомить детей с понятием « Живая земля». Познакомить с составом Земли – почвой.	Практическое занятие , чтение.	Образцы разных видов почвы: торф, песок, глина, земля, перегной. Рассказ « Почва- « живая земля»
		4. Обитатели почвы. Значение почвы для жизни растений, животных, человека.	Учить узнавать, различать, называть обитателей почвы. Рассказать о значении почвы для жизни растений, животных, человека.	Практическое занятие	Песок, глина, перегной, семена, дождевые черви или жужелица, музыкальные заставки.
5	Январь	1. Песок и глина.	Закрепить знания о минералах: песок, глина.	Практическое занятие в группе	Глина, песок, часы песочные, банка с водой,2-3 гвоздя, молоток, поднос для лепки, фишки для награждения
		2.Камни.	Развивать интерес к камням, умение обследовать их и называть свойства. Дать представление о том, что камни бывают разные: (морские, речные, ценные (мрамор, гранит), драгоценные.	Практическое занятие	Наборы камней, лупы, кусок дерева, гвозди, молоток. Слайды изделий из гранита. Загадки о камнях.

		3. Разнообразие видов растений.	Способствовать обобщению представлений детей о растениях: растения - это деревья, кусты, травы. Учить детей распознавать растения по внешнему виду и другим признакам.	Обобщающая беседа. Дидактическая игра.	Демонстрационный материал из серии « Знакомство с окружающим миром», дидактическая игра «Лото»
		4. Части растений.	Формировать представления детей о том, что у растений есть корень, стебель, листья, цветы и какое значение они имеют для растений.	Занятие « Из каких частей состоит растение»	Демонстрационный материал из серии « Знакомство с окружающим миром», гербарий растений.
6	Февраль	1. Развитие растений. Влияние света , тепла и воды на жизнь растений.	Формировать у детей представления о том, что для нормального развития и жизни растениям необходимы сразу несколько факторов: влага, тепло, свет, почва.	Экспериментальное занятие.	Растения теневыносливые и светолюбивые. Баночки с водой для посадки черенков растений в разных световых условиях. Черенки растений (бальзамина).
		2. Растения – пища животных и человека.	Дать детям представления о растениях, как пище животных и человека.	Беседа по вопросам и иллюстрациям, дидактическая игра « Кто что ест?»	Иллюстрации трав, овощей, фруктов, злаков, дидактическая игра.
		3. Понятие о дикорастущих и культурных растениях. Лекарственные и ядовитые растения.	Познакомить детей с разновидностями растений. Учить различать их в природе.	Игра – путешествие в страну « Полезных и вредных растений»	Иллюстрации лекарственных и ядовитых растений, Гербарий этих растений. Кукла Айболит.
		4. Охрана растений. Красная книга природы.	Познакомить детей с охраняемыми растениями, сформировать чувство	Беседа на тему:	Рисунки охраняемых растений, Красная книга, плакаты по охране

			ответственности за сохранение зелёного наряда планеты, познакомить с различными видами деятельности по охране растений, вызвать стремление к этой деятельности.	« Растения просят помощи»	природы, репродукции художников-пейзажистов И.И. Шишкина, Ф.А.Васильева.
7	Март	1. Разнообразие животного мира. Знакомство с различными представителями животного мира..	Познакомить детей с разнообразными видами животных. Учить видеть общее у животных, относящихся к разным систематическим группам, но приспособленным к сходным условиям.	Рассматривание иллюстраций животных разных широт, беседа по содержанию	Демонстрационный материал из серии « Знакомство с окружающим миром», « Животные»
		2. Рыбы.	Расширять знания детей о разновидностях рыб (аквариумные; пресноводные –прудовые, речные; морские; океанические).	Рассматривание иллюстраций о рыбах, беседа по содержанию, рисование рыб.	Иллюстрации с видами рыб и мест их обитания, аквариум с рыбами, альбомы, цветные карандаши
		3. Земноводные.	Познакомить детей с таким классом животных, как земноводные. Их особенностями и средой обитания.	Рассматривание иллюстраций о земноводных, беседа по содержанию, рисование земноводных	Иллюстрации с видами земноводных и мест их обитания, альбомы, цветные карандаши
		4. Пресмыкающиеся	Познакомить детей с таким классом животных, как пресмыкающиеся. Их особенностями и средой обитания.	Рассматривание иллюстраций о пресмыкающихся, беседа по содержанию, рисование понравившихся пресмыкающихся.	Иллюстрации с видами пресмыкающимися и мест их обитания, альбомы, цветные карандаши

8	Апрель	1. Насекомые.	Учить детей сравнивать насекомых по способу передвижения, определять их по издаваемым звукам и правильно называть	Экскурсия по территории детского сада. Наблюдения за насекомыми, рассматривание картин с изображением насекомых	Наглядный материал «Насекомые в картинках», сачки, коробочки – садки для насекомых.
		2. Птицы.	Учить различать и классифицировать птиц по местам их обитания, по повадкам,	Занятие : « Какая птица, где живёт»	Наглядный материал «Птицы в картинках».
		3. Звери.	Учить группировать животных по общим признакам.	Занятие : « Звери, какие они?»	Демонстрационный материал из серии « Знакомство с окружающим миром», « Животные»
		4. Животные разных континентов. Красная книга Природы.	Научить детей осознавать значение животных не только для человека, но и в природе. Познакомить детей с Красной книгой. Помочь детям осознать, что исчезновение животных на Земле приведет к гибели всей природе, в том числе и человека.	Занятие: «Красная книга Природы»	Рассматривание книг с иллюстрациями по теме
9	Май	1. Лес - как пример сообщества.	Дать детям первоначальные сведения о лесе. Учить различать по внешнему виду и по другим признакам 5-7 деревьев. Более подробно познакомить детей с обитателями леса нашей местности.	Занятие –беседа с использованием иллюстраций с видами леса, его обитателями.	Иллюстрации, вопросы к детям, чтение стихотворения» В лесу» И. Белоусова

	<p>2. Лес и человек. Охрана леса.</p>	<p>Привить детям навыки экологически грамотного поведения во время пребывания в лесу, научить любоваться им, понимать необходимость бережного отношения к лесу, и последствий экологически неграмотного поведения.</p>	<p>Экскурсия в лес.</p>	<p>Заповеди правильного поведения людей в лесу.</p>
	<p>3.Десять заповедей друзей природы.</p>	<p>Познакомить детей с десятью заповедями поведения в природе , понимать их значение и применять эти правила в жизни по отношению к объектам природы.</p>	<p>Дидактическая игра: « Угадай правило»</p>	<p>Рисунки с графическим изображением правил .</p>
	<p>4. Нужны все на свете (Обобщение знаний)</p>	<p>Обобщение знаний, полученных в процессе обучения по предыдущим блокам. Закрепление и обобщение правил экологически грамотного поведения человека в природе и в быту.</p>	<p>Экологический вечер развлечений: « Земля наш общий дом»</p>	<p>Костюмы по содержанию .</p>