

МУ «Мегино-Кангаласское улусное (районное) управление
образования»

МБУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Кэскил»

Проект родительского клуба «Эрэл»



**Леонтьева Аграфена
Михайловна.**
социальный педагог

Актуальность:

□ В семье создаются первоначальные условия для физического, психического, поведенческого, культурного и социального развития ребенка как личности. Традиционно проблемы семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, рассматривались исключительно через призму проблем самого ребенка. Работа с родителями такого ребенка в большинстве случаев ограничивалась консультациями по вопросам его обучения и воспитания, но при этом упускался из внимания очень серьезный аспект — эмоциональное состояние самих родителей и его влияние на ребенка с особенностями развития.

□ Особенно трудно приходится родителям с детьми с ограниченными возможностями. Дети – инвалиды должны самоутвердиться, избавиться от комплексов неполноценности, от неуверенности в своих силах, удовлетворить свои социальные потребности. Ограничение

год	По улусу	По Майе	Из них дошкошк	Из них школьн
2017	215	60	29	31
2018	263	73	24	49
2019	195	53	21	32
2020	221	65	30	35
2021	215	68	28	48
2022	227	71	26	45
2023	254			
2024	252			
2025	256			

Мониторинг инвалидности

- Наблюдается рост числа детей дошкольного возраста: если в 2017 г было 215, то в 2018 г 263 и 2019 г их стало 227, 2020г 221, 2021г 2015. Как показывает практический опыт работы Центра психолого-медико-социального сопровождения для успеха в реализации мероприятий по социальной адаптации детей с особенностями в развитии можно достичь только при тесном сотрудничестве с семьей ребенка. Родителей надо обучать навыкам ухода за ребенком-инвалидом, приемам организации коррекционно - развивающей и учебно-воспитательной деятельности детей, способствующей психическому, физическому и речевому развитию, а также информировать родителей о потенциальных возможностях ребенка, о его перспективах обучению, трудовой деятельности, вовлекать родителей в общий процесс реабилитации.
- Исходя из этого, составила Проект работы с родителями детей с ограниченными возможностями.

Главная цель социально-педагогической деятельности в работе с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида - оказать квалифицированную поддержку родителям; помочь справиться с трудной задачей воспитания; помочь создать комфортную для развития ребенка семейную среду; создать условия для активного участия родителей в воспитании и обучении ребенка; способствовать социальной адаптации и реабилитации семьи в ситуации рождения ребенка-инвалида.

Задачи проекта:

- Расширение сферы общения семей, формирование навыков адекватного взаимодействия с окружающим миром.
- Оптимизация детско – родительских отношений, вовлечение родителей в общий процесс реабилитации
- Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей с инвалидностью
- Формирование навыков эффективной коммуникации
- Гармонизация внутреннего состояния, поиск осознание личностных ресурсов родителей и детей
- Изучение, сохранение, передача семейных традиций и ценностей Активизация и обогащение психолого – педагогических знаний и умений родителей.
- Развитие творческих способностей детей и родителей в совместной деятельности

Направление программы:

- ❑ **Сотрудничество со специалистами центра**
- ❑ Организация по запросу родителей индивидуальных консультаций со специалистами по сопровождению и ведению ребенка в воспитательном процессе.
- ❑ По итогам консультации разработка программы индивидуального развития ребенка.
- ❑ **Повышение информационной компетентности родителей**
 - ❑ Проведение тематических встреч по проекту «Психологическая мастерская».
 - ❑ Просветительская работа.
- ❑ **Организация и планирование работы для родителей**
- ❑ Пл



родительск
дов.



Мастер-класс



Этапы реализации:

- **Подготовительный этап**
- анкетирования родителей
- Наблюдение за деятельностью детей, родителей
- выявление особенностей детско–родительских отношений
- **Основной этап:**
- составление плана работы клуба,
- собрание, интересующей родителей, информации по данной теме в шкатулку вопросов,
- работа со средствами массовой информации, привлечение их внимания к проблемам участников клуба
- подбор информации для родителей,
- мастер-класс
- подбор информационного материала и продуктивного материала для стендов и выставок,
- *Работа с детьми:*
- мастер-класс, подбор материала для изготовления подарков, сюрпризов,
- обыгрывание ситуаций для обсуждения родителями,
- проведение заседаний клуба - проблемная постановка вопроса, обсуждение двух различных точек зрения, просмотр видеороликов, разыгрывание ситуаций, конкурсы, рефлексия, психогимнастика.
- **Итоговый этап:**



Ожидаемые результаты:

- правовая грамотность родителей детей-инвалидов;
 - улучшение психологического здоровья родителей детей с ограниченными возможностями
 - повышение активности родителей детей-инвалидов, участие в общественной жизни села, наслега и т.д.
 - интеграция в общество детей-инвалидов
 - организация персональных выставок, поделок детей с ограниченными возможностями
 - взаимодействие в выборе профессии детей-инвалидов
- поддержка и защита интересов



Сравнительная таблица охвата по годам

По годам	Охват родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ по проекту родительского клуба «Эрэл»
2020	245
2021	252
2022	145
2023	140
2024	135



Вывод:

- Таким образом, все формы работы с родителями детей-инвалидов призваны наладить взаимодействие между детским учреждением, центром и семьей, повысить эффективность процесса воспитания детей в семье и центре, способствовать их успешной социализации.
- В современных условиях для успешной социализации детей-инвалидов семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны Центра, школы. Только в результате взаимодействия всех участников образовательного процесса можно успешно решить эту проблему. Процесс взаимодействия семьи и центра должен быть направлен на активное включение родителей в внеурочную, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами, формирование родительской компетенции.



Тороппут конференцията Н-Бестях сэл





Мастер класс «Тааска уруһуй»



2018-10-19 15:46

Интегрированный семейный лагерь



Спасибо за внимание!!!

