

Проблемы воспитания в современном воспитании

(Заметка)

Что есть воспитание в современном понимании?

«**Воспитание**», - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;» - изменение в понятии *воспитание* от ФЗ №304 от 31.07.2020г

Работаю учителем биологии и географии. Работала в 2000 – 2004гг завучем по воспитательной части. В каждом времени свои вызовы подрастающего поколения и соответственно свои приоритеты, направления цели и задачи ставятся в области воспитания. Современный мир становится более сложным, в плане информатизации общества, в плане отношений между людьми он становится более интерактивным, глобальным. Кроме того, существует множество проблем в деле воспитания, которые изложены в различных ресурсных литературных материалах. Прочитала изучила и считаю, что пришло время пересмотреть или внести некоторые коррективы в программе воспитания подрастающего поколения, в соответствии ФЗ №304 от 31 июля 2020г "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" и посланием Указа Главы Республики в целях реализации послания Главы Республики Саха (Якутия) А.С.Николаевым Гос.Собранию (Ил Тумэн) от 15.12.2021г . Да надо изучить социальный запрос школьников нового поколения, запрос родителей, какие проблемы стоят перед обществом в деле воспитания, становления личности и его гражданской позиции.

Меня как педагога, родителя в большей степени волнуют проблемы; 1.Информатизации общества. 2.Вопрос патриотического воспитания.

1. **Информатизация общества**, его техническая сторона в смысле неравенства доступности между городом и удаленных поселений, и само содержание информации, получаемое подрастающим поколением из интернета. Да мы приветствуем внедрение технологических новшеств в нашу жизнь, она позволяет существенно облегчить нашу жизнь. Владение различными программными средствами IT-технологий дает широкую возможность передавать информацию в более интересной доступной форме, в любой сфере деятельности человека. Но в этой информатизации есть обратная сторона. Современное общество буквально поглощена цифровизацией. Подсчитать бы, сколько времени проводит школьник за компьютером или за своим смартфоном. То сколько времени она проводит за компьютером за своим телефоном, отражено на его физическом развитии: слабое зрение, слабость скелетных мышц, искривления позвоночника и как следствие общая слабость здоровья. Теперь о содержании. Что интересует современную молодежь? Надо изучать, составлять анкеты, тесты, позволяющие определить приоритетные интересы нового поколения, чем они живут? Надо, наверное, разработать анкеты тесты на выявление более объективных ответов субъективных

суждений. В силу своих возрастных особенностей, молодые люди хотят быть привлекательными принятыми обществом своего круга, выразить самого себя и общаться с кругом сверстников его интересов и эти интересы желания свои, они могут реализовать через ИКТ. Посещая различные сайты, совершенно не понимая, они могут становиться жертвами различного рода онлайн-домогательств. Прошла дистанционный курс по функциональной грамотности и информационной безопасности в январе этого года, где были прослушаны лекции, рекомендации по воспитанию, по отношениям в социуме.

- 2. Вопрос формирования гражданской позиции школьника и его причастности к судьбе Отечества** Патриотизм, любовь к Родине, защита интересов Отечества – это общепринятые нравственные качества человека, которые могут быть сформированы в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Учитывая события современной ситуации в арене мировой политики, тема патриотизма становится первостепенной задачей в воспитании подрастающего поколения. Все воспитательные мероприятия по воспитанию патриотизма в образовательных учреждениях согласуются с календарно-тематическим планом и как правило приурочены к знаменательным датам: День Российской армии, День Победы, дни Славы и т.д. т.е. как бы они имеют циклический мероприятийный характер. Между тем все базовые ценности любви и верности к Родине впитываются, ребенку с самого раннего периода жизни, с дошкольного возраста и во всех возрастных группах школьника. Говоря о способах и средствах воспитания патриотизма, можно рассуждать следующим образом; что воспитание патриотизму должно иметь интегративный всеобъемлющий характер, проникать во все сферы не только образовательного пространства, но и всего социума, в котором растет будущий гражданин страны. Например; тема Отечество, вопросы политической, экономической географии, геополитики, природные ресурсы РФ, экономико-географическое положение, территориальные пространства и ее сохранение - предметная область географии, в котором тоже должны быть отражены воспитательные элементы по формированию чувства патриотизма. Очень большое влияние оказывает на формирование чувства патриотизма СМИ. В современном мире СМИ пропагандируют идеалы, блогеров, тиктокеров, звезд эстрады, которые быстро обогащаются. Современные дети знают, кто такой Даня Милохин, Настя Ивлева, Ольга Бузова, Маргенштерен, но не знают имен настоящих героев отечества, которые сохранили жизнь, территорию России для будущих поколений. Мое поколение воспитывалось патриотизму на фильмах о героях войны, о героях исторических событий, о героях трудового фронта, выдающихся людей ученых, первооткрывателей. Современные дети отдают приоритет фильмам ужаса, развлечений, насилия, телевизионным каналам развлекательного характера. Порой удивляешься тому, что современная молодежь не знает, что происходит на политической арене, не интересуется и соответственно его как бы не волнует политическая сторона нашей жизни. Не знает о русофобских настроениях запада, о расширении границ военного блока НАТО на восточной Европе, о встречах глав мировых держав и т.д. Тема воспитания патриотизму эта задача общегосударственного масштаба, а не только общеобразовательных учреждений и на сегодня является одной из актуальнейших вопросов в воспитании молодежи, учитывая все сложности в информационной политике, в попытке переписать историю войны, в попытке исказить правду ситуации в мировой политике и экономике. Будущее нашей страны может спасти поколение,

образованное, политически грамотное и с огромным чувством долга перед Отечеством. В нашей школе сохранился позитивный опыт работы нашей по патриотическому воспитанию: изучение истории фронтовиков –участников ВОВ 1941-45гг, войны с Японией, День Победы, военно-патриотический месячник, военный парад групп войск РА, уроки Славы, тимуровское движение, волонтерская помощь пожилым, ветеранам тыла, вдовам фронтовиков, различные экологические акции и.т.д.

19.01.2022г

Макарова Т.М. учитель биологии и географии. МКОУ СОШ №7 с. Кутана Алданский улус.