

Обелявичус Юлия Альбертовна.
Харитоновна Олеся Альбертовна –
воспитатель дс № 1 «Олененок»
филиал АН ДОО АЛМАЗИК.
Мирный Мирнинский
МАКЕТ «ЗАГАДОЧНАЯ АРКТИКА
И ЕЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ»

МАКЕТ «ЗАГАДОЧНАЯ АРКТИКА И ЕЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ»

Аннотация: в статье автор рассуждает об инновационной технологии для работы с детьми - макетировании. Также представлен опыт работы педагога по применению макетов в обучении дошкольников на примере макета Арктики.

Ключевые слова: макетирование, макеты, познавательная активность.

Развивающая предметно-пространственная среда каждой группы детского сада должна обеспечивать не только возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, но и максимальную реализацию образовательного потенциала посредством использования средств развития ребенка, представленных в виде различного материала и оборудования. Такое требование устанавливает ФОП ДО. Применяемые в работе с детьми средства обучения должны быть направлены на активизацию познавательной активности каждого ребенка, так как новое время, в котором мы живем, требует полного обновления средств, методов, образовательных технологий, в целом содержания образования. В связи с этим, мы стали применять в своей педагогической практике такую современную образовательную технологию, как макетирование.

Макетирование – инновационная образовательная технология, которая подразумевает под собой активное применение в обучении детей таких средств обучения, как макеты. Это специальные формы организации образовательного пространства, представленные в виде уменьшенных моделей изучаемых

объектов. Например, лес, озеро, вулкан, горы и т.д. Основным их достоинством считается то, что они способствуют развитию творческого и познавательного мышления детей, поисковой деятельности и познавательной активности каждого ребенка. Они отлично подходят для занятий как с младшими дошкольниками, так и со старшими.

Стоит обратить особое внимание на то, что в настоящее время экологические проблемы современного мира являются одной из наиболее актуальных проблем, с которой, к сожалению, сталкиваются все страны земного шара. Наши дети проявляют все больший интерес к Арктике: смотрят про нее мультфильмы; читают с родителями интересные книги об особенностях жизни коренных народов – эскимосов, о секретах выживания в условиях Арктики. Поэтому нами был создан макет на тему «Загадочная Арктика и ее экологические проблемы» с целью формирования у дошкольников первичных представлений о животном мире «Крайнего Севера» и о взаимосвязи живых организмов со средой обитания. Также мы старались развить у дошкольников познавательный интерес к окружающему миру, и понимание того, что к природе нужно относиться бережно. Мы создали условия для развития познавательно-исследовательской деятельности детей, которые способствовали расширению их словарного запаса.

Картонная коробка, блюдо для кондитерских изделий – это основные материалы, которые использовались для создания макета Арктики. На внутренней стороне коробки приклеили панораму природной зоны с ее особенностями. Дно выстелили пенопластом. Блюдо закрепили в коробку с помощью подшипника. На крышке коробки приклеили изображение северного сияния и провели через него гирлянду. Внутри «блюда» установили распечатанный макет Арктики и поделили его на 3 сектора: Айсберг, Суша, Вода. Для скрепления использовали горячий клей-пистолет, эпоксидную смолу.

Посредством использования макета мы проводили различные беседы об Арктике и ее особенностях; читали стихи и сказки; составляли рассказы о

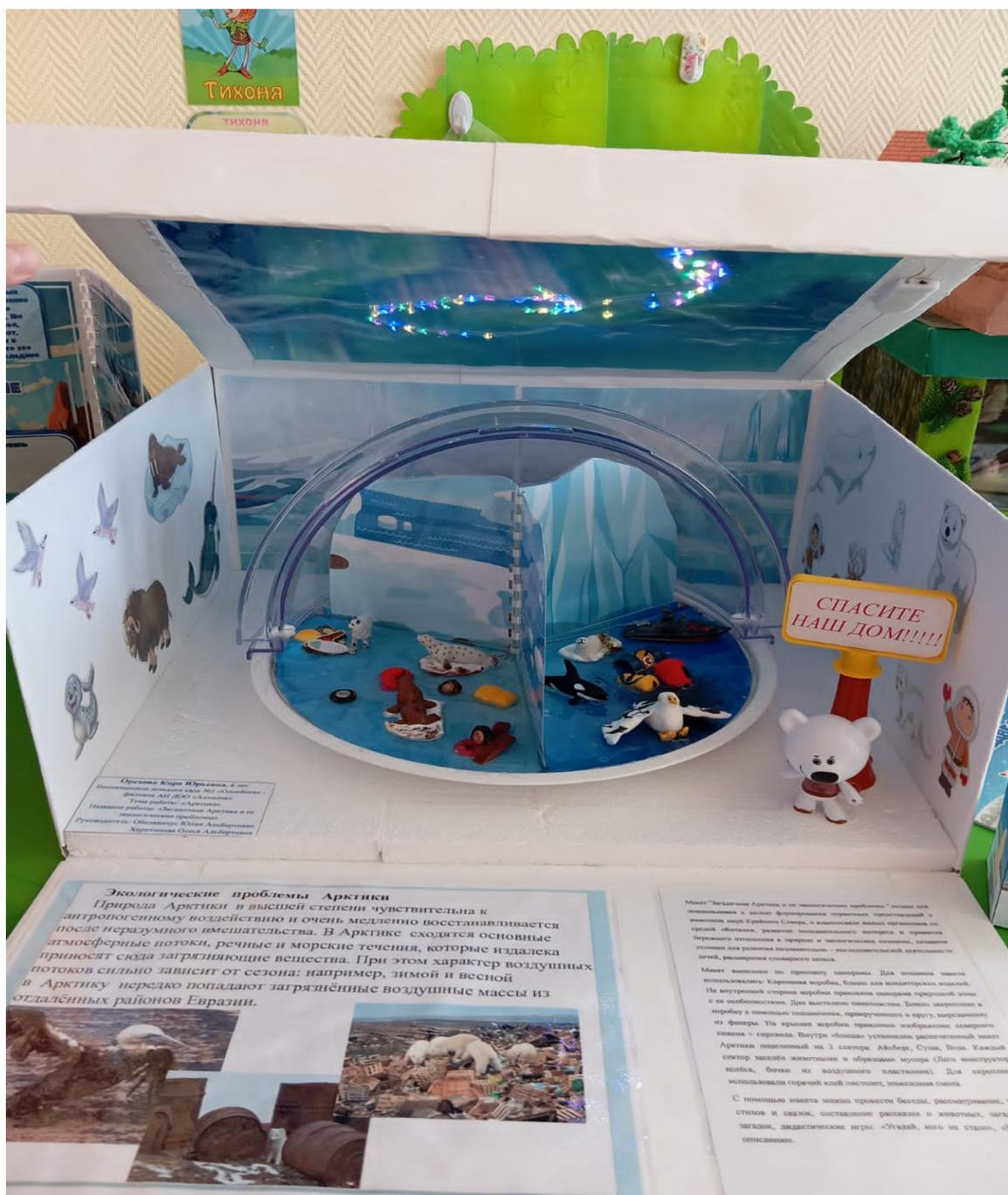
животных путем использования кубика Блума; помогали медведице пройти лабиринт, чтобы встретиться с медвежонком; придумывали и отгадывали загадки. Также особое внимание уделяли проведению дидактических игр: «Что ест белый медведь», «Угадай, кого не стало», «Найди по описанию».

В конце такой большой работы по изучению особенностей Арктики для систематизации знаний мы изготовили лэпбук «Арктика», которым пользуемся в свободное время для повторения пройденного материала.

Подводя итоги всему вышеизложенному, хочется отметить, что наш опыт позволяет убедиться в том, что макетирование является одной из эффективных современных технологий, позволяющих расширить кругозор детей и активизировать их познавательных интерес. Иными словами – решать задачи, предусмотренные ФОП.



1. Вид снаружи



внутри



3. Макет и дополнения



4. Лэпбук

Список использованных источников

1. Консультация для педагогов. Макетирование в работе с дошкольниками [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://vospitatelsalihova.1cumi.ru/pedagogam/tehnologiya_maketirovaniya_v_rabote_s_doshkol_nikami/ (Дата обращения: 22. 04. 2024).
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. - 208 с.