

Тема урока «Виды отделки лёгкой одежды. Обработка мелких складочек». 8 класс коррекционная школа 8 вида. (2 спаренных урока по 40 мин).

Цели: *дидактическая*: повторить и закрепить теоретические знания по теме «Виды отделки лёгкой одежды», закрепить практические навыки по выполнению обработки мелких складочек; *коррекционная*: коррекция восприятия через выполнение упражнений на узнавание и различение; *воспитательная*: воспитание эстетического вкуса, мотивации к учению.

Оборудование: презентация по теме, образцы отделки в коробочке, недорисованные эскизы моделей; манекен, одетый в платье и различные образцы съёмных отделок к платью, образцы поэтапной обработки мелких складочек, линейка, простой карандаш, нитки, игла, ножницы, швейная машина, скалывающие булавки.

Ход урока:

I. Организационный момент.

1. Подготовка рабочих мест, переодевание в рабочую одежду.

2. Постановка целей урока и мотивация:

-Девушки, у нас на уроке гости – учителя нашей школы. Я надеюсь, что на уроке вы покажете себя с лучшей стороны: будете активны, внимательны, трудолюбивы. За каждое верно выполненное задание вы будете получать баллы, от которых будет зависеть ваша оценка. (на доске таблица для записи баллов). Сегодня у нас урок повторения по теме, название которой вы сейчас расшифруете (отделка).

3. Коррекционное упражнение: в пустые клеточки под каждой цифрой вставь букву, стоящую под такой же цифрой в верхней таблице и ты узнаешь название темы урока. (отделка).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
д	к	б	е	с	а	п	о	з	д	л	ё	т

8	13	10	4	11	2	6

- Верно, сегодня вы закрепите знания по теме «Виды отделки лёгкой одежды», которая очень важна для девушек, желающих одеваться со вкусом.

II. Повторение и закрепление пройденного теоретического материала по теме «Виды отделки лёгкой одежды».

1.Фронтальный опрос группы:

Сейчас мы повторим, какие виды отделки вы знаете. Вы будете называть вид отделки, изображённой на слайде и № образца этого вида отделки, закреплённого на стенде. А также называть определение этого вида отделки.

1 слайд. Оборка – это полоса ткани один срез, которой собран на сборку и соединен с изделием.

2 слайд. Рюш – это полоска ткани для отделки, собранная на сборку посередине.

3 слайд. Волан – отделка изделия, выкроенная по кругу или по спирали.

4 слайд. Мелкие складочки и защипы – вид отделки изделия.

5 слайд. Вышивка -вид отделки изделия. Она бывает ручная и машинная.

6 слайд. Мережка – это один из видов ажурной вышивки.

7. Аппликация (аппликацией называется приём отделки, когда на ткань нашивается узор или рисунок, выполненный из другого материала, который будет выделяться на фоне основного).

8 слайд. - А что ещё часто используют в качестве отделки? (предполагаемый ответ-фурнитуру -пряжи, пуговицы, молнии.)

9 слайд. – Отделки могут быть съёмными и постоянными. Какая отделка может быть съёмной, а какая постоянной? (Съемная отделка– это отделка, без которой изделие можно носить, но оно будет иметь более скромный вид.

К постоянным относят отделки, без которых изделие не может выглядеть законченным).

2.Работа со съёмными образцами отделки.

Задание: подбери к платьям (одетым на манекены или на гостей урока)

подходящие по стилю и цветовой гамме виды съёмной отделки

(предлагаются образцы: банты, шёлковые шарфы разных расцветок, пояса, «бабочки», галстуки, съемные воротники, цветы)

3. Работа с образцами отделки: учитель предлагает каждому ученику, не глядя на ощупь определить вид отделки на образце, лежащем в коробочке.

Дополнительно учитель задаёт ученику вопросы, об этом виде отделки.

Например:

Рюш. Какой строчкой обрабатываются срезы рюша? Чем отличается рюш от оборки? (зигзагообразной строчкой), (рюш собран на сборку посередине, а у оборки собран на сборку только один срез)

Мелкие складочки. Какая бывает глубина мелких складочек? В каком направлении можно располагать мелкие складочки? (от 5 до 10 мм.), (в разных направлениях: вертикально, горизонтально, наклонно)

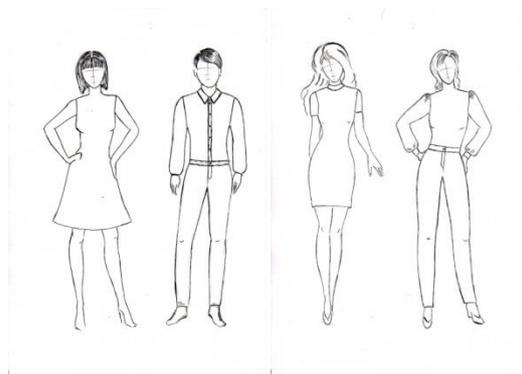
Мелкие защипы. На какое расстояние от согнутого края ткани их застрачивают? (на 1-2 мм.)

Волан. Какими швами можно соединить волан с изделием? Чем отличается волан от оборки? (воланы можно соединить с основной деталью изделия стачным швом, втачать между деталями изделия, настрочить на изделие), (волан по срезу притачивания не собран на сборку)

Оборка. Какие срезы различают в оборке? (в оборках различают срез притачивания и отлетной срез.)

Мережка. К какому виду вышивки относится мережка? Назови виды мережки (к ажурному виду вышивки), (мережка «кисточка», «столбик», «раскол»).

2. Работа с недорисованными эскизами изделий.



Задание: дорисуй отделку на изделии.

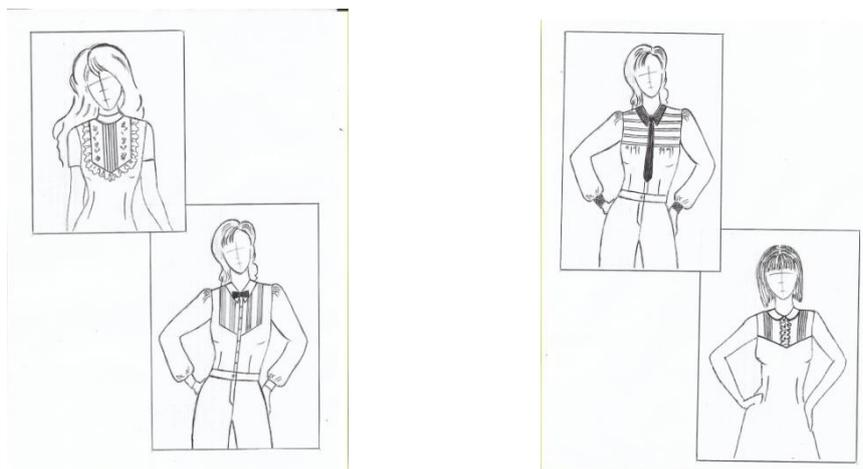
4. Выставление оценок за теорию с учётом баллов из таблицы, полученных при выполнении заданий.

V – Повторение ТБ с ножницами, утюгом, швейной машиной, ручной иглой.

IV – Практическая работа: «Обработка мелких складочек на образце».

1.Выбор эскиза изделия для которого будут выполняться мелкие складочки.

(учащимся предлагается выбрать понравившийся им фасон изделия с мелкими складочками для выполнения работы по застрачиванию складочек. Учащиеся сами определяют глубину и расположение складочек на образце, в соответствии с выбранным ими фасоном.



2. Повторение последовательности работы. Слайд.

Задание: вставь пропущенные слова и прочитай ход работы.

- ✘ Разметить складочки на стороне ткани и по линиям сгиба проложитьстежки.
- ✘ Ткань перегнуть по прямым стежкам сстороны, заметать ина 5-10 мм. от сгиба(ширина складочек зависит от модели). Удалить нитки
- ✘ складочки в одну из сторон в соответствии с фасоном изделия.

3.Контроль за выполнением работы

4.Оказание индивидуальной помощи

5.Внесение вопросов учащимися по ходу работы, о том какую операцию они выполняют, с целью закрепления знаний по терминологии.

VII – Итог

- 1) Анализ работы учащимися
 - 2) Взаимопроверка
 - 3) Выставление оценок
- Какую работу вы выполнили на уроке?