

Музыкально – литературная гостиная «Самородки Земли Нерюнгринской»

Цель: знакомство с жизнью и творчеством поэтов Нерюнгринского района через литературно – музыкальную гостиную.

Задачи:

- приобщение к лучшим образцам культуры и искусства;
- развитие познавательных процессов, которые лежат в основе читательского восприятия;
- развитие читательского воображения;
- обогащение фонда жизненных впечатлений;
- приобщение к образцам народного и литературного языка;
- сохранение духовных традиций русского народа;
- знакомство слушателей с лучшими образцами творчества поэтов родного края;
- организация досуга.

1 слайд

Начало взрослые, под музыку

1-ый чтец:

-Я музу юную, бывало,
Встречал в подлунной стороне,
И Вдохновение летало
С небес, незваное, ко мне;
На все земное наводило
Животворящий луч оно -
И для меня в то время было
Жизнь и Поэзия одно.

2-ой чтец: *Прислушайтесь к голосу Василия Андреевича Жуковского, поэта 18 века.*

1-ый чтец: *И вновь, многие годы спустя, мы слышим из уст другого русского поэта:*

2-ой чтец:

Огонь опять горит - то яркий свет мигает,
То тлеет медленно - а я пред ним читаю
Иль думы долгие в душе своей питаю.
И забываю мир - и в сладкой тишине
Я сладко усыплен моим воображеньем,
И пробуждается поэзия во мне:
Душа стесняется лирическим волненьем,
Трепещет и звучит, и ищет как во сне,
Излиться наконец свободным проявленьем...

1-ый чтец: Разве о рождении стихов и поэтическом творчестве можно сказать лучше?

2-ой чтец: Как легко говорить чудесным поэтическим языком о красоте заката

1-ый чтец: О солнечном луче, пробившемся сквозь крону дерева

2-ой чтец: Или о журчании горной речушки, задорно перекатывающейся по валунам!

1-ый чтец: В школе мы учим стихотворения Пушкина, Лермонтова, Тютчева и многих других поэтов, чьи портреты привыкли видеть на страницах наших учебников.

2-ой чтец: и кто-то, возможно, думает, что поэты – это представители прошлого.

1-ый чтец: Но мы перенесемся в настоящее и убедимся в том, что поэзия – это живое творчество, а поэты могут жить рядом с нами.

Здесь начинают уже дети:

2 слайд

1-ый чтец: Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости нашего праздника!

2-ой чтец: Сегодня наша литературная гостиная распахнула свои двери и рада приветствовать всех, кто собрался в этом кабинете.

1-ый чтец: Эпиграфом же нашего поэтического вечера станут строки из стихотворения Андрея Андреевича Вознесенского:

2-ой чтец:

Стихи не пишутся – случаются,

Как чувства или как закат.

Душа – слепая соучастница.

Не написал – случилось так!

1-ый чтец: О немногих из нас, пожалуй, об очень редких людях можно сказать, что душа их крылата.

2-ой чтец: И сегодня судьба подарила нам счастливый миг встречи с людьми, чьи души, несомненно, способны не только сами воспарить, но и вознести к вершинам духовного блаженства всех, кто с ними соприкасается.

Презентация «Поэты Нерюнгри». На фоне дети читают стихи

1. Н. Лозина «Зима» – 3,4 слайд;

2. В. Дмитриев «Песнь о Нерюнгри» – 5,6 слайд;

3. Г. Бородачева «Нерюнгринские цветы» – 7,8 слайд;

4. З. Гуринчук «Берет начало город мой из сказки...» – 9,10 слайд

11 слайд

1-ый чтец: Без искусства, музыки, живописи и поэзии измельчает душа человеческая, погаснет ее яркость, красочность, насыщенность. На многие стихи нерюнгринских поэтов написаны песни. Князев Виктор исполнит для вас песню о Нерюнгри. Слова и музыка Валерия Толкачева.

Песня

12 слайд

2-ой чтец: Как же мы хотим услышать, как поет Ольга Дмитриевна. Она исполнит песню на стихи и музыку Владимира Ершова «Мой город»

Песня

1-ый чтец: Наша презентация об удивительных людях нашего прекрасного города Нерюнгри уже немного приблизила нас с гостями.

2-ой чтец: Поприветствуйте громкими аплодисментами наших гостей:

1-ый чтец: Людмила Максимовна Носкова!

2-ой чтец: И Тамара Анатольевна Маринина!

1-ый чтец: А сейчас, дорогие гости, позвольте отправиться вместе с вами в путешествие в прекрасный неразгаданный, таинственный мир Вашего творчества.

Стихотворение «Нерюнгри – чудо таежное»

13 слайд

2-ой чтец: Эти тёплые строчки написаны поэтом-педагогом, человеком светлой души Людмилой Максимовной Носковой

1-ый чтец: У каждого поэта своя любимая тема, своё неповторимое «Я».

2-ой чтец: Услышав слова этого знаменитого стихотворения, определите одну из главных тем лирики Людмилы Максимовны?

2-ой чтец: Вы совершенно правы: о нашем любимом городе Нерюнгри, о нашей Родине...

Стихотворение «Из моего детства»

1-ый чтец: Конечно, определить тематику стихов Людмилы Максимовны несложно. Послушайте еще отрывок стихотворения:

2-ой чтец: В жизни моей суровой

Радости есть островок:

Магия тихого слова,

Магия солнечных строк,

Очарование утра,

Нежная грусть вечеров,

Снег – мой наставник мудрый,

Дождь –навеватель снов...

1-ый чтец: О чем же эти строки?

2-ой чтец: О нашей природе, о нашей малой Родине...

1-ый чтец: А теперь мы хотим обратиться к нашему живому нерюнгринскому классику, к Вам, Людмила Максимовна

14 слайд

2-ой чтец: Как вы считаете, как связаны между собой поэзия и мир, окружающий поэта? (Здесь она рассказывает о себе коротко, о своем творчестве, может прочитает свой стих)

Сделать выставку рисунков к ее стихам, обратить здесь внимание на рисунки

1-ый чтец: Кто как не поэты могут воспеть красоту нашего города, суровость и безжалостность зимы, скоротечность лета.

2-ой чтец: Послушайте стихотворения другого местного поэта Тамары Анатольевны Марининой:

15, 16 слайд

Дети читают стихотворения Т. А. Марининой

1-ый чтец: Очень понятные и яркие стихи у Тамары Анатольевны. О чем они ребята?

2-ой чтец: Стихи поэтессы о природе, о людях, о чувствах...

1-ый чтец: Они у неё какие-то особенные, такие лёгкие, увлекательные, с тонким юмором.

Тоже выставка рисунков к ее стихам-два-три слова о ней.

После стихов живой диалог с ними обеими, по 2-3 вопроса каждой:

- Поэтическое творчество- это труд, упорный, тяжелый, не всегда успешный. Марина Цветаева писала: “Я всегда разбивалась вдребезги. И все мои стихи- те самые, серебряные, сердечные дребезги” Людмила Максимовна, а как пишете вы свои стихи?

-В стихах поэт отдает читателям душу, свои силы, свое сердце. Тамара Анатольевна, можно ли научиться писать стихи? Или надо родиться поэтом? А как начиналось у Вас?

-Одна из загадочных, притягательных и красивейших тем- тема природы. Кто из русских поэтов Вас больше всего вдохновляет писать о природе? Этот вопрос для вас обеих. Кто готов ответить?

1-ый чтец: Людмила Максимовна и Тамара Анатольевна, прочтите самое любимое ваше стихотворение.

2-ой чтец: Спасибо вам, Людмила Максимовна и Тамара Анатольевна, за интересный рассказ и ваши стихи.

17 слайд

1-ый чтец: Дорогие ребята, сегодняшняя встреча показала, что плодотворным творческим порывам наших талантливых нерюнгринцев способствует как сама атмосфера нашего вечно молодого города, так и ее природа, люди, события.

2-ой чтец: Дорогие гости, ваши стихи помогают нам быть добрее, решительнее, нежнее, мужественнее. Поэтому не случайно, что поэзия – это часть нашей жизни.

1-ый чтец: Мы благодарим всех присутствующих гостей за встречу, за то, что вы откликнулись и пришли в нашу школу.

2-ой чтец: И надеемся, что сегодняшняя встреча надолго останется в нашей памяти, напоминая о теплоте и душевности стихотворений, которые подарили нам поэты нашего города.