

## Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе «Кэнчээри»

### Тема: «Парашютисты»

Воспитатель: Слободчикова В.В.

Цель: обучение рисованию парашютиста, с якутским узором на парашюте.

Задачи:

- ✓ Учить пользоваться срезом картофеля для нанесения изображения;
- ✓ Продолжать учить правильно пользоваться гуашью, набирать её на кисть, вытирать лишнюю о край непроливайки, баночки, промывать кисть прежде чем набрать новый цвет;
- ✓ Способствовать развитию образного мышления, воображения, через использование нетрадиционного способа рисования;
- ✓ Учить символичному изображению якутского орнамента;
- ✓ Учить символичному изображению человека;
- ✓ Способствовать развитию мелкой моторики рук;
- ✓ Воспитывать интерес к рисованию, желание рисовать что – то новое;

Необходимые инструменты и материалы:

- Альбомный лист, бумага для черчения;
- Гуашь;
- Акварель;
- Кисточки;
- Маленький кусочек губки;
- Картофель разной величины.

#### 1. Вводная часть:

- Ребята, сегодня нас с вами ждет необычное рисование. Вашими помощниками будут не только кисть и краски, но и картофель и губка. А что мы будем рисовать вы догадаетесь после того как внимательно послушаете, и отгадаете загадку.

Загадка:

Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик.

Зонтик яркий или белый, он большой и очень смелый,

Он по воздуху летает, с облаков людей спускает. Через несколько минут опустился он на землю. Что это? (парашют). – Молодцы, ребята.

А, как называют человека, которого спускается с парашютом? (Парашютист) - Каким должен быть парашютист? (ответы детей)

- И, снова правильно сказали. Молодцы. - давайте, посмотрим на парашютов. Сколько упали парашютов, давайте посчитаем. (10), Какие они? Все разные или одинаковые? Парашют Какой она формы? -

Молодцы, дети мои! Я очень рада, что все вы знаете геометрические фигуры и счет.

2. – Ребята, а мы сегодня будем рисовать своего парашютиста. А парашют разукрасим разными якутскими орнаментами, узорами.

У вас на столе есть все необходимое, давайте приступим к работе.

**Начнем с солнца**, на верхнем левом углу нарисуем солнышко. Сделаем лучики солнца. Используем здесь узор «Тараах». На правом верхнем углу потом приклейте вертолет, самолет, это по вашему желанию.

**Теперь начнем с купола парашюта.** Для этого возьмём картофель, аккуратно обмакнем его срезом в гуашь и нанесем отпечаток на лист. Возьмите теперь картофель поменьше и также обмакните в гуашь и нанесите отпечаток. Что у вас случилось?

Дети: -большие и маленькие парашюты.

В: - но парашюты ведь все одинаковой величины, почему же у нас с вами разные? ( если дети не догадываются воспитатель отвечает сам).

В: - Верно, чем дальше от нас предмет, тем он меньше. – Возьмите синий фломастер и **нарисуйте стропы** у каждого парашюта. Теперь рисуем парашютистов. Для этого возьмите зеленый фломастер. Рисуем голову – овал, туловище, руки подняты вверх к стропам, ноги. Помните, что парашютисты, как и купол парашюта, тоже должны отличаться по величине.

### **3.Физкультминутка.**

Вот мотор затарахтел

Ууу как быстро полетел. (имитируем полет самолета.)

Полетел над лугом бежим вокруг самолета.

По большому кругу.

А потом поднялся в горы, (немножко приседаем и как бы летим высоко на горы)

А с горы в ущелье,

Вот лес. И мы тут

Достаем парашют.

Дети мягко приземлились.

### **4.Практическая часть:**

В: Теперь приступим к якутским нашим узорам. Купола парашюта у нас немножко подсохли, сейчас мы с помощью зубочистки сделаем узоры на куполах парашюта.

Сделаем, мы узор «Эрэхэ», можно украсить наш купол разными узорами. Все смотрим на компьютер. Знакомимся с узорами.

1. Вот узор «Хатырык»

2. «Туйах»
3. «Эрэнэ»
4. «Сибээки»
5. «Билэ»
6. «От»
7. «Сүрэх»
8. «Көбүөр»

**Пальчиковая гимнастика.. Делаем узоры в воздухе.**

**5. Самостоятельная работа.**

Все запомнили наши узоры? Кто как хочет сейчас приступаем к самостоятельной работе. Вот все узоры. Для того чтобы сделать узоры нам что потребуется? (кисточка,краска.) делаем гуашью.

6. Индивидуальная работа. Подход педагога к детям.

7. выставка работ. Итог занятия.