

**РЕАЛИЗАЦИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК УСЛОВИЕ
РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССА К ЗАНЯТИЯМ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ**

Степанова М. П.

*Студентка 5 курса
ФГБОУ ВО ЧГИФКиС*

Харитонов С.Ф.

*старший преподаватель
ФГБОУ ВО ЧГИФКиС
Россия, с. Чурапча*

Аннотация. Интерес является одним из основных факторов развития мотивации у учащихся. В переходном периоде к подростковому возрасту, как отмечал Выготский. Л.С можно отчетливо проследить две волны (фазы) в развитии интересов: волну появления новых влечений, создающих органическую основу для новой системы интересов, а затем и волну созревания этой новой системы интересов, надстраивающийся над новым влечением. В процессе игры в настольный теннис создаются благоприятные условия, направленные на развитие пространственной ориентировки, на воспитание положительных морально - волевых качеств спортсмена, выносливости, честности, ответственности за свои поступки [1]. В процессе работы над этой темой были использованы работы, посвященные настольному теннису А.Н. Амелин, Г.А. Барчукова, Л.К. Серова, Н.Г. Скачкова.

Ключевые слова: настольный теннис, дети, координационные способности, начальный этап подготовки.

**THE IMPLEMENTATION OF THE VARIABLE PART OF THE GENERAL
EDUCATION PROGRAM IN PHYSICAL EDUCATION LESSONS AS A CONDITION
FOR THE DEVELOPMENT OF MOTIVATION FOR 6TH GRADE STUDENTS TO
ENGAGE IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS**

Stepanova Marianna Pavlovna

*5th year student of Sport
Churapchinsky State Institute
physical education and sports*

Kharitonova S.F.

*Senior Lecturer
Churapcha State Institute
of Physical Education and Sports
Russia, Churapcha*

Annotation. Interest is one of the main factors in developing motivation among students. In the transition period to adolescence, as Vygotsky noted. L.S., two waves (phases) in the development of interests can be clearly traced: the wave of the emergence of new drives, creating an organic basis for a new system of interests, and then the wave of maturation of this new system of interests, building on a new drive.

In the process of playing table tennis, favorable conditions are created for the development of spatial orientation, the formation of positive moral and volitional qualities in athletes, endurance, honesty, and responsibility for their actions [1]. In the process of working on this topic, we used the works dedicated to table tennis by A.N. Amelin, G.A. Barchukova, L.K. Serova, and N.G. Skachkova.

Keywords: table tennis, children, coordination abilities, initial training stage.

Актуальность исследования. Социально-экономические изменения, происходящие в нашей стране и за рубежом, выдвигают новые требования к педагогической теории и практике в области подготовки подрастающего поколения к жизни и труду в условиях устанавливающихся новых отношений. Особую актуальность

современных условиях приобретает проблема формирования мотивов к учению, в частности к занятиям физической культурой.

В настоящее время политика образования Российской Федерации, в связи с внедрением новых федеральных государственных образовательных стандартов, направлена на переход к новой системе образования, где меняются цель, содержание и методы обучения. И в новой ситуации организации обучения эта проблема приобретает еще большую актуальность. Школы получили формирование содержания образования, самостоятельность в части, формирования вариативной части учебного плана.

Объект исследования: Процесс развития мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом.

Предмет исследования: Разработка и реализация вариативной части общеобразовательной программы по физической культуре для развития мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом.

Цель исследования: Разработка вариативной части программы по физической культуре для учащихся 6 класса для развития мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом.

Гипотеза исследования: Мотивация учащихся физической культурой и спортом будет наиболее устойчивым, если при разработке вариативной части программы по физической культуре учесть интерес у подростков к различным видам спорта.

Метод исследования: анализ литературы по проблеме исследования, систематизация и обобщение; анкетирование, тестирование технической и физической подготовленности, наблюдение.

Задачи исследования:

1. Раскрыть сущность понятия и «мотивация» и особенности развития подростков к занятиям физической культурой и спортом.

2. Изучить интересы учащихся к разным видам физической культуры и спорту и обрабатывать на практике.

3. Обрабатывать полученные результаты и проанализировать.

Практическая значимость исследования: Результаты исследования могут быть использованы в работе учителей физической культуры при формировании и реализации вариативной части предмета «Физическая культура» в школе, студентами специальности «Физическая культура» в процессе практики. Теоретической основой исследования являются труды физическая и моральная подготовленность.

База исследования: МБОУ «Чуйинская средняя общеобразовательная школа» Мегино Кангаласского района. Ход и результаты практической работы по реализации вариативной части программы по предмету «Физическая культура», «Настольный теннис» для учащихся 6 класса.

В этой связи актуальным, по нашему мнению, является, использование средств настольного тенниса на уроках физической культуры у 6 класса.

Освоение навыков игры в настольный теннис на уроках физической культуры позволит:

- привлечь к регулярным занятиям спортом большее количество детей
- использовать благоприятный период возраста для развития скоростных и координационных способностей, общей выносливости.

- сформировать навыки самостоятельных занятий спортом.

- в полной мере использовать игровой метод при развитии двигательных способностей.

Кроме того, занятия настольным теннисом отличают низкая травматичность, недорогой доступный инвентарь, возможность круглогодичных занятий, не требующих больших спортивных залов.

Ожидаемые результаты:

Будут знать:

- о развитии настольного тенниса.
- основные приемы и тактические действия игры
- о гигиене уроков ФК и спортивной формы.
- о повышении способности организма к нагрузкам, повышение координационных способностей занимающихся, их двигательных возможностей.

Будут уметь:

- выполнять технику ударов, основные стойки, подачи, технику перемещений, осуществлять основные тактические варианты игры, проводить игру на столе разными ударами по элементам и сочетаниям, игру на счет, свободную игру.

Будут владеть:

- основами техники настольного тенниса.
- основными приемами тактики игры в настольный теннис.
- способами развития физических качеств для игры в настольный теннис.

Будут развиты следующие личностные качества:

- целенаправленность, настойчивость, трудолюбие.
- самоконтроль своего поведения в ходе игры.
- систематически заниматься настольным теннисом.

С целью изучения интереса учащихся было проведено анкетирование.

Таблица 1 – Вопросы анкетирования

	Анкетирование 6 класс	нет	Возможно	Да
	Вопросы:			
1	Какие спортивные традиции школы вы знаете?			5
2	Как Вы думаете, почему настольный теннис являлся популярным видом спорта в школе раньше?		5	
3	Занимались ли Ваши близкие этим видом спорта?	3		2
4	Хотели бы Вы, возродить настольный теннис в школе и почему?			5
5	Имеете ли вы общее представление о настольном теннисе?		1	4
6	Умеете ли Вы играть в настольный теннис?	4		1
7	Хотели бы Вы в дальнейшем заняться этим видом спорта на уроках физкультуры?			5

На первый вопрос ответили, что спортивной традицией школы, как и для всех, характерна традиция якутских национальных видов спорта.

На второй вопрос, все ученики ответили «не знаю». Так как, настольный теннис прекратился в школе с 2019 года.

На третий вопрос, двое учеников ответили «да», трое «нет»

На четвертый вопрос, все дети выразили желание возродить настольный теннис, в школе, потому что раньше школа славилась успехами, достижениями по данному виду спорта.

Пятый вопрос, четверо учеников имеют общее представление о настольном теннисе.

Шестой вопрос, четверо учеников «да», один «нет».

Седьмой вопрос, все дети ответили «да».

Таким образом, анкетирование показало, что дети заинтересованы данным видом спорта и желают, чтобы настольный теннис ввели на урок физической культуры.

