

МБОУ «Себян-Кюельская национальная эвенская средняя  
общеобразовательная школа имени П.А.Ламутского»

## **Игра по биологии «Удивительная биология»**

**Подготовила: учитель биологии Шангыш-оол Д.К.**

**С.Себян-Кюель, 2024 год**

## **Игра « Удивительная биология»**

**Цели:** обобщить знания о растениях и животных; развивать у учащихся экологическую культуру и культуру общения.

**Оборудование:** раздаточный материал (карточки), фломастеры, секундомер, иллюстрации к вопросам.

**Предварительная подготовка:** ученики делятся на команды, выбирают название.

**Тип мероприятия:** внеклассное мероприятие биологической направленности.

**Форма проведения:** интерактивная игра для учащихся 6 классов.

### **Задачи:**

- расширение знаний учащихся о природе
- привитие навыков познавательной творческой деятельности
- стимулирование познавательного интереса к биологии
- Совершенствование навыков групповой работы.
- Расширение кругозора.

**Предметные:** закрепление представления о биологии как науке, о значении биологических знаний в современной жизни и роли биологической науки в жизни общества; строении и жизнедеятельности клетки как основной единицы жизни; преобразуют теоретические знания в практические навыки.

**Метапредметные:** формируются умения проводить наблюдения в живой природе, фиксировать и оформлять их результаты, использовать речевые средства, умение работать с разными источниками биологической информации.

**Личностные:** формируется любовь и бережное отношение к родной природе, элементы экологической культуры.

**Практическая значимость работы.** Данная методическая разработка может быть использована во внеурочной деятельности учителя, при проведении недели естественнонаучных дисциплин, при подготовке к эколого-биологическим конкурсам.

В игре участвуют 4 команды по 6 человек. Игра рассчитана на учащихся 5-х классов.

### **Слово ведущего**

Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня мы с вами встретились на необыкновенной игре. А это значит, что мы с вами услышим множество вопросов.

***Представление команд. Каждая группа оглашает своё название и девиз.***

### **1 конкурс .Разминка -« Шуточные объявления»**

Надо внимательно послушать объявление и отгадать, о животном или птице говорится в объявлении. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Принимаются ответы по поднятой руке.

- 1.Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу всегда на себе. (улитка)
- 2.Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне. (еж)
- 3.Хотите научиться ползать? Приходите ко мне, кусать не буду. Обещаю.( змея)
- 4.Помогу всем, у кого сломался будильник! (петух)
- 5.Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с мёдом. (медведь)

- 6.Хочу свить гнездо. Одолжите или подарите пух и перья. Своих маловато. **(птица)**
- 7.Что-то скучно одному стало выть мне на Луну. Кто составит мне компанию? **(волк)**
- 8.Тому, кто найдёт мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно рашу новый!  
**(ящерица)**
- 10.Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах? Раз в год обращайтесь к нам. (**лось и олень**)
11. Учю всем наукам! Из птенцов за короткое время делаю птиц. Прошу учесть, что занятия провожу ночью. **(сова)**
- 12.Добрым, но одиноким птицам могу помочь обрести птенцов! Высиживайте моих птенцов! Материнских чувств никогда не испытывала и испытывать не буду. Желаю счастья в личной жизни. Ку-ку! **(кукушка)**
- 13.Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая всё это, настоятельно прошу называть меня по имени-отчеству. Патрикеевной больше не называть! **(лиса)**

Г. Х. Андерсен написал: "Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок". И действительно, цветы сопровождают нас всю жизнь: встречают при рождении, утешают в старости, радуют на свадьбе. И дома, и на работе, весной, и в лютый холод - цветы необходимы. Без их красоты беднее становится жизнь. И сейчас мы с вами поговорим о цветах. Ведь чем больше мы знаем о родной природе, тем бережнее к ней относимся. Итак,

## **2 Конкурс «Что это за цветок?»**

Определите, о каком растении рассказывает легенда. Команды отвечают по очереди. Если команда затрудняется, право ответа переходит к следующей команде. Правильный ответ 5 баллов.

1.Угадайте, что это за цветок? По легенде он вырос из пылинки, упавшей со звезды. Это наидревнейшее растение у древних греков считалось амулетом. Его цветки - как последняя улыбка осени. Они красивы и неприхотливы - расцветают чуть ли не зимой, выдерживая морозы до семи градусов. **(Астра).**

2.В народе этот цветок зовут полевыми слезками, искорками, звездочками, зорьками и девичьей травой. Пахнет, как заморская пряность. Он - символ борьбы и свободы. **(Гвоздика).**

3.Листья этого цветка похожи на листья тюльпана, на стебле - множество цветочков. Его название по-гречески означает "цветок дождей", греки считали его вестником печали и горя. Это комнатное и садовое растение, цветущее ранней весной **(Гиацинт).**

4. Древняя легенда рассказывает: когда Адам и Ева были изгнаны из рая, шел сильный снег, и Еве было очень холодно. Тогда, желая согреть ее своим вниманием, несколько снежинок превратилось в цветы. Увидев их, Ева повеселела, у нее появилась надежда, потому этот цветок стал символом надежды. Расцветая в окружении снегов, он и сам похож на снежинку и выдерживает 10- градусный мороз. Он, как и ландыш, занесен в Красную книгу. **(Подснежник).**

5. Этот цветок - символ весны, олицетворяющий пробуждение природы. Венки из этих цветов надевали на головы детям, прожившим 3 года, как бы говоря, что миновала самая беззаботная, самая ранняя пора их жизни. Занесен в Красную книгу. **(Фиалка).**

6. Предание говорит, что когда на Земле появились первые люди, природа позаботилась о том, чтобы они не только охотились, но и спокойно отдыхали. Однако ночью люди продолжали бодрствовать. Тогда природа послала сон и воткнула в землю свой жезл. Сновидения окутали жезл воздушными грезами, ночь вдохнула в него жизнь, и жезл пустил корни, зазеленел и раскрылся красивыми цветами. Так на Земле появился цветок грез. **(Мак).**

7. В давние времена в Китае правил жестокий император. Ему сообщили, что на одном из ближайших островов есть растение, из сока которого можно приготовить жизненный эликсир. Но сорвать цветок может лишь человек с чистым сердцем и добрыми намерениями. Император и его придворные были людьми грешными, и на остров послали триста молодых юношей и девушек, которые не вернулись к жестокому императору; очарованные природой острова, они основали новое государство - Японию. А цветок стал символом новой страны. **(Хризантема)**

8. Происхождение русского названия этого растения объясняет старинное народное поверье. Давным-давно в красивого молодого пахаря Василия влюбилась прекрасная русалка. Юноша ответил ей взаимностью, однако влюблённые не могли договориться, где им жить – на земле или в воде. Не захотела русалка расставаться с любимым, поэтому превратила его в полевой цветок, который своей окраской напоминал прохладную синеву воды. С тех пор, согласно легенде, каждое лето, когда зацветают синие цветы, русалки плетут из них венки и украшают ими свои головы. **(Василёк)**

Нет на земле ничего прекраснее и нежнее цветов - этого хрупкого и драгоценного дара природы. Нет ничего на земле поэтичнее и живописнее цветов - этой чудесной музыки, удивительной гармонии форм, линий красоты. Легенды и сказки о цветах вдохновили многих поэтов и композиторов. Поэзия и музыка, созданная ими, звучат как гимн природе, нежности, любви.

### 3 конкурс «Литературный»

**Вопросы задаются по очереди каждой команде. Правильный ответ - 1 балл+1 балл за автора произведения**

1. Как звали человека, который очень хотел сделать каменный цветок? **(Данила-мастер)**
2. В каком произведении герои летали на воздушном шаре в Цветочный город? **(Носов Н.Н. Приключения Незнайки и его друзей).**

3. В какой сказке младшая дочка поклонилась в ноги отцу и попросила привезти «цветочек, которого бы краше не было на белом свете»? (**Аленький цветочек** С. Т. Аксаков)
4. Героиня какой книги произносила слова: "Лети, лети, лепесток, через запад на восток...?" (**Катаев В. П. «Цветик-семицветик»**)
5. От какого цветка приходил в ужас тигр Шерхан? (**От огненного цветка.»Маугли» Р.Киплинг**)
6. Какой сказочный персонаж родился в цветке? (**Дюймовочка, Г.Х.Андерсен**)
7. В какой сказке девочка с голубыми волосами, умываясь утром, пудрила щечки и носик цветочной пылью, а после пыталась научить грамоте непослушного деревянного мальчишку, заставляя писать его волшебный диктант: «А роза упала на лапу Азору»? (**А. Толстой. «Приключения Буратино»**)
8. В какой сказке маленькая девочка спасла незадачливых садовников от гнева их хозяйки - очень злой Карточной королевы? Эта особа приказала отрубить им головы за то, что они посадили в саду не красные розы, а белые, и, чтобы исправить свою ошибку, садовники решили покрасить цветы красной краской. За этим занятием их и застала королева со своей свитой. (**Л.Кэрролл. «Алиса в стране чудес»**)

#### **4 Конкурс «Перевёртыши»(Межпредметная связь с русским языком)**

**Каждая команда получает карточку с заданием и решает 5 минут. В каждой паре слов необходимо так переставить буквы, чтобы получились названия овощей. Максимальное количество баллов за этот конкурс - 9 .Каждое слово - 1 балл**

ТУР + ПЕШКА = (ПЕТРУШКА)

РЕКА + ЧИН = (ЧЕРНИКА)

РОТ + КАФЕЛЬ = (КАРТОФЕЛЬ)

УСТА + КАП = (КАПУСТА)

ЛАК + СЕВ = (СВЕКЛА)

АР + ЗУБ = (АРБУЗ)

КЛАН + ЖАБА = (БАКЛАЖАН)

КВА + ТЫ = (ТЫКВА)

ЛЮК + КВА = (КЛЮКВА)

#### **5 Конкурс «Математическая ботаника»(Межпредметная связь с математикой)**

**Каждая команда получает карточку с заданием и решает 5 минут. Максимальное количество баллов за этот конкурс - 6 .Каждое решение - 1 балл**

1. Баобаб живет 4000 лет, а лиственница 400 лет. Во сколько раз баобаб живет дольше лиственницы? **(10)**

2. Высота кавказской пихты 60м, а высота сибирской пихты 30 м. Во сколько раз кавказская пихта выше сибирской? **(2)**

3. Сосна может прожить 600 лет, ель вдвое больше, чем сосна, а дуб на 800 лет больше ели. Сколько лет может прожить дуб? **(2000)**

4. Ель может прожить 1200 лет, сосна - половину этого возраста, а рябина на 520 лет меньше, чем сосна. Сколько лет живет рябина? **(80)**

5. Береза прожила 50 лет, что составило пятую часть продолжительности ее жизни. Какова продолжительность жизни березы? **(250)**

6. Осина за день поглощает 66 литров воды, а береза 60 литров. Насколько литров воды больше ежедневно поглощает осина, чем береза. (6)

### **6 Конкурс «Черный ящик»**

Определите, что в черном ящике. Команды отвечают по очереди. Если команда затрудняется, право ответа переходит к следующей команде. Правильный ответ 5 баллов.

1. В черном ящике лежит талисман, который носили на груди средневековые рыцари.

Ему приписывали чудодейственное свойство: якобы он способен предохранять воина от стрел и ударов меча. Философы древности, разрезая этот загадочный объект поперек, объясняли своим ученикам строение вселенной. Во все времена и у всех народов ему приписывали лечебные свойства. Ответьте, что лежит в черном ящике? **Ответ: лук.**

2. В черном ящике лежат плоды этого растения некое лакомство, созревающее на хорошо известном растении. Его Родина Мексика. В середине прошлого столетия о нем говорили так: « Сие растение почитается способным исцелять раны. Наибольшее употребление семени есть – есть пища попугаев, из него можно получить масло, пережженные семена имеют запах кофея». **Ответ: семечки подсолнечника.**

3. Плоды этого дерева вырастают прямо на стволе из отвратительно пахнущих цветов, опыленных навозными мухами. А напиток из семян мы пьем с удовольствием. Ранее в 17 веке плоды привозили на территорию Испании. После этого вкусный напиток распространился по всей Европе. **Ответ: какао**

4. Согласно легендам многих народов, плод этот наделен магической силой, способной совершать чудеса. Древние греки были уверены, что этот плод появился из капель крови Диониса. Иногда этот плод называют «королем всех плодов» - в первую очередь из-за «хвостика», который своей формой очень напоминает корону. **Ответ: гранат**

**Подведение итогов.**

**Жюри подводит итоги и награждает команды.**