

## **Педагогический КВН: «Горжусь профессией своей».**

Подготовила

Димурина Любовь Алексеевна

Старший воспитатель

МБДОУ «Дельфин» г.Алдан

***КВН – прекрасная возможность показать в соревновании свои творческие способности, теоретические и практические знания, быстро разрешить педагогическую ситуацию, суметь объективно оценить знания своих коллег. Он стимулирует активность участников в приобретении и демонстрации знаний, умений и навыков». (К. Ю. Белая)***

Данная публикация будет полезна педагогическим работникам ДОУ: воспитателям, старшим воспитателям, методистам при организации тематических педсоветов, семинаров, практикумов в инновационной форме, с использованием современных педагогических технологий. В последние годы всё шире используются активные формы и методы работы с педагогическим коллективом. Различные деловые игры, дискуссии, мозговые штурмы, квест-проекты, викторины, аукционы, творческие гостиные, КВНы способствуют развитию профессионального мастерства, повышают творческий потенциал. Важно то, что в результате применения новейших технологий обеспечивается обратная связь. Применение методов активного обучения, в процессе которых педагоги получают не готовые знания, а добывают их путём самообразования, исследования помогают педагогам раскрыться, показать свои скрытые способности, умение работать в команде, сопереживать.

### **КВН: «Горжусь профессией своей».**

**Девиз: «Горжусь профессией своей, за то, что проживаю многократно!»**

***Посвящается 100-летию образования системы дошкольного образования.***

#### **Цели конкурса:**

1. Воспитывать интерес к педагогическому поиску.
2. Активизация имеющихся у педагогов теоретических знаний, практических умений и навыков по теме «дошкольное образование».
3. Формировать любовь и чувство гордости за свою профессию.
4. Дать педагогу проявить творчество, знания методики, показать себя личностью, способной понимать единство и противоречие окружающего мира.

5. Создать благоприятный психологический климат в коллективе.

Все конкурсы оцениваются по 5 бальной системе.

Используемое оборудование:

Интерактивная доска. Ноутбук. Музыкальный центр. Наборы для продуктивной деятельности (ножницы, клей, цветная бумага, офисная бумага, нитки, тесьма, картон).

Сундучок с атрибутами для представления моделей - «Мода «Дельфин-20».  
Звучит музыка «Гимн КВН». Команды проходят в зал.

1. **Конкурс «Приветствие»:** (визитная карточка).

Команда рассказывает о себе, сочиняет приветствие, используя разные изобразительные и музыкальные средства выразительности. Оценивается содержательность, оригинальность, юмор и эмоциональность выступления. 3-5 минут.

2. **«Педагогическая разминка».**

Командам задаются по 10 вопросов, на которые они должны дать точный, но короткий ответ. Оценивается эрудиция, педагогические и специальные знания по педагогике и психологии, речь.

**Вопросы:**

1 команда:

1. Что означает понятие «экология»?

Слово «экология» от греческого происхождения, дословно означает «наука о доме».

2. От какого слова произошло название ягоды «брусника»?

Брусника – красная (старославянское «брусень» - красный).

3. Когда был открыт 1 детский сад в России? (В 1900 для глухих детей)

4. Где у кузнечика уши? (на ногах)

5. Кто был основоположником игровой деятельности в советской педагогике? (Н.К. Крупская, А.С. Макаренко.)

6. Самое крупное млекопитающее? (синий кит: длина 33.5 м, вес – 160т).

7. Что такое эксперимент? (Научный опыт, попытка сделать и предпринять что –нибудь новое).

8. Назовите единственное насекомое, прирученное человеком? (Пчела)

2 команда:

1. С какого времени выходит журнал «Дошкольное воспитание»? (Основан январь 1928 г.)

2. Почему божью коровку не едят птицы? (Она выделяет жидкость с неприятным запахом.)

3. Назовите «золотое правило нравственности»? (Чего вдругом не любишь, того сам не делай.)
4. Что такое адаптация? (Приспособление к окружающим условиям).
5. Что означает понятие «горизонт»? (В переводе с греческого «горизонт» означает «ограничиваю». И действительно, это линия, ограничивающая область видимого пространства.
6. Что такое творчество? (Деятельность, создающая нечто качественно новое, отличающееся неповторимостью, оригинальностью и даже общественно-исторической уникальностью).
7. Дайте определение слову «Игра». (Игра – занятие, служащее для развлечения, отдыха, спортивного соревнования. – Толковый словарь русского языка).
8. Кто самый сильный на земле? (муравей: переносит тяжести в 10 раз больше своей массы).
9. Кто из психологов занимался психологическим обоснованием игры? (Л.С. Выготский, С.Л. Рубенштейн, Д.Б. Эльконин.)

### ***3.Конкурс: вопрос-ответ.***

Команды задают по два вопроса друг другу, на тему дошкольного образования. Обсуждение 1 минута.

Оценивается острота ума, познавательность и умение мыслить системно, с пониманием происходящих процессов.

### ***4.Конкурс «Умелые руки не знают скуки»5 (минутзвучит музыка).***

Воспитатели и родители часто попадают в ситуацию, когда ребёнок плачет, и ничто ему не мило: ни игрушка, ни книжка. В этом случае может помочь игрушка-самоделка (педагоги изготавливают игрушку-самоделку, придумывают название).

Обыгрывается сценка: «Как успокоить плачущего ребёнка?» (выполняют команды по очереди).

Один игрок «изображает» капризного, плачущего ребёнка, а другой (педагог из другой команды) успокаивает его с помощью игрушки-самоделки. Оценивается оригинальность и эстетичность, безопасность игрушки, педагогический профессионализм в индивидуальном подходе к ребёнку. Команда изготавливает игрушку-самоделку в течении 5 минут.

### ***5.Музыкальный конкурс.***

В конкурсе принимают участие все игроки. Музыкальный руководитель проигрывает куплет детской песенки, команда поёт, затем отгадывает

название и композитора (6 песен, «Голубой вагон», «Чунга-Чанга», «Топ-топ», «Спят усталые игрушки», «Белые кораблики», «Я на солнышке лежу»).

### ***6.Конкурс «Знаете ли вы права ребёнка?»***

Командам на интерактивной доске предлагается известные репродукции русского художника В.Г. Перова «Тройка», «Птицелов». Предлагается задание: назовите сами, в каких картинах еще можно наблюдать нарушение прав детей, назовите.

Игроки определяют и представляют жюри, какие права детей нарушены в сюжете картин.

### ***7.Конкурс: «Сильные, ловкие, смелые».Эстафета.(муз.сопровождение)***

Оценивается: быстрота, ловкость, умение работать в команде.

Игроки имитируя детское поведение выполняют задания эстафеты: обойти лужи, перепрыгнуть ручей, пролезть через 3 дуги, бросить предмет в корзину, обогнуть кегли и передать эстафету.

### ***8.Литературно-художественный конкурс «Узнай меня». (подготовка 1-2 мин.)***

Команды готовят на листе бумаги сказочного героя во весь рост, оставляя отверстие для лица. Представитель команды противника, стоя за портретом, должен задавать вопросы авторам портрета. На вопросы отвечать только «ДА» или «НЕТ». Например:

-я-дерево?

- я животное?- да;

- я музыкант?- да;

- я кому-нибудь помогаю?- да;

- я живу в лесу?- да;

Кот в сапогах из сказки Ш.Перро

В конкурсе команды получают баллы за «творческое решение» портрета и за сообразительность при беседе с авторами картины.

### ***9.Танцевальный конкурс (муз.сопровождение)***

Командам предлагается на выбор исполнить танец. Элементы к танцевальным костюмам выбираются из предложенных материалов и атрибутов костюмов.

## ***10.Конкурс «МОДА – Дельфин 2020».Домашнее задание.***

***(муз.сопровождение)***

Команды предлагают дефиле костюма (один показывает, другой рассказывает). Оценивается оригинальность, нестандартное мышление, педагогическая целесообразность, умение представить свою модель.

### **Жюри подводит итоги.**

***В это время команды исполняют детские песни.***

Зрителям предлагается проголосовать и отдать голос-симпатию одному игроку «Приз зрительских симпатий». Участники команд получают грамоты и призы в номинациях: «Лучший капитан команды», «Самый спортивный игрок», «Поющий соловей», «Самый интеллектуальный игрок», «Самому весёлому игроку», «Самый артистичный игрок», «Самый весёлый игрок», «Правозащитник», «Лучшая топ-модель для детей».

Далее жюри предлагает следующие призовые награды:

- Вручается приглашение на телепроект «Балет со звёздами»;
- Пригласительный билет на участие в конкурсе КВН в Москву, сегодня, 27 сентября в 21:30, в красивой коробке, торжественно вручается авиабилет.
- Заключается годовой контракт на создание в МБДОУ модельного агентства «Леди-дети-мода» с вручением модного каталога детской одежды.

Жюри торжественно оглашают результаты зрительского голосования, и победителю вручается приз.

В конце исполняется песня «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».