

Моя малая Родина!



ПРОБЛЕМА

Вечер. Конец еще одного интересного дня в детском саду. При совместном рассматривании воспитателя с детьми альбома «Моя Якутия», Данил спросил: «А у нас живут в поселке олени?», Оля ответила: «Нет, кругом ездят машины». Тогда Катя спросила: «А какая рыба водится в реке Алдан?» На что Данил ответил: «Больше всего вкусной рыбы плавает в море, а в реке ее мало, поэтому жить надо поближе к морю».

Появилась проблема, которую надо решать:

Недостаточные знания детей о нашем районе, отсутствие заинтересованности родителей совместно с детьми закреплять полученные в детском саду знания. А так же проблема воспитания у подрастающего поколения любви к малой Родине, традициям и культуре родного края.

ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОБЛЕМЫ

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями, привязанность к родной земле, традициям формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

В основе нравственно-патриотическое воспитание его лежит развитие нравственных чувств и чтобы слова «Я люблю свою Родину» не превращались в пустой звук, важно, чтобы яркий, емкий образ Родины возник уже у дошкольников.

Воспитание любви к родному дому, детскому саду, своей малой Родине – это и есть первая и самая главная ступень в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников.

В настоящее время далеко не все родители стремятся привить ребенку чувство любви к семье и детскому саду, своей Родине, отсутствие заинтересованности у родителей в домашних условиях закреплять знания детей о нашем районе, его истории развития.

Не менее важно помочь ребёнку научиться видеть и понимать красоту и величие родных мест, это даст возможность ощутить причастность к большому и прекрасному миру, своей малой Родине.

Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда.

ЦЕЛЬ:

Систематизация знаний детей о малой Родине – Алданский район.

ЗАДАЧИ:

1. Пополнить знания детей о развитии Алданского района.
2. Формировать представление о значении Алданского района.
3. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к его истории, традициям, культуре, умение видеть прекрасное.
4. Вызвать у детей познавательный интерес, желание узнавать новое о том месте, где они живут.
5. Обогащать предметно – развивающую среду в ДОУ с помощью мобильных макетов, способствующих получению новых знаний о малой Родине и формированию чувства гордости за Алданский район.
6. Способствовать активному вовлечению родителей к совместной деятельности с детьми, педагогами ДОУ

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- педагоги ДОУ,
- дети,
- родители воспитанников,
- педагог-психолог,
- музыкальный руководитель,
- педагог дополнительного образования,
- инструктор по физической культуре

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

Алданский район

ТИП ПРОЕКТА:

- информационный
- творческий
- познавательный

ВИД ПРОЕКТА:

- групповой

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

- Долгосрочный

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- февраль - сентябрь 2015 года

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ:

С педагогами	<ol style="list-style-type: none">1. Анкетирование педагогов «Проектная деятельность»2. Консультация «Обогащение предметно – развивающая среда»3. Изучение истории и культуры Алданского района4. Деловая игра «Моя малая Родина – Алданский район»5. Оформление стенгазеты «Моя малая Родина»6. Изготовление модульных макетов «История Алдана»7. Проведение спортивного досуга «Весело живём»8. Изготовление стелы «Алдан»9. Итогового мероприятия с учениками МБОУ СОШ №4, МБОУ «Гимназия п.Н.Куранах» «Знакомство с переносным мини – музеем «История развития Алданского района»10. Праздник «День Государственности РС(Я)
С детьми	<ol style="list-style-type: none">1. Сбор исторической информации2. Беседы3. Экскурсии в библиотеку4. Целевые прогулки «Природа родного края»5. Организация НОД6. Мини-выставка7. Конкурс стенгазет «Моя малая Родина»8. Чтение художественной литературы (стихотворения об Алдане)9. Слушание музыки10. Спортивный досуг «Весело живём»11. Рассматривание иллюстраций и фотографий12. Художественно – творческая деятельность13. Сюжетно – ролевая игра «Краеведческий музей»14. Викторина «Хочу всё знать»15. Изготовление стелы «Алдан»16. Праздник «День Государственности РС(Я)17. Совместное мероприятие с учениками МБОУ СОШ №4, МБОУ «Гимназия п.Н.Куранах» «Знакомство с переносным мини – музеем «История Алдана»
С родителями	<ol style="list-style-type: none">1. Беседы о важности данной проблемы2. Участие в конкурсе стенгазеты «Моя малая Родина»3. Консультации для родителей4. Участие в изготовлении мобильных макетов,5. Оформление папки – передвижки «Люби и знай свой край родной»

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.
- Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.
- Нравственно - патриотическое воспитание сформирует у детей представления о малой Родине, о развитии Алданского района.
- Привлечение к совместной работе родителей.
- Расширены и систематизированы знания об Алданском районе.
- Изготовлен мобильный макет «История развития Алданского района»
- Изготовлен стенгазет «Моя малая Родина»
- Совместное мероприятие с учениками МБОУ СОШ №4, МБОУ «Гимназия п.Н.Куранах»
- Развитие у детей познавательной активности
- Викторина среди старших дошкольников «Хочу всё знать»,
- Проведение праздника «День Государственности РС(Я)»

1 ЭТАП – подготовительный

- Подготовка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования
- Анкетирование педагогов
- Работа с детьми, родителями и педагогами
- Составление плана мероприятий
- Подбор литературных произведений о родном крае, иллюстративного материала по данной теме
- Подбор музыкальных произведений
- Подготовка цикла бесед о родном крае
- Сбор информации для взрослых и детей
- Разработка сценариев

2 ЭТАП – основной

С педагогами	<ol style="list-style-type: none">1. Анкетирование педагогов «Проектная деятельность»2. Консультация «Обогащение предметно – развивающей среды»3. Изучение истории и культуры Алданского района4. Деловая игра «Моя малая Родина – Алданский район»5. Оформление стенгазеты «Моя малая Родина»6. Изготовление модульного макета «История Алдана»7. Проведение спортивного досуга «Весело живем»8. Организация и проведение викторины «Хочу все знать»9. Изготовление стелы «Алдан»10. Организация праздника «День государственности РС(Я)»11. Совместное итогового мероприятия с учениками МБОУ СОШ №4, МБОУ «Гимназия п.Н.Куранах» «Знакомство с переносным мини – музеем «История развития Алданского района»
С детьми	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа о родном крае.2. Конкурс стенгазеты «Моя малая Родина»3. Экскурсия в библиотеку. Рассказ библиотекаря о достопримечательностях нашего района4. Рассматривание иллюстраций и фотографий о родном крае5. Сбор исторической информации6. Викторина «Хочу все знать»7. Чтение художественной литературы (стихотворения об Алданском районе)8. Мини – выставка9. Изготовление мобильных макетов «История развития Алданского района»10. Сюжетно – ролевая игра «Краеведческий музей»11. Целевая прогулка «Природа нашего края»12. Прослушивание музыкальных произведений13. Спортивный досуг «Весело живем».14. Организация НОД15. Совместное мероприятие с учениками МБОУ СОШ №4, МБОУ «Гимназия п.Н.Куранах» «Знакомство с переносным мини – музеем «История развития Алданского района»
С родителями	<ol style="list-style-type: none">1. Беседы о важности проблемы патриотического воспитания дошкольников, привитие чувства любви и гордости к своей малой Родине2. Сбор исторической информации об Алданском районе3. Участие в изготовлении мобильных Макетов История развития Алданского района»4. .Консультация « Развитие познавательной деятельности»5. Оформление папки – передвижки «Люби и знай свой край родной»6. Участие в конкурсе стенгазеты «Моя малая Родина»

3 этап – заключительный

- Выставка стенгазет «Моя малая родина»
- Проведение викторины «Хочу все знать»
- Проведение праздника «День государственности РС(Я)»
- Итогового мероприятия с учениками МБОУ СОШ №4, МБОУ «Гимназия п.Н.Куранах» «Знакомство с переносным мини – музеем «История развития Алданского района»
- Оформление переносного мини – музея «История развития Алданского района»
- Презентация проекта «Моя малая Родина»

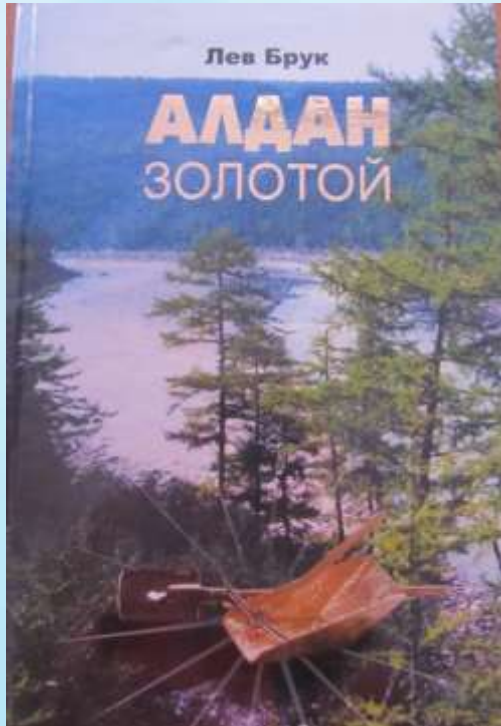
БЕСЕДЫ С РОДИТЕЛЯМИ



РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ И ФОТОГРАФИЙ



ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



В северном заснеженном краю
Вдалеке от сердца всей России
Пишет биографию свою
Золотой Алдан под небом синим.

Мужеству людей предела нет,
Как грибы, поселки вырастают.
Над горами вспыхнул яркий свет,
Пред которым Север отступает.

Я иду по горному Алдану,
И шаги от радости легки, -
Золотою россыпью в тумане
Мне плывут навстречу огоньки.

В тополях, зеленым коридором
Каблучки торопятся, стучат, -
Горняки, старатели, шоферы
Где-то ждут зазнобушек-девчат.

Им теперь уж многим не известно,
Что Клондайком звали Орочен,
Что не сразу прииск незаметный
Городом Алданом наречен.

Что не раз в медвежьей глухомани
Слезы, пот и кровь рекой лились,
Чтобы вихри славы об Алдане
Над страной и миром пронеслись.

Было все - и сталинские вахты,
И печали пасмурных годин,
И посланцев косаревской шахты
Грозный марш на Вену и Берлин.

...По горам, по дражным котлованам
Песня льется из конца в конец,
И плывут по горному Алдану
Золотые россыпи сердец.



БЕСЕДЫ



ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ «Природа родного края»



ВИКТОРИНА «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ»



ВЫСТАВКА РИСУНКОВ



КОНКУРС СТЕНГАЗЕТЫ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»



ИЗГОТОВЛЕНИЕ МОДУЛЬНЫХ МАКЕТОВ «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АЛДАНСКОГО РАЙОНА»



РАССМАТРИВАНИЕ МОДУЛЬНЫХ МАКЕТОВ «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АЛДАНСКОГО РАЙОНА»



СТЕЛЛА «АЛДАН»



Праздник «День Государственности Республики Саха (Якутии)»



ЭККУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ



29 сентября 2015 года

состоится итоговое мероприятие с

учениками 1 классов

МБОУ СОШ №4,

МБОУ «Гимназия п.Н.Куранах» -

«Знакомство с переносным

мини – музеем

«История развития Алданского района»