

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балыктахская СОШ» им.М.П. Габыева»**

ПРОГРАММА

самообразования по теме: «Создание здоровьесберегающих технологий на уроках
физкультуры в условиях введения и реализации ФГОС»

учителя физической культуры Ноговицыной Любовь Николаевны

2019-2022 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка: актуальность, цель, задачи.....	3
2. Основные направления деятельности.....	4-5
3. Методика работы	6
4. Этапы работы над темой	6
5. Источники самообразования.....	6
6. Предполагаемый результат.....	7
7. Литература.....	7

Пояснительная записка

На сегодняшний день сохранение здоровья подрастающего поколения - задача государственной важности, так как современные школьники составляют основной трудовой потенциал страны. Идея здоровьесбережения обучающихся в образовании является основной задачей национального проекта «Образование», президентской инициативы «Наша новая школа», Федеральных государственных образовательных стандартов.

В настоящее время, каждый педагог должен знать, что обучение, воспитание и здоровье - это неразрывно связанные и друг на друга влияющие категории. Ориентация на здоровьесберегающие технологии в обучении являются одной из главных и актуальных задач всей системы образования.

Поэтому данная тема является темой моего самообразования. К этому относится создание оптимальных условий для реализации здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности. Свою работу в качестве учителя физической культуры я стараюсь строить с учениками, учителями, родителями таким образом, чтобы здоровьесбережение в этой деятельности являлось главным приоритетом.

Актуальность темы предопределена тем, что здоровье человека – основная ценность человека, именно в школьном возрасте закладываются основы здоровьесберегающего мышления и поведения личности.

В связи с этим, одной из приоритетных задач в моей работе, стало сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них понятия ценности здоровья и здорового образа жизни.

Цель: Повышение эффективности качества обучения школьников в условиях внедрения комплекса ГТО.

Задачи:

- 1.Формирование знаний у обучающихся о нормативах комплекса ГТО.
- 2.Развивать у учащихся интерес и потребность в систематических занятиях ФК и спортом, самосовершенствований.
3. Выработать положительное представление о комплексе ГТО;
4. Обеспечить внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания учащихся через систему современных здоровьесберегающих технологий;
- 5.Повысить интерес обучающихся к развитию физических и волевых качеств, показать значимость спортивной деятельности на любом возрастном периоде жизни.
6. Воспитывать целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие и патриотизм

Основные направления деятельности

1. Профессиональное

- Пополнять методическую копилку новыми разработками.
- Изучать новую методику преподавания и литературу по физической культуре.
- Своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей физической культуры.
- Принимать участие в конкурсах и проектах различных уровней.
- Проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.
- Проводить открытые уроки и бывать на уроках коллег .
- Разнообразить внеклассную деятельность спортивными играми.
- Интересоваться спортивными новостями и достижениями спортсменов в СМИ.
- Участвовать в обмене опытом.

2. Психолого-педагогическое

- Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.
- Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.
- Изучать современные психологические методики.
- Создание пакета психолого-педагогических материалов для учителя.

3. Методическое

- Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения.
- Следить за опытом коллег по организации различных форм уроков физической культуры.
- Изучать научно-методическую и учебную литературу.
- Продолжать разрабатывать разные формы уроков, внеклассных мероприятий, учебных материалов.
- Создавать интересные презентации к урокам на все темы.
- Продолжать работать над пополнением методической копилки.
- Активно использовать инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства и компьютерные программы обучения.
- Осваивать передовой опыт учителей физической культуры по организации форм уроков физической культуры.
- Изучать научно-методическую и учебную литературу. Посещать педагогические порталы.
- Внедрять новые формы оценивания физического состояния учащихся в учебный процесс.
- Участвовать в мастер-классах школьного, муниципального уровня.
- Разработка методик преподавания уроков физической культуре, внеклассных мероприятий.
- Оценка физической подготовленности.
- Создание личного сайта на образовательном портале.
- Разработать дидактический комплект по предмету (индивидуальный подход к тренировкам, оптимально-минимальный уровень (стандарт) физической подготовленности обучающихся, контрольные тесты (сдача нормативов).

4. Эстетическое

- Посещение спортивных мероприятий.
- Ознакомление с историей спорта.
- Участвовать в школьных и межшкольных соревнованиях по различным видам спорта.
- Прививать учащимся желание поддерживать свой организм в хорошей спортивной форме.
- Соблюдать гигиенические требования и следить за своим внешним видом.

5. ИКТ

- Использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его эффективность и качество.
- Использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности.
- Использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого.
- Использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, разрабатывать коррекции, тестирования и психодиагностики.
- Планы уроков с применением ИКТ.
- Формировать копилку методических и дидактических материалов для проведения уроков физической культуры.

6. Охрана здоровья

- Своевременно обновлять инструкции по ТБ на уроках физической культуры, на занятиях.
- Использовать в образовательном процессе новейшие здоровье сберегающие технологии.
- Соблюдение правил БЖД на уроках и в повседневной жизни.
- Прививать учащимся желание вести здоровый образ жизни, заниматься различными видами спорта, физическими упражнениями.
- Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии.

Методика работы

Проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии со стратегическими ориентирами развития образования реализации плана мероприятий поэтапного введения Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Наличие информационного стенда и наглядных материалов по выполнению нормативов (информационно-просветительскую работу среди обучающихся, педагогов и родителей младшего звена) беседы, презентации.

Проведение уроков физической культуры с включением контрольных испытаний комплекса ГТО.

Организация и проведение внутри школьных соревнований по выполнению испытаний на соответствие нормативам комплекса ГТО. Проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм ГТО.

Вовлечение обучающихся к занятиям в спортивных школах.

Выявление при сдаче норм ГТО одаренных и талантливых детей в спорте.

Вовлечение обучающихся в проектные и исследовательские работы на школьной НПК - «Мои первые шаги в науке».

Этапы работы над темой

Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.

Использование системы заданий и упражнений, направленных на развитие УУД по ГТО в урочной и внеурочной деятельности.

1 этап (практический)

Изучение опыта работы других педагогов над данной темой. Обсуждение с учителями тем для реализации моего плана самообразования.

2 этап (практиковнедренческий)

Разработка и проведение интегрированных уроков и внеклассных мероприятий.

3 этап (обобщающий)

Будет посвящен анализу, обобщению и интерпретации результатов эксперимента, оформлению материалов самообразования.

Источники самообразования

- Телевидение
- Газеты, журналы
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.)
- Интернет
- Видео, аудио информация на различных носителях
- Платные курсы
- Семинары и конференции
- Мастер-классы
- Мероприятия по обмену опытом
- Курсы повышения квалификации

Предполагаемый результат

1. Повышение качественной успеваемости по предмету.
2. Мастер-классы, семинары и выступления на школьных и муниципальных уровнях.
3. Разработка и проведение уроков физической культуры по инновационным технологиям.
4. Создание методик преподавания, педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий.
5. Организация работы спортивных кружков и секций
6. Формировать привычку к здоровому образу жизни у дошкольников.
7. Формировать осознанное отношение к своему здоровью.
8. Развивать физические качества у детей.
9. Расширить индивидуальный двигательный опыт в самостоятельной деятельности.
10. Развивать интерес и любовь к спорту.

Форма отчета по проделанной работе: показ открытых занятий, мероприятий, презентация.

Изучение методической литературы и нормативно - правовой документации

Закон об образовании РФ

Федпроект «Учитель будущего»

Федпроект «Учитель будущего»

Конвенция по правам ребенка

Федеральный государственный образовательный стандарт школьного образовани

Литература, использованная при подготовке программы

«Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», В.И.Лях, А.А.Зданевич; Москва: «Просвещение»,2011

«Справочник учителя физической культуры», П.А.Киселев, С.Б.Киселева; -Волгоград: «Учитель»,2008.

«Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1-5 классы», Н.И.Дереклеева; Москва: «ВАКО»,2007.

«Подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2007.

«Зимние подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2009.

«Дружить со спортом и игрой», Г.П.Попова; Волгоград: «Учитель»,2008.

«Физкультура в начальной школе», Г.П.Болонов; Москва: «ТЦ Сфера»,2005.

Васильков Г.А., Васильков В.Г. От игры - к спорту, 1985.

Виноградов П.А. Физическая культура и здоровый образ жизни, 1991. З.Железняк Ю.Д. Волейбол в школе, 1989.

Физическая культура. Программа. 1-4 кл. – М.: Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.: Вентана-Граф, 2012.