

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Кораблик»
п.Белая Гора, Абыйский улус (район), Республики Саха (Якутия)

развивающая игра по сенсорному развитию

«АПТААХ ХОЛБУЙА»

для детей раннего дошкольного возраста

Авторы игры:

Педагог-наставник: Корякина Алёна Дмитриевна.

Молодой педагог: Слепцова Матрёна Анатольевна.

Развивающая игра по сенсорному развитию

«*Аптаах холбуйа*»

Ранний возраст детей – самое благоприятное время для сенсорного развития, без которого невозможно нормальное формирование умственных способностей ребенка. Сенсорное развитие ребенка буквально с первых дней его жизни является залогом успешного осуществления разных видов деятельности. Поэтому педагогический процесс в детском дошкольном учреждении необходимо строить, учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребенка, его склонность к игре. Чем раньше ребенок начинает работать на сенсорных игрушках, тем быстрее развиваются мелкие мышцы руки ребенка. С их помощью отрабатываются навыки, позволяющие укрепить слабую детскую руку.

Мы изготовили развивающую игру «*Аптаах холбуйа*» для детей раннего возраста. При создании данной игры мы видоизменили игры по сенсорному развитию, добавили региональные фрагменты с целью приобщения детей к культуре якутского народа.

Игра может использоваться как наглядное пособие на занятиях с региональным компонентом и на индивидуальные занятия с детьми.

Цель:

Разработать дидактические игры, способствующие улучшению качества сенсорного развития воспитанников.

Задачи:

- знакомить детей с сенсорными эталонами;
- развивать мелкую моторику рук ребенка;
- развивать речь;
- развивать интерес к продуктивной деятельности;
- создавать эмоционально-положительное настроение;
- воспитывать любознательность;
- приобщение к якутским национальным ценностям;
- сформировать навыки самостоятельной деятельности.

Нами разработаны следующие дидактические игры:

1. Дидактические игры на развитие тактильных ощущений:

- «Чудесный мешочек» - «Дьиктилээх мөһөөччүк».
- “Собери бусы” - “Обуруо тиһии”.
- “Разноцветный коврик” - “Оһуор ойуу олбох”.
- “Соберы ягоды в туесок” - “Отонноох онгоойук”.

2. Дидактические игры для закрепления понятия формы:

- “Заплатки для платья” – “Былаачыйаны абырахтаа”.
- “Коврик из геометрических фигур” - “Оһуордаах көбүөр”.

3. Дидактические игры для закрепления понятия величины:

- “Большой - маленький” - “Улахан – кыра”

4. Дидактические игры для закрепление цвета:

- “Цветные ленточки” - “Салама”.
- “Найди такую же” – “Тэни бул”.
- “Развесим платья” – “Былаачыйаны ыйаа”.
- “Цветочная поляна” - “Сибэккилээх хонуу”.
- “Разноцветный заборчик” - “Дьэрэкээн күрүө”.

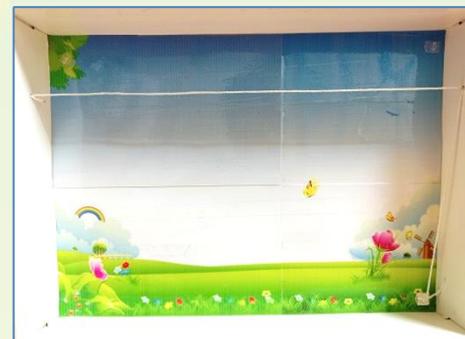
**Пособие сделано своими руками из подручных материалов,
в том числе и бросового.**



Нижняя часть коробки
- полянка из бархатной бумаги



Коробка от постельного белья



Верхняя часть коробки
– магнитная доска

Дидактические игры на развитие *тактильных ощущений*

«Чудесный мешочек» - «Дьиктилээх мөһөөччүк»

Цель: учить узнавать на ощупь различные предметы (сэргэ, чороон, кытыйа, дэйбиир) и называть их; совершенствовать тактильные ощущения и восприятие ребенка.

Материалы: мешочек, предметы разной формы (сэргэ, чороон, кытыйа, дэйбиир.).

Описание: определять на ощупь предметы.

Активизация словарного запаса: сэргэ, чороон, кытыйа, дэйбиир.



“Собери бусы” - “Обуруо тиһии”

Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.

Материалы: разноцветные бусинки, шнурки.

Описание: дети рассматривают, трогают бусы. По заданию воспитателя дети нанизывают разноцветные бусы на шнурок.

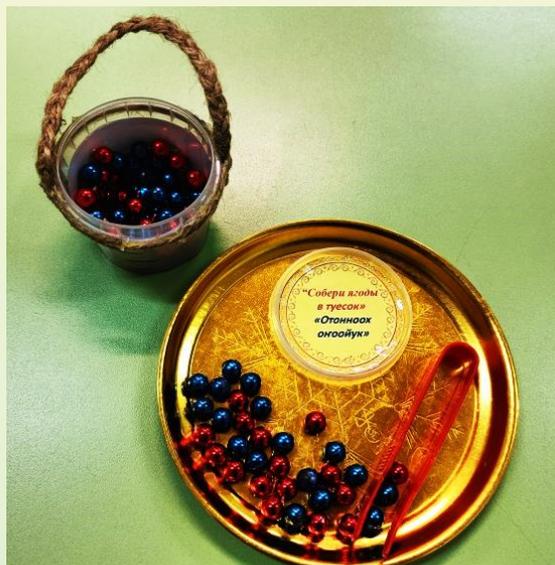


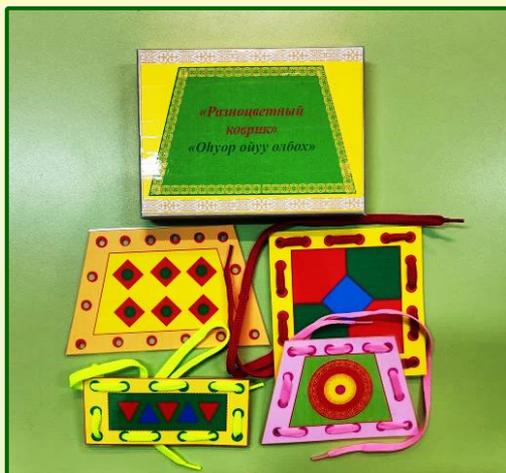
“Собери ягоды в туесок” “Отонноох оҥоойук”

Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук; совершенствовать хватательный навык; выработать усидчивость

Материалы: бусинки, туесок, пинцет.

Описание: с помощью пинцета перекладывать бусинки (ягодки) в туесок, не уронив их.





“Разноцветный коврик”

“Олюх ойуу олюх”

Цель: развивать мелкую моторику рук, сенсомоторную координацию.

Материалы: силуэты ковриков (чаппараак, олюх), нарисованные на плотном картоне, с отверстиями под шнурок.

Описание: подобрать шнурок по цвету узора, выполнить шнуровку, продевая в отверстия по образцу.

Активизация словарного запаса: чаппараак, олюх.



Дидактические игры для закрепления *понятия формы*



“Заплатки для платья” *“Былаачыйаны абырахтаа”*

Цель: научить детей различать и правильно называть некоторые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); развивать мелкую моторику рук.

Материалы: 4 платья (халадаай) разных цветов из мягкого пластика с вырезанными в них геометрическими фигурами (окошечки); набор геометрических фигур (заплатки: круг, квадрат, треугольник).

Описание: закрыть окошки в платьях геометрическими фигурками.

Активизация словарного запаса:
халадаай.

«Коврик из геометрических фигур» - «Оһуордаах көбүөр»

Цель: учить детей вставлять геометрические фигуры в соответствующие отверстия.

Материалы: круги с вырезанными в них геометрическими фигурами (окошечки).

Описание: закрыть окошки в кругах геометрическими фигурками.

Активизация словарного запаса: олбох.



Дидактические игры для закрепления *понятия величины*

“Большой – маленький” – “Улахан – кыра”

Цель: различать и называть предметы по величине.

Материалы: магнитное панно, карточки с изображением большого и маленького предмета: *балабан, сэргэ, кытыйа, ытык.*

Описание: ребенок должен узнать предмет и соотнести изображения предметов по величине.

Активизация словарного запаса: *балабан, сэргэ, кытыйа, ытык.*



Дидактические игры для закрепление цвета

“Цветные ленточки” - “Салама”

Цель: закреплять знания детей о цвете, развивать мелкую моторику рук, внимание, память.

Материалы: коробка с разноцветными прищепками и ленточками (желтый, красный, синий, зеленый), веревка.

Описание: прикрепить разноцветные ленточки на веревку прищепками, выбрав по цвету.

Активизация словарного запаса: салама.





“Найди такой же”
“Тэни бул”

Цель: учить детей группировать картинки по парам. Развивать внимание, зрительное восприятие. Обогащать словарь детей словами названия одежды и утвари.

Материалы: парные картинки: якутская национальная одежда и утварь.

Описание: предложить детям, играя, найти картинки с таким же изображением.

“Развесим платье” - “Былаачыйаны ыйаа”

Цель: закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, красный. Научить подбирать платья (халадаай) и прищепки нужного цвета.

Материалы: 4 платья (халадаай) из фетра и прищепки основных цветов, веревка.

Описание: ребенок берет платье, называет его, определяет цвет и берет прищепку такого же цвета. Раскрывает прищепку и вешает «сушить».

Активизация словарного запаса: халадаай.





“Цветочная поляна”

“Сибээкилээх хонуу”

Цель: закреплять 4 основные цвета, различать и называть цвет, развивать ориентировку в пространстве.

Материалы: 4 полянки из бархатной бумаги красного, желтого, синего, зеленого цвета, цветочки из фетра.

Описание: ребенку ставится проблемная ситуация: «Посмотрите, какая красивая полянка. Только куда исчезли все цветы? Налетел сильный ветер и разбросал все цветы. Давайте соберем цветы и вернем их на полянку».

“Разноцветный заборчик” - “Дьэрэкээн күрүө”

Цель: учить называть основные цвета, правильно брать и открывать прищепку, находить ее местоположение по цвету.

Материалы: коробка, по краю которой наклеены цветные полосы, набор цветных прищепок.

Описание: дети должны построить заборчик: чередуя прищепки по цвету, прикрепить их к краю коробки.



Развивающая игра **«Аптаах холбуяа»** интересна и актуальна в настоящее время. Игра имеет большое значение в психическом развитии детей, формировании личности. Дети с большим удовольствием, а самое главное, с пользой играют в них. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родного края. Любви и преданности к Родине.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!