

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "БОЛТОГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ИМЕНИ Н.Д.СУБУРУССКОГО" МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ЧУРАПЧИНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)"

**Занятия по конструированию с элементами аппликации  
«мятые картинки» в 2-ой младшей группе**

**«Лучики для солнышка».**

**Выполнила: Ефремова Наталья  
Владимировна воспитатель**

**Болтого2020г**

## Занятия по конструированию с элементами аппликации «мятые картинки» в 2-ой младшей группе

### «Лучики для солнышка».

**Задачи.** Вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии окружающей природы. Обогащать и активизировать словарь. Учить различать желтый цвет. Закреплять умение детей мять и раскатывать бумагу между ладонями, пользоваться клеем. Развивать чувство формы, мелкую моторику.

**Материалы и оборудование.** Иллюстрации с изображением образа веселого, улыбающегося солнышка, круглый лист от листа ватмана с нарисованным на нем желтым кругом – солнышко, бумажные салфетки желтого цвета, клей, тарелочки, тряпичные салфетки.

#### Ход занятия

##### 1. Организационный момент.

Наблюдения за природой в солнечный день из окна группы.

Воспитатель. Когда солнышко просыпается, начинает ярко светить, от его света всем становится радостно. От солнышка нам не только светло, но и тепло. Протяните свои ручки навстречу солнечным лучам, и вы почувствуете, как солнышко их греет. Поэтому-то мы всегда с нетерпением ждем солнечных дней. Чтение стихотворения В. Шипуновой «Солнышко»:

Солнце улыбается –

Золотые лучики.

Солнышко качается

На кудрявой тучке.

Солнышко бросает

Золотые мячики.

В лужицах ныряют

Солнечные зайчики.

##### 2. **Основная часть. Постановка задачи.**

Воспитатель. Сегодня к нам в гости заглянуло солнышко (показывает заготовленный ватман с изображением солнышка без лучей). Посмотрите, чего не хватает у солнышка? (ответы детей). У солнышка нет лучиков.

Давайте поможем ему и сделаем лучики. Согласны? (ответы детей) .

##### 3. Конструирование.

Воспитатель. Лучики мы будем делать из бумажных салфеток. Какого цвета наши салфетки? (желтые). Потрогайте, какие салфетки мягкие, нежные, они легко рвутся. Вот так (показывает прием разрывания на полоски. Дети повторяют упражнение) .

Теперь берем по одной полоске, ложем ее на одну ладошку, вот так (показывает, помогает, а другой ладошкой накрываем ее и начинаем скручивать (для детей эта задача очень трудная, поэтому воспитатель помогает скрутить, докрутить, двигая ладошки детей своими руками).

Готовые лучики складываются на тарелочки. Воспитатель собирает их на свой поднос и приглашает детей приклеить лучики к солнышку.

Воспитатель с каждым ребенком, поочередно, наклеивает ту часть, которая может раскрутиться.

- Вот какое у нас получилось солнышко (дети радуются). С таким красивым и ярким солнышком в группе у нас стало празднично и весело.

4. **Физкультминутка** «Пробуждение солнышка» С. А. Давыдова.

1. «Вот как солнышко встает

Выше, выше, выше» - и. п. : стоя, ноги на ширине плеч.

Руки тянем вверх.

2. «К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже» - и. п. : тоже. Руки опускаем вниз.

3. «Хорошо, хорошо

Солнышко смеется» - и. п. : стоя, руки на поясе.

Повороты туловища вправо-влево.

4.«А под солнышком таким

веселей живется» - и. п. : тоже. Кружение на месте в одну,

а затем в другую сторону.

(Повторить 2 раза)

5. **Дидактическая игра** «Накладные картинки».

Воспитатель раздает каждому ребенку карточки с изображением солнышка и отдельно вырезанные лучики в форме треугольника, само солнышко в форме круга (точно такие же по форме и цвету как на картинке). Ребенок путем прикладывания на карточку составляет солнышко.

После выполнения задания воспитатель вместе с детьми проверяет правильность и исправляет ошибки, если это необходимо.

6. **Итог занятия.**

Готовая коллективная аппликация вывешивается на стенде.

Воспитатель. Посмотрите, какое красивое и яркое у нас получилось солнышко.