

**Краткие рекомендации для успешного написания эссе на уроках по обществознанию.**

**Прежде всего хотелось бы обратить ваше внимание на критерии оценивания эссе:**

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
K1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании	0
K2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<b>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл</b>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
K3	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников)	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный	1

	социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведён(-ы) пример(-ы) из источника одного типа	
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
	Максимальный балл	5

Подробный план действий с эссе по обществознанию:

1. Прежде всего, во время экзамена необходимо правильно распределить время. Практика показывает, что для написания эссе необходимо отводить не менее 1-1,5 часа. Целесообразнее всего приниматься за написание эссе после того, как были решены все остальные задания, т.к. данный вид работы требует максимальной концентрации усилий.
2. Внимательно прочитать все предложенные на выбор темы. Лучше брать – ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВОВЕДЕНИЕ или ЭКОНОМИКА. В этих темах небольшая конкуренция и много примеров из СМИ и истории.
3. Выбрать тему, которая вам ПОНЯТНА!

### Введение

Шаг №1 - Для начала на черновике накидайте терминов, относящихся к вами выбранной тематике.

**Критерий оценивания №1 (К1)** (если смысл высказывания не раскрыт или содержание ответа не даёт представление о его понимании – то ставится 0 баллов и эссе дальше НЕ ПРОВЕРЯЕТСЯ!!!

Шаг № 2 - Самое важное - ответить на вопрос: ЧТО ИМЕЛ В ВИДУ АВТОР?

Пример написания введения (или как можно начать писать эссе):

1. Автор утверждает...
2. По мнению автора...
3. Видный политический деятель (психолог, историк, философ) в своем высказывании имел ввиду...

**Здесь главное передать смысл НЕ ДУБЛИРУЯ АВТОРА!!!**

Пример: " Мир нужно изменять, иначе он неконтролируемым образом начнет изменять нас самих",-С. Лем.

Правильно: В своем высказывании известный фантаст Станислав Лем имел в виду, что если мы не хотим, чтобы общество меняло нас вопреки нашему желанию, мы должны менять его сами.

Слова автора не должны повторяться! Подбирайте **синонимы** к ключевым словам!

Шаг № 2: введение следует закончить предложением о проблеме, которую поднимает автор высказывания. Попробуйте сформулировать эту проблему.

Пример: " Мир нужно изменять, иначе он неконтролируемым образом начнет изменять нас самих",-С. Лем.

Правильно: В своем высказывании известный фантаст Станислав Лем имел в виду, что если мы не хотим, чтобы общество меняло нас вопреки нашему желанию, мы должны менять его сами. Автор, на мой взгляд, поднимает **очень острую проблему современного общества**, когда люди перестали верить в себя и стали "плыть по течению".

Также можно завершить введение риторическим вопросом.

### **Основная часть (самая сложная).**

#### **Критерий оценивания № 2, 3 (К2) (К3)**

Шаг № 3: В основной части, излагая СОБСТВЕННУЮ точку зрения : " Я согласен с автором.....не согласен с автором....не во всем согласен с автором....и т.п." (2 факта + 2 примера)

В этой части главное:

- Заглянуть в черновик с записанными ранее ТЕРМИНАМИ
- Теоретические положения развернуть в СИСТЕМУ ОБОСНОВАНИЯ
- Приводимые примеры взять из РАЗЛИЧНЫХ областей общественной жизни.
- УМЕСТНО И КОРРЕКТНО использованы примеры из личного социального опыта.
- Использовать примеры из РАЗНЫХ учебных курсов ( история, литература, география)

Начинать основную часть стоит с изложения собственной точки зрения или ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕРМИНА, касающегося вашей темы.

Шаг № 4: ОБЯЗАТЕЛЬНО подкрепляете **ФАКТЫ – ПРИМЕРАМИ!!!**

### **Вывод**

Шаг № 5: Вывод должен быть сделан не из цитаты, а из рассуждений.

**Пример эссе**, написанного на **5 баллов**:

"Политика слишком серьезное дело, чтобы ей занимались только политики."

Шарль де Голль.

(К1) Автор высказывания имел ввиду, что в управлении государством должны участвовать не только профессиональные политики. Шарль де Голль затрагивает в своем высказывании проблему политического участия обычных граждан, а не только политической элиты.

(К2) Одной из форм **политического участия** является **абсентеизм**, который проявляется в уклонении избирателей от участия в **референдумах** и выборах в органы власти.

( К3) Так **в США в 1996 году** в президентских выборах приняло участие 43%избирателей. Из них за Б.Клинтона проголосовало 47% или 23% от численности внесенных в списки избирателей. Это

дало повод политическим оппонентам Клинтона поднять в Конгрессе вопрос о легитимности его избрания.

Так же человек может и активно участвовать в политической жизни, то есть стремиться воздействовать на политическую власть или непосредственно использовать ее, реализуя свои интересы.

В газете "Взгляд" было опубликовано, что свою кандидатуру для участия в президентских **выборах в марте 2012 года** выдвинул Михаил Прохоров. Это ярко демонстрирует его активность в политической сфере.

Таким образом, для успешного функционирования политической системы, необходимым условием является активное участие граждан в общественно-политической жизни.