

**Конспект НОД по методике математического развития в средней группе
на тему: «В стране геометрических фигур»**

**Выполнила: воспитатель Алексеева
Екатерина Ивановна**

Тема: «В стране геометрических фигур»

Цель: Закрепление знаний о свойствах геометрических фигур, развитие умения характеризовать и выделять фигуры по их признакам.

Задачи:

Развивающие: Закрепить и обобщить знания детей о свойствах геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника. Развивать логическое мышление, память. Развивать связную речь, умение анализировать, сравнивать, обобщать, развивать пространственную ориентировку, формировать навыки самоконтроля и самооценки. Формировать навыки счета.

Образовательные: Формировать обобщенное представление о числе, как показателя мощности разных множеств. Установлению между элементами сосчитываемого множества и числами натурального ряда чисел.

Воспитательные: Вызвать интерес к занятию, воспитать желание заниматься математикой в разных видах деятельности. Воспитывать желание узнавать новое.

Материалы: Геометрические фигуры, цифры, картинка ковра самолета, игрушка собаки Бобика, тарелки, карточки с цифрами, игрушки трех медведей, игрушка зайчика, карточка с двумя полосками, с изображением мальчиков и девочек. Карточки, треугольники, круг, прямоугольник.

Методические приемы: Сюрпризный момент, индивидуальная и коллективная работа, индивидуальный подход к детям, ответы на вопросы, музыкальное сопровождение, дидактические игры: **«Найди похожее»**, **«Найди цифру»**, **«Чего не стало»**. физкультминутка, игровые приемы.

	<p>Дидактическая игра «Найди похожее»</p> <p>Похвала. Показ картинки ковра самолета, с изображением геометрических фигур. Вопрос.</p>	<p>-Слушайте, внимательно. Задание называется «Найди похожее». Вам нужно внимательно посмотреть на картинки с геометрическими фигурами и подобрать к ним картинки с теми предметами, которые похожи на ту или иную геометрическую фигуру (например, круг – солнце).</p> <p>- Молодцы ребята! Вы правильно все выполнили. Посмотрите, а вот и наш ковер самолет.</p> <p>-Ребята, посмотрите какая фигура у меня в руках? (треугольник).</p> <p>-Почему вы решили, что это треугольник?</p> <p>-Сколько сторон и Углов у треугольника?</p> <p>-Молодцы! Правильно, у треугольника три стороны и три угла.</p> <p>-Теперь, посмотрите на эту фигуру? Что это за фигура? (квадрат).</p> <p>-Сколько сторон, вершин, и углов у этой геометрической фигуры?</p> <p>-Почему вы решили, что это квадрат?</p> <p>-Молодцы! Правильно, у квадрата 4 вершины и четыре угла.</p> <p>-Вы знаете, что за фигура? (круг)</p> <p>-У этой геометрической фигуры есть стороны, вершины и углы?</p> <p>- Правильно, ребята! У круга нет сторон, вершин и углов.</p> <p>-А сейчас, давайте с вами сделаем зарядку, повторяйте за мной.</p>	<p>фигуры.</p> <p>Картинка ковра самолета.</p>
--	--	---	--

<p>Основная</p>	<p>Физкультминутка</p> <p>Сюрпризный момент. Вопросы</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Вопросы к детям:</p>	<p><i>Раз, два, три, четыре, пять! Все умеем мы считать, Отдыхать умеем тоже- Голову поднимем выше, И легко-легко подышим. Раз, два, три, четыре, пять! Топаем ногами! Раз, два, три, четыре, пять! Весело шагаем!</i></p> <p>-Давайте, поиграем с вами в игру «Найди цифру» к нам в группу пришел гость, посмотрите кто это? (собачка). Это Бобик, он тоже хочет с вами поиграть. Вы поиграете с ним? Хорошо.</p> <p>-Ребята, у вас на столах разложены тарелочки, а в них цифры. Давайте Бобику покажем цифру, которая указывает, сколько у него носиков? (дети показывают).</p> <p>- Какая это цифра Кеша? (один)</p> <p>-Бобик, дети правильно показали, у тебя один нос. А давайте Бобику стихотворение рассказываем про цифру один.</p> <p><i>Вот один, иль единица- Очень тонкая, как спица.</i></p> <p>-А теперь покажите цифру, которая указывает, сколько у Бобика, глаз?</p> <p>- Какую ты цифру показываешь Никита? (два)</p> <p>-Настя, посмотри на Бобика, сколько у него глаз? (два)</p> <p>-А какое стихотворение мы знаем про цифру два?</p>	<p>Игрушка собаки Бобика.</p> <p>Тарелки, карточки с цифрами.</p>
------------------------	---	--	---

	<p>Чтение художественной литературы:</p>	<p><i>А вот это – цифра два. Полюбуйся какова: Выгибает двойка шею, Волочиться хвост за нею.</i></p> <p>-Молодцы, ребята. Ребята, мы с вами читали сказку про медведей, которые живут в лесу. Давайте их посчитаем, сколько их было.</p> <p>-Там жили Папа, мама и маленький медведь (показываю игрушки)</p> <p>-А теперь покажите цифру, которая указывает, сколько их?</p> <p>-Какую цифру показываешь Данил? (три)</p> <p>-Эвелина, сколько медведей было? (три)</p> <p>Про цифру три, какое стихотворение знаем? Расскажи Ангелина.</p> <p><i>А вот это – посмотри, Выступает цифра три. Тройка – третий из значков. Состоит из двух крючков.</i></p> <p>- Давайте Бобику покажем цифру, которая указывает, сколько у него лап? (Подхожу с собачкой к ребенку).</p> <p>- Посчитай Саша, сколько у собаки лап? (четыре). Ты правильно показал? (Да).</p> <p>- А ты Игорь, какую цифру поднял? (четыре).</p> <p>-Бобик, мы и про цифру четыре знаем стихотворение.</p> <p><i>Гляди, четыре – это стул. Который я перевернул.</i></p>	<p>Игрушки трех медведей.</p>
--	--	---	-------------------------------

	<p>Похвала.</p> <p>Сюрпризный момент.</p> <p>Вопросы.</p>	<p>- Какие вы молодцы! А тебе Бобик, ответы наших детей понравились? Ребята, Бобику очень понравилось играть с вами, он обещал, что в следующий раз обязательно придет в гости.</p> <p>-До свидания ребята! (слова Бобика).</p> <p>А сейчас, мы с вами отправимся в гости к зайчику, он очень хотел повести с вами занятие.</p> <p>-Ой, ребята посмотрите, кто у нас здесь плачет? (игрушка заяц). Зайчик, почему ты плачешь? Дети. Зайчик плачет, потому что не может решить задание. Давайте ему поможем, он будет вам так благодарен.</p> <p>-Посмотрите, на столе лежит карточка с двумя полосками.</p> <p>-Кто это? (девочки и мальчики).</p> <p>-Вот что одеты девочки? Какого цвета волосы у девочек? (мальчики).</p> <p>-Сколько всего девочек? (мальчиков)</p> <p>-Кого меньше девочек или мальчиков?</p> <p>Почему вы решили, что девочек меньше чем мальчиков?</p> <p>- Кого больше, мальчиков или девочек?</p> <p>-Ребята, сегодня мы с вами будем учиться, не только говорить, каких предметов больше или меньше. Мы будем учиться говорить точно, сколько и каких предметов, и наш зайчик нам в этом поможет.</p> <p>-Мы с зайчиком будем считать, а вы скажете, сколько мальчиков? (один, два и т.д.)</p> <p>-Один, два, три всего мальчика.</p> <p>-Давайте, теперь посчитаем девочек?</p>	<p>Игрушка зайчика.</p> <p>Карточка с двумя полосками, с изображением мальчиков и девочек.</p>
--	---	--	--

	<p>Игра «Чего не стало» Похвала.</p>	<p>Один, две всего девочки. -Ребята, какое число больше, число 3 или число 2? -Почему вы решили, что число 3 больше, чем число 2? (и наоборот). -Дети, что нужно сделать, чтобы девочек, стало ровно столько мальчиков? -Правильно! Для того, чтобы девочек стало ровно столько – же, сколько мальчиков можно добавить 1 девочку. -Давайте, добавим 1 девочку. -Сколько стало девочек? (3). -Поровну ли стало девочек и мальчиков? -Почему вы решили, что девочек и мальчиков стало поровну? -Поскольку, девочек и мальчиков стало? -Молодцы ребята! Вы все правильно решили! Зайчик, так благодарен вам! -Дети, сейчас мы с вами поиграем. Вы хотите поиграть? Хорошо, наша игра называется «Чего не стало» -На столе лежат квадрат, треугольник, круг и прямоугольник. Посмотрите и заполните, кто за кем стоит. Закройте глаза (убираю одну из геометрических фигур). -Какой геометрической фигуры не стало? (3 – 4 раза игра повторяется) -Молодцы ребята! Какая хорошая у вас память.</p>	<p>Карточки, треугольники, круг, прямоугольник.</p>
<p>Заключительная</p>	<p>Анализ пройденного НОД.</p>	<p>-Ребята, что мы сегодня делали? -Что вам больше всего понравилось? Почему?</p>	

		<ul style="list-style-type: none">-Было ли вам трудно?-Что нового мы узнали?-Какие числа мы повторили? Геометрические фигуры?- Вам понравилось занятие? Молодцы.-Жителям страны геометрических фигур очень понравилось, как вы с ними играли.	
--	--	---	--