

МБДОУ «Детский сад «Кэнчээри» с.Тумул МО «Намский улус» РС(Я)

Технологическая карта по организации проведения занятия для старшей группы
лепка по теме «Помощь Элле»

Воспитатель:Куличкина Н.И.

2021 г.

Возрастная группа: Старшая

Тема: «Цветы для Элли»

Цель: Учить детей составлять композицию из цветов на пластине.

Задачи:

Образовательные: Учить создавать композицию в центре пластины из вазы и цветов. Продолжать учить лепить цветы из отдельных частей. Закрепить умение пользоваться стекой, совершенствовать приемы лепки: скатывание, сплющивание, раскатывание, прижимание.

Развивающие: Развивать мелкую моторику рук, творчество в составлении композиции.

Воспитательные: Воспитывать аккуратность в работе с пластилином.

Словарная работа: пластилин мягкий, податливый, лепестки, сердцевина, разноцветные, композиция.

Предварительная работа: чтение отрывка из сказки Волшебник Изумрудного города, рассматривание иллюстраций к сказке, опорных схем лепки с изображениями цветов и листьев.

этапы	задачи	Деятельность педагога	Методы формы и приемы	Деятельность детей	Планируемый результат
1.Организационно-мотивационный этап	Познакомить детей с нетрадиционной техникой пластилинографией	Воспитатель создает организационно-мотивационный момент	чтение отрывка из сказки Волшебник Изумрудного города, рассматривание иллюстраций к сказке	Дети отвечают на вопросы воспитателя	Организация и настрой детей на предстоящую деятельность. Заинтересованность готовность детей
2.Основной этап					
2.1.Этап постановки проблемы	Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.	Воспитатель предлагает помочь элле сделать букет цветов	опорных схем лепки с изображениями цветов и листьев.	Дети заинтересованы предстоящем деятельности все активны	Задают много вопросов, настойчиво добиваются решения познавательных задач
2.2.Этап ознакомления материалом	Закрепить умения и навыки детей в работе с пластилином – раскатывания, сплющивание,	Воспитатель ознакомить материалом предлагает подготовить необходимые формы	Объяснения, показ	Дети подготовят материалы	Организация и подготовка к работе

	размазывание используемого материала на основе разглаживания				
2.3 Этап практического решения проблемы	Продолжать учить лепить самостоятельно	Воспитатель	Физминутка	Дети встают в круг	Постепенно завершают работу
3. Заключительный	Закрепление полученных навыков	Ребята, что вам было трудно слепить? А что получилось сразу и легко? (Спросить 2-3 детей) Какой букет тебе понравился больше всего. Почему?	Положительная педагогическая оценка	Ети отвечают на вопросы воспитателя	Достичь полного ответа детей.