

Автор: Багынанова Степанида Павловна, учитель истории и надомного обучения ГКОУ РС(Я) « РСКШИ»

Нетрадиционные коррекционно-развивающие образовательные технологии в организации индивидуального обучения на дому

«От того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям»

В.А. Сухомлинский.

Задачи коррекционно-развивающего обучения.

- ✓ Коррекция речи;
- ✓ Коррекция мышления;
- ✓ Коррекция памяти;
- ✓ Коррекция самооценки;
- ✓ Коррекция внимания;
- ✓ Коррекция эмоционально-волевой сферы;
- ✓ Коррекция ощущений, восприятий, представлений.

Общие принципы и правила коррекционной работы.

- ✓ Индивидуальный подход к каждому ученику;
- ✓ Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности);
- ✓ Использование методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся, развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки;
- ✓ Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребенку, развитие в нем веры в собственные силы и возможности.

Арт-педагогика

- Особое направление, где обучение, воспитание и развитие ребенка осуществляется с помощью искусства.

Арт- терапия

- Психотерапевтический метод воздействия, осуществляемый при помощи искусства и творчества.

Значение:

Помогает ребенку научиться понимать себя и жить в ладу с самим собой, научиться жить вместе с другими людьми, познавать окружающий мир, помочь развивающейся личности в ее социализации и самореализации.

Грамматический
строй речи

Психические
процессы

Звукопроизношение

Артпедагогика
развивает:

Положительную
Я – концепцию

Связную речь

Мыслительные
процессы

Моторику рук



Виды арттерапии

Изотерапия

Сказкотерапия

Игровая
терапия

Музыкотерапия

Флоротерапия

Библиотерапия

Имаготерапия

Трудотерапия

Песочная терапия

- ✓ Стабилизирует психо-эмоциональное состояние;
- ✓ Совершенствует координацию движений, мелкую моторику;
- ✓ Развивает навыки общения и речи, пространственную ориентацию;
- ✓ Стимулирует познавательные интересы и развивает кругозор;
- ✓ Разнообразит способы сотрудничества.

Изотерапия

Развивает различные ощущения пальцев рук, развитие речи.

- Пальцевая живопись;
- Рисунки из ладунки;
- Кляксография;
- Коллаж.

Пластилинография.

Формирует способы зрительного восприятия предметов окружающей действительности, развитие мелкой моторики рук.



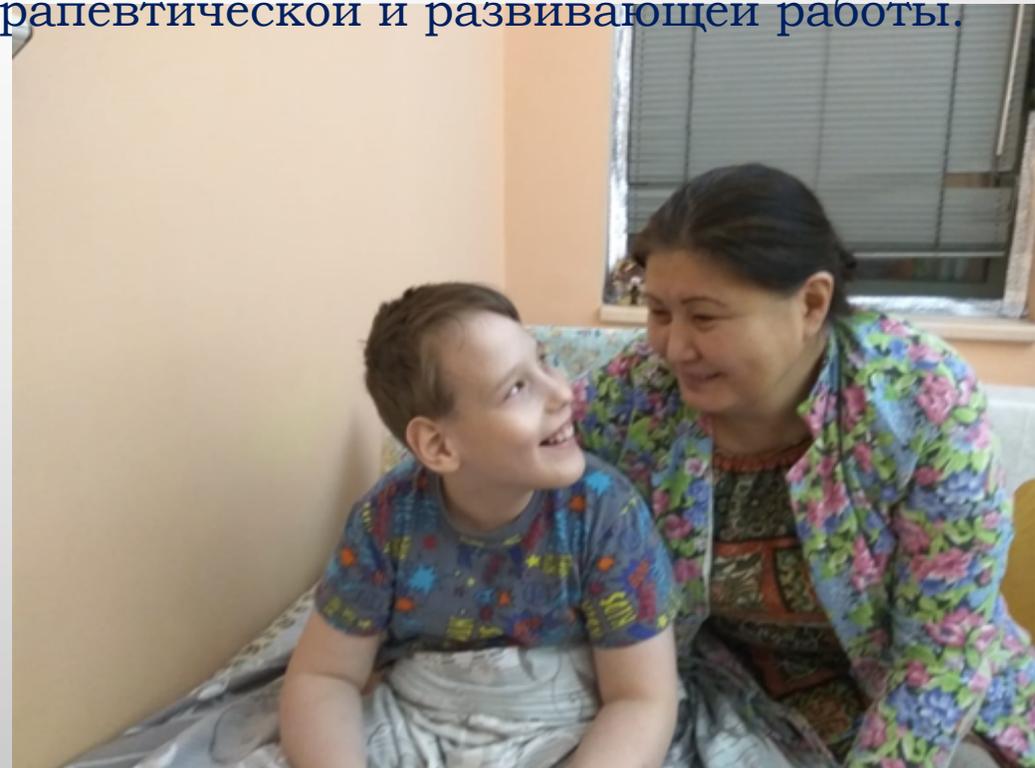
Музыкотерапия

Музыкотерапия. Использую в качестве вспомогательного средства, как часть образовательной деятельности, для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения, развития слухового внимания.



Сказкотерапия

Это метод использующий форму для интеграции личности, развитие творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром. Вовремя рассказанная сказка значит столько же, сколько психологическая консультация для взрослого. Занятия использую для психологической терапевтической и развивающей работы.



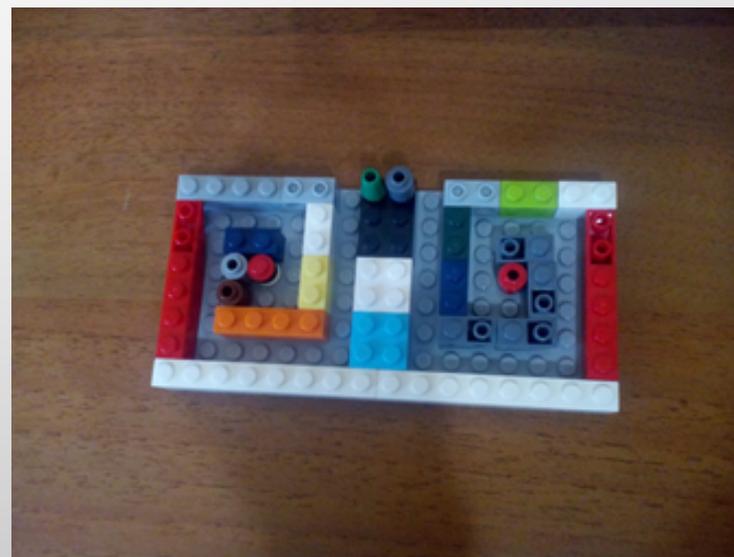
Трудотерапия

Трудотерапия – универсальный метод абилитации и реабилитации детей с самыми разными нарушения психики или двигательных функций. На занятиях по трудотерапии проводится работа по профориентации детей-инвалидов с целью дальнейшего трудоустройства (по возможностям ребенка) и как минимум – обучение элементарному самообслуживанию в быту. Обучающиеся учатся готовить пищу, ремонтировать одежду и обувь, мыть посуду и т.д. на уроках СБО, хозяйственно-бытового труда, ремесла.



Игротерапия

Игровая форма занятий, либо сочетание элементов игры и обучения создается на уроках при помощи игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирования обучающегося к учебной деятельности, что актуально коррекционной педагогике для обучающихся, имеющих низкий уровень мотивации к учебной деятельности.



Флоротерапия



Библиотерапия



- Рефлексия
- Цель: отследить изменения, происходящие у детей во внутреннем мире, выявить отношение к теме, к содержанию, к актуальности учебного занятия и т.д.

Сегодня я узнал...

Я понял, что.....

Я почувствовал, что....

Меня удивило.....

Мне захотелось.....

Теперь я могу.....

Урок дал мне для жизни.....

Работа с родителями детей, обучающихся индивидуально на дому

- ✓ Беседы
- ✓ Памятки
- ✓ Рекомендации
- ✓ Консультации по изучаемым учебным предметам и другим вопросам
- ✓ Родительские собрания

Консультации узких специалистов: логопеда, дефектолога, психолога

«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье»

В.А. Сухомлинский.