

Слепцова Алина Евгеньевна, МБДОУ ЦРР Детский сад №2 «Олененок», город  
Якутск

Конспект НОД по развитию связной речи во 2 младшей группе  
«Путешествие по сказке «Репка»

**Цель:** развитие связной речи у детей с помощью сказки «Репка»

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить знания детей по сказке «Репка», формировать умение слышать и понимать заданные вопросы по сюжету сказки, отвечать на них;

**Развивающие:** развивать мышление, воображение, познавательную активность, расширять и активизировать словарь детей.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к сказкам, любознательность, чувство доброжелательности, сопереживание к героям сказки, желание помочь.

**Предварительная работа:**

- чтение сказки «Репка» знакомство детей с героями;
- рассматривание картинок с изображением персонажей, участников сказки;
- отгадывание загадок;

**Материалы и оборудование:** презентация, письмо, музыка.

**Ход НОД:**

- Перед началом нашего занятия давайте все вместе поздороваемся друг с другом

*Встанем рядышком по кругу,  
Скажем «Здравствуйте» друг, другу.*

*Нам здороваться не лень;*

*Всем «Привет!» и «Добрый день!»;*

*Если каждый улыбнётся-*

*Утро Доброе начнётся.*

- Доброе утро, ребята!

\*Стук в дверь\* (сюрпризный момент)

Приходит почтальон, чтобы передать письмо детям

- Ребята, вы слышите? Сейчас я посмотрю, кто же к нам стучится...

Здоровуюсь с почтальоном, он мне передает письмо

- Дети, посмотрите, что это у меня в руках?

- Правильно, это письмо. Давайте его прочитаем?

*«Дорогие дети, группы «Золотая рыбка», пожалуйста помогите моим бабушке и дедушке, все наши домашние животные пошли гулять и заблудились в лесу, поэтому мои бабушка и дедушка никак не могут вытащить репку»*

- Ребята, поможем бабушке и дедушке найти их домашних животных?

- Отлично! Тогда нам нужно отправиться в лес и отыскать пропавших животных. Ну что, ребятки, отправляемся в путь? Давайте я буду паровозом, а вы моими вагончиками. Становитесь за мной.

\*Когда построились – включаю музыку\*

- Вот мы и приехали с вами. А куда мы приехали?

- А зачем мы приехали в лес?

- Правильно, искать животных

- Посмотрите, как в лесу красиво! Что вы видите вокруг?

- Да, в лесу много деревьев, растений и цветов

Пальчиковая гимнастика «Прогулка в лесу»

*Пальчики пошли гулять,*

*(шагаем по столу)*

*Раз, два, три, четыре, пять.*

*(загибают поочередно пальчики от большого к мизинцу)*

*Были в поле и в лесу,*

*(перекрещиваем руки в запястьях и растопыриваем пальчики в разные стороны)*

*Видели они лису.*

*(над головой делаем острые ушки, как у лисички)*

*Пальчики пришли домой,*

*(шагаем пальчиками по столу)*

*Пальчик потерялся: ой!*

*(указательным одной руки прижимаем большой палец другой руки)*

- Давайте отгадаем загадку и узнаем, кого мы будем искать первым.

*С хозяином дружит,*

*Дом сторожит,*

*Живёт под крылечком,*

*А хвост колечком.*

- Молодцы, это собака

- Ребята, а как мы можем собаку назвать ласково (собачка)

- Как она лает? (гав-гав)

- А что собачка любит делать?

- Молодцы ребята, собачка может лаять, сторожить дом, рычать, грызть кости и бегать

- А вот и собачка, давайте немного поиграем с ней

**Физминутка «Маленький щенок»**

*Во дворе щенок играл,*

*Прыгал, бегал и считал:*

*«Раз – прыжок и три кивка,*

*Два – направо голова,*

*Три – налево поворот» –*

*И помчался до ворот,*

*А потом вздохнул и сел:*

*Он устал и присмирел.*

- Здорово! А как звали собачку в сказке «Репка»?

- Правильно, Жучка. У нас еще есть одна загадка, готовы отгадать?

*Любит рыбку и сметану,*

*И поёт так сладко «мяу»,*

*И мурлычет у окошка,*

## *Кто же это дети?*

- Да, это кошка
- Как она говорит? (мяу-мяу)
- Ребята, давайте ласково назовем кошку (кошечка, кисонька)
- Что любит делать кошка? (ловить мышей, лакать молоко, мурлыкать, играть)
- Какая шерстка у кошки? (мягкая, пушистая)
- Давайте её позовём (кс-кс-кс)
- Вот и наша кошечка. Ребята, а какие это животные? Домашние или дикие?
- Почему вы так думаете?
- Молодцы, это домашние животные, потому что они живут дома
- Ребята, а мы всех нашли из сказки «Репка» или кого-то забыли?
- И правда, мышку ведь чуть не забыли
- А где же она? Давайте найдем ее. Вот она!
- Как ласково мы назовем мышь? (мышка)
- Как она пищит? (пи-пи-пи)
- Ребятки, давайте поиграем с мышкой и кошкой

*Игра «Кошка ловит мышку»*

*Подражать мы будем кошке*

*В кулачки сожмем ладошки.*

*Запах мышки мы узнаем –*

*Делать вдох не забываем.*

*Коготки мы выпускаем –*

*Мышку быстро мы поймаем!*

- Ну что, ребята, мы всех животных нашли? Тогда нам пора возвращаться обратно. Становитесь, вагончики, за мной и поехали.

*\*Когда построились – включаю музыку\**

- Ребята, внучка говорит вам «спасибо», что нашли домашних животных бабушки и дедушки, теперь они все вместе смогут вытянуть репку
- Дети, вам понравилось наше путешествие? Что вам больше всего понравилось? Кому мы помогали? Какие вы все молодцы, всё запомнили.