

Слепцова Алина Евгеньевна, МБДОУ ЦРР Детский сад №2 «Олененок», город
Якутск

Конспект НОД по развитию связной речи во 2 младшей группе
«Путешествие по сказке «Репка»

Цель: развитие связной речи у детей с помощью сказки «Репка»

Задачи:

Образовательные: закрепить знания детей по сказке «Репка», формировать умение слышать и понимать заданные вопросы по сюжету сказки, отвечать на них;

Развивающие: развивать мышление, воображение, познавательную активность, расширять и активизировать словарь детей.

Воспитательные: воспитывать интерес к сказкам, любознательность, чувство доброжелательности, сопереживание к героям сказки, желание помочь.

Предварительная работа:

- чтение сказки «Репка» знакомство детей с героями;
- рассматривание картинок с изображением персонажей, участников сказки;
- отгадывание загадок;

Материалы и оборудование: презентация, письмо, музыка.

Ход НОД:

- Перед началом нашего занятия давайте все вместе поздороваемся друг с другом

*Встанем рядышком по кругу,
Скажем «Здравствуйте» друг, другу.*

Нам здороваться не лень;

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся-

Утро Доброе начнётся.

- Доброе утро, ребята!

Стук в дверь (сюрпризный момент)

Приходит почтальон, чтобы передать письмо детям

- Ребята, вы слышите? Сейчас я посмотрю, кто же к нам стучится...

Здоровуюсь с почтальоном, он мне передает письмо

- Дети, посмотрите, что это у меня в руках?

- Правильно, это письмо. Давайте его прочитаем?

«Дорогие дети, группы «Золотая рыбка», пожалуйста помогите моим бабушке и дедушке, все наши домашние животные пошли гулять и заблудились в лесу, поэтому мои бабушка и дедушка никак не могут вытащить репку»

- Ребята, поможем бабушке и дедушке найти их домашних животных?

- Отлично! Тогда нам нужно отправиться в лес и отыскать пропавших животных. Ну что, ребятки, отправляемся в путь? Давайте я буду паровозом, а вы моими вагончиками. Становитесь за мной.

Когда построились – включаю музыку

- Вот мы и приехали с вами. А куда мы приехали?

- А зачем мы приехали в лес?

- Правильно, искать животных

- Посмотрите, как в лесу красиво! Что вы видите вокруг?

- Да, в лесу много деревьев, растений и цветов

Пальчиковая гимнастика «Прогулка в лесу»

Пальчики пошли гулять,

(шагаем по столу)

Раз, два, три, четыре, пять.

(загибают поочередно пальчики от большого к мизинцу)

Были в поле и в лесу,

(перекрещиваем руки в запястьях и растопыриваем пальчики в разные стороны)

Видели они лису.

(над головой делаем острые ушки, как у лисички)

Пальчики пришли домой,

(шагаем пальчиками по столу)

Пальчик потерялся: ой!

(указательным одной руки прижимаем большой палец другой руки)

- Давайте отгадаем загадку и узнаем, кого мы будем искать первым.

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живёт под крылечком,

А хвост колечком.

- Молодцы, это собака

- Ребята, а как мы можем собаку назвать ласково (собачка)

- Как она лает? (гав-гав)

- А что собачка любит делать?

- Молодцы ребята, собачка может лаять, сторожить дом, рычать, грызть кости и бегать

- А вот и собачка, давайте немного поиграем с ней

Физминутка «Маленький щенок»

Во дворе щенок играл,

Прыгал, бегал и считал:

«Раз – прыжок и три кивка,

Два – направо голова,

Три – налево поворот» –

И помчался до ворот,

А потом вздохнул и сел:

Он устал и присмирел.

- Здорово! А как звали собачку в сказке «Репка»?

- Правильно, Жучка. У нас еще есть одна загадка, готовы отгадать?

Любит рыбку и сметану,

И поёт так сладко «мяу»,

И мурлычет у окошка,

Кто же это дети?

- Да, это кошка
- Как она говорит? (мяу-мяу)
- Ребята, давайте ласково назовем кошку (кошечка, кисонька)
- Что любит делать кошка? (ловить мышей, лакать молоко, мурлыкать, играть)
- Какая шерстка у кошки? (мягкая, пушистая)
- Давайте её позовём (кс-кс-кс)
- Вот и наша кошечка. Ребята, а какие это животные? Домашние или дикие?
- Почему вы так думаете?
- Молодцы, это домашние животные, потому что они живут дома
- Ребята, а мы всех нашли из сказки «Репка» или кого-то забыли?
- И правда, мышку ведь чуть не забыли
- А где же она? Давайте найдем ее. Вот она!
- Как ласково мы назовем мышь? (мышка)
- Как она пищит? (пи-пи-пи)
- Ребятки, давайте поиграем с мышкой и кошкой

Игра «Кошка ловит мышку»

Подражать мы будем кошке

В кулачки сожмем ладошки.

Запах мышки мы узнаем –

Делать вдох не забываем.

Коготки мы выпускаем –

Мышку быстро мы поймаем!

- Ну что, ребята, мы всех животных нашли? Тогда нам пора возвращаться обратно. Становитесь, вагончики, за мной и поехали.

Когда построились – включаю музыку

- Ребята, внучка говорит вам «спасибо», что нашли домашних животных бабушки и дедушки, теперь они все вместе смогут вытянуть репку
- Дети, вам понравилось наше путешествие? Что вам больше всего понравилось? Кому мы помогали? Какие вы все молодцы, всё запомнили.