

Андросова Туйаара Васильевна Воспитатель МКДОУ «ЦРР детский сад «Сардаана»
Ленск/Ленский;
(КОНСПЕКТ ООД ПО ФЭМП В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ИГРАЕМ И СЧИТАЕМ»)

КОНСПЕКТ ООД ПО ФЭМП В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ИГРАЕМ И СЧИТАЕМ»

Цель: прививать детям желание заниматься математикой.

Задачи:

Образовательные:

- упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;
- закреплять умение считать в пределах 5, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «сколько?», «который по счету?», «на котором месте?»;
- раскрыть на конкретных примерах значение понятий: большая, маленькая, короче, длиннее.

Развивающие:

- развивать познавательные процессы;
- развивать слуховое внимание;
- совершенствовать диалогические стороны речи и навыки общения.

Воспитательные:

- воспитывать умение сотрудничать, анализировать собственную деятельность и деятельность товарищей;
- воспитывать умение соблюдать правила поведения на занятии.
- воспитывать интерес к занятиям.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Материал для занятия:

- Письмо от куклы Умняшки;
- Кукла;
- Геометрические фигуры для каждого ребенка (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и модули геометрических фигур;
- Обручи;
- Карточки с заданием, цветные карандаши;
- Проектор, слайдовая презентация «Играем и считаем».

Ход занятия:

(Действие происходит в спальне)

Воспитатель: Ребята, сегодня почтальон принес мне письмо. Хотите узнать, что там? *(Ответы детей).*

«Здравствуйте ребята! Меня зовут кукла Умняшка. Я живу в волшебной стране Игрляндия! И я приглашаю вас к себе в гости! Я слышала, что вы очень послушные, умные и сообразительные ребята, и я очень хочу с вами познакомиться!»

Воспитатель: А вы хотите познакомиться с Умняшкой? *(Ответы детей).* А как мы отправимся в волшебную страну? *(Ответы детей).* А я вам предлагаю отправиться пешком. Нам предстоит долгий путь.

Отправляемся друзья! Отставать никак нельзя!

(дети идут по камушкам в группу на стульчики)

Воспитатель: Ой, ребята, смотрите, где это мы очутились? *(Ответы детей)* А я знаю. Мы на лужайке. А кто живет на этой лужайке, мы узнаем, если отгадаем загадки.

Загадки «Геометрические фигуры».

*Прикатилось колесо,
Ведь похожее оно,
Как наглядная натура
Лишь на круглую фигуру.
Догадался, милый друг?
Ну, конечно, это ... (круг)*

*На фигуру посмотри
И в альбоме начерти
Три угла. Три стороны
Меж собой соедини.
Получился не угольник,
А красивый... (треугольник)*

*Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я.... (квадрат)*

*Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник -
Стал квадрат... (прямоугольник).*

Воспитатель: Догадались, кто живет на этой лужайке? (*Ответы детей*) (геометрические фигуры).

(Переключаешь на экране картинку на королевство феи, пока дети идут в спальню)

Игра «Найди свой домик»

Воспитатель: А сейчас геометрические фигуры предлагают поиграть вам в игру «Найди свой домик».

Жили-были в своих домиках геометрические фигуры. Как они называются? Круг, квадрат, треугольник и прямоугольник (показывает и раскладывает в обручи большие фигуры). Затем раздает всем детям по одной геометрической фигуре.

В математику играю,

Вас в фигуры превращаю!

Раз, два, три, треугольник, в дом беги! (*дети-треугольники забегают в свой обруч*), (*Играют несколько раз, разные геометрические фигуры*).

Воспитатель: Молодцы ребята! Справились! Но нам пора отправляться дальше! (*опять дети идут по камушкам на стульчики*).

Закрепление счета в пределах 5.

Задание «Считаем до 5»

Воспитатель: Смотрите, ребята, мы с вами оказались в королевстве феи Считалочки, но она сейчас в отъезде по делам. И вот фея Считалочка уехала, а числа 1,2,3,4 и 5 решили пока ее нет, немного пошалить и перепутались так, что забыли свои порядковые места. Поэтому в королевстве даже солнышко спряталось. Давайте им поможем навести порядок?! (*Дети расставляют числа по порядку*). (*Презентация*)

Воспитатель: Молодцы, вы все сделали правильно!

Гимнастика для глаз

Лучик, лучик озорной, поиграй-ка, ты со мной (моргают глазами)

Ну-ка, лучик, повернись, на глаза мне покажись. (круговые движения глазами)

Взгляд я влево отведу, лучик солнца я найду (смотрят влево)

Теперь вправо посмотрю, снова лучик я найду (смотрят вправо)

(Включаешь следующий слайд, страна Игрляндия)

Воспитатель: Ой, куда это мы опять с вами попали? А попали мы наконец в страну Игрляндию! (*детей встречает кукла Умняшка*)

Воспитатель: Здравствуй, Умняшка!

Умняшка: Здравствуйте, ребята! Как вы до меня добрались? Трудно было? Какие вы молодцы! А хотите со мной поиграть? А я посмотрю, какие вы умненькие и сообразительные!

Закрепление знаний о частях суток. Игра «Когда это бывает?»

Завтракаем мы утром, а ужинаем ... (вечером)

Спим мы ночью, а делаем зарядку... (утром)

Днем мы обедаем, а завтракаем ... (утром)

Солнце светит днем, а луна... (ночью)

Ужинаем мы вечером, а обедаем... (днем)

В садик мы идем утром, а из садика... (вечером)

Умняшка: Ребята, я вам предлагаю поиграть в еще одну интересную игру.

(дети проходят за столы)

Игра-задание «Разукрашки»

(на каждого ребенка листок с заданием)

1. Раскрасьте только круглые предметы – красным цветом.

2. Раскрасьте только прямоугольные предметы – синим цветом.

Умняшка: Ребята вам пора возвращаться в детский сад. Я очень рада, что вы ко мне пришли в гости! До свидания! Приходите еще! *(Кукла уходит)*

Рефлексия

Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие.

- Какие задания понравились больше всего?
- Какие были самыми легкими?
- Какие показались наиболее трудными? *(ответы детей)*.