



МБОУ «Намская СОШ №1 им.И.С.Гаврильева»
МР «Намский улус» РС(Я)

ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК ПО ТЕМЕ «ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ»

Габышева Саргылана Афанасьевна
учитель русского языка и литературы

с.Намцы , 2025





Цели урока:

- обобщить знания, полученные при изучении темы «Имя числительное»;
- совершенствовать навыки употребления имен числительных в речи.





План урока:

- * работа с текстом, как групповая, так в парах и индивидуальная;**
- * тестовое задание;**
- * словарно-орфографическая диктовка;**
- * проверочный опрос-беседа;**
- * задания для отдыха;**
- * самопроверка, взаимопроверка.**





9 мая 2025 года исполняется 80 лет со дня Великой Победы. Но сколько бы ни минуло десятилетий, нельзя забывать о превращенных в пепел городах и селах, о разрушенном народном хозяйстве, о гибели бесценных памятников материальной и духовной культуры народа, о тружениках тыла, вынесших на своих плечах непомерное бремя военного лихолетья, о самой главной и невозполнимой утрате – миллионах человеческих жизней, сгоревших в пожаре Великой Отечественной войны.





Великая Победа... Путь к ней был долог и труден. Небывалой жестокостью и болью, невосполнимыми потерями и разрушениями, скорбью по истерзанной огнем и металлом родной земле были наполнены 1418 дней и ночей Великой Отечественной войны.





Никто и ничто не в состоянии умалить величие подвига народа, всемирно-историческое значение победы над фашизмом. Весенним, солнечным днем – 9 мая 1945 года солдат великой страны вытер с лица пороховую гарь последнего, самого трудного боя. Именно в этот день во всех уголках нашей необъятной Родины радостной вестью прозвучало долгожданное слово: «Победа!»

С того памятного мая минуло более полувека. Выросли новые поколения. Для них Великая Отечественная война – далекая история. Но совесть и долг перед погибшими и пережившими войну не должны позволить нам забыть эту героически-трагическую страницу летописи нашего государства.



с гневом надежда!



Q.

13/06/16



I. Тестовое задание «Сапёр»

Вам будет предложено определение или правило, ваша задача выбрать правильный ответ. Если ответ неверен, вы услышите взрыв.



1. Имя числительное – это часть речи, которая обозначает:

а) предмет;



**б) количество предметов, число, а
также порядок предметов при счете;**



в) признак предмета;





2. Имена числительные делятся на:




а) качественные и относительные; 📢

б) собственные и нарицательные; 📢

в) количественные и порядковые. 📢



3. Имена числительные в предложении могут быть:

- а) только определением;*** 
- б) только дополнением;*** 
- в) разными членами предложения.*** 



4. Имена числительные отвечают на вопросы:

а) Кто? Что?



б) Какой? Чей?



в) Сколько? Какой?





5. Составные числительные состоят:

а) только из двух слов; 

б) из двух или более слов; 

в) из одного слова. 



6. Порядковые числительные обозначают:

а) количество предметов; 

б) порядок предметов при счете; 

в) несколько предметов как одно целое. 





7. В составных порядковых числительных:

а) склоняется только последнее слово; 

б) склоняются все слова; 

в) ни одно слово не склоняется. 





II. Работа с текстом.

Вам будет предложен текст. Найдите числительные и запишите их прописью. После работы можете проверить свои знания и оценить себя самостоятельно.





НАМСКИЙ УЛУС В ГОДЫ ВОЙНЫ

Шел 1941 год. В долине Энсиэли после продолжительной зимы наступил день летнего солнцестояния - 22 июня. И вдруг, как гром среди ясного неба, прозвучала страшная весть о нападении фашистской Германии на СССР. Людей объяло чувство тревоги, прекратилась тихая, мирная жизнь. Самых трудоспособных, физически крепких мужчин отправили на фронт. По завету предков в течение долгих кровопролитных 1418 дней они защищали Родину. Из 1849 воинов Намского улуса, призванных на священную войну, 1117 не вернулись домой.

В сражении за г. Ржев приняли участие свыше 400 воинов из Якутии. Из Намцев воевали 47 отважных воинов. 12 сентября 1942 г. в состав 375-й стрелковой дивизии прибыло 84 воина из Якутии, в том числе 79 - из Намского района.

В годы войны 2345 жителей Намского района награждены медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны».





Проверь свои ответы и оцени результат:

Тысяча девятьсот сорок первый

Двадцать второе

Тысячи четыреста восемнадцать

Тысячи восемьсот сорока девяти

Одна тысяча сто семнадцать

Четыреста

Сорок семь

Двенадцатого

Тысяча девятьсот сорок второго

Триста семьдесят пятой

Восьмьдесят четыре

Семьдесят девять

Две тысячи триста сорок пять





III задание: Словарно-орфографическая диктовка.

Проверь себя и соседа:

Миллионы погибших, несколько тысяч солдат, восемьсот снарядов, четыреста пятьдесят госпиталей, сорок центнеров взрывчатки, сто двадцать пять граммов хлеба, миллиарды патронов, тонны горючего для самолетов.





IV задание:

Определите разряд количественных числительных, записав их в соответствующую колонку

Семнадцать часов, пятеро друзей, две десятых ,
сорок пять метров, трое суток, девять дней,
четверо солдат, тридцать летчиц, оба партизана, две
санитарки, четверо офицеров,
более шестьдесят танков

ЦЕЛЫЕ

ДРОБНЫЕ

СОБИРАТЕЛЬНЫЕ





V задание: «Диктор военных лет»

Особенно в военные годы важную роль в информировании граждан выполняло радио. Всем известный диктор Юрий Борисович Левитан каждый день зачитывал фронтовые сводки и приказы Верховного Главнокомандующего, голос Левитана был равносителен целой дивизии. Гитлер объявил его своим личным врагом №1 и обещал «повесить, как только вермахт войдет в Москву». За голову первого диктора Советского Союза было обещано вознаграждение – 250 тысяч марок. Именно Юрий Левитан возвестил о победе советского народа над фашистской Германией.





**Послушаем запись:
сообщение Левитана Ю.Б. о
захвате советскими войсками
Берлина.**





А теперь выполним задание.

Прочитайте предложения, правильно выговаривая окончания числительных.

1418 дней и ночей длилась Великая Отечественная война. Было разрушено и сожжено 1710 городов и поселков городского типа, уничтожено 70.000 сел и деревень. От Москвы до Берлина пройдено 1600 километров. Около 27.000.000 жизней советских людей унесла война. Это значит, 19.000 убитых ежедневно, 800 человек в час, 13 человек каждую минуту. Если за каждого погибшего в войне объявить минуту молчания, мир молчал бы 50 лет.





VI. Физкультминутка: «Солдаты»

Ведь каждому солдату необходим отдых после боя.

**Встали ровненько, ребята,
Пошагали, как солдаты.
Влево, вправо наклонись.
На носочках потянись.
Раз – рывок (прыжок),
Два – рывок,
Отдохнул ли ты дружок?
Помаши кистями дружно
Нам работать сейчас нужно!**





VII задание: «КТО БОЛЬШЕ?»

**Найдите и соедините пословицы
с именами числительными.**

**Не имей сто рублей, а имей сто
друзей.**

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

Семеро одного не ждут.

Два сапога — пара.

**За двумя зайцами погонишься, ни
одного не поймаешь.**

Одна голова хорошо, а две — лучше.

Одна нога тут, другая — там.

Один в поле не воин.





VIII задание: Выполните синтаксический разбор предложения

В июне тысяча девятьсот сорок первого года на снаряжательном заводе номер двенадцать рабочие построили одиннадцать реактивных установок.





Проверим все вместе:

В июне тысяча девятьсот сорок первого года на снаряжательном заводе.

номер двенадцать рабочие построили одиннадцать реактивных

установок.





IX. Итог урока.



Какую роль играет в речи имя числительное?

Зачем нужно изучать имя числительное?

Помогли ли вам имена числительные лучше узнать историю родного края?





Х. Домашнее задание.

Подготовьте рассказ об одном из Героев Советского Союза нашего района.





Рефлексия.

Прошу вас поделиться своими впечатлениями об уроке. Выберите и прикрепите СМАЙЛИКИ на лестнице успеха, если на ваш взгляд тема усвоена полностью – **ВЕРХНЯЯ** ступенька; **СРЕДНЯЯ** – тему требуется повторить; **НИЖНЯЯ** – тема не усвоена.

