

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Солнечнинская средняя общеобразовательная школа»**

Урок по окружающему миру

«Якутия - мой край родной!»

Учитель Тырысова Е.С.

2022г.

Цель урока:

1. Расширение и углубление знаний воспитанников о родном крае, через знания об исторических событиях республики Якутия и знания о государственных символах Якутии, познакомить с географическим положением республики Саха (Якутия), ее природно-климатическими особенностями, животном и растительном мире, народами, населяющими Якутию и их традициями.
2. Формирование активной жизненной позиции, эстетического вкуса, экологической культуры;
3. Воспитание любви к краю, природе.

Задачи проекта:

1. Способствовать развитию познавательного интереса, творческих возможностей;
1. Приобретение дополнительных знаний об исторических событиях республики Якутия, по национальной культуре, фольклору, природно-климатическими условиям, животном и растительном мире,
2. Вызвать интерес к поисковой, творческой работе.

Личностные умения:

- проявлять интерес к истории республики Якутия.

Познавательные умения:

- раскрыть значение понятий герб, флаг, гимн, использовать их в активном словаре;
- определить значение данных понятий и обосновывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

Регулятивные умения:

- выполнять учебное задание в соответствии с целью;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- ориентироваться в разных способах выполнения задания;
- выполнять взаимопроверку и корректировку учебного задания.

Коммуникативные умения:

- адекватно взаимодействовать с партнёром в рамках учебного диалога.
- использовать речевые средства для представления результата деятельности.

Предметные умения:

- составить лэпбук о Якутии.

Оборудование: презентация, карта Якутии, дидактический материал

Методы обучения: Словесные, наглядные, проблемные, частично-поисковые.

Формы организации: Совместные, групповые.

Средства обучения: Компьютер, мультимедиа, презентация.

Ход урока.

I. Организационный момент.

II. Подготовительный этап. Постановка проблемы.

(на экране слайды с изображением природы Якутии),

Якутия — Родина моя!
О тебе стихи слагаю я.
Пою, чтоб знал весь мир о тебе,
Алмазной, золотой республике!

Где морозы, туманы, снега,
Прелесть лета — чудная тайга!
Аласы, реки, горы, луга,
Всё это — Якутия моя!

Якутия — Родина моя!
В каких бы краях, я не была,
Сердце зовёт — в родные края,
В город Якутск, где Лена-река!

Лариса Сазонова

Учитель: Здравствуйте, дети! Сегодня у нас необычный урок. Мы неспроста начали его стихами Ларисы Сазоновой, они помогут нам определить тему нашего урока. Кто сможет озвучить тему урока?

(Мы будем говорить о Якутии! В этом году отмечаем круглую дату - 100 -летие образования Республики Саха.)

III. Актуализация знаний учащихся.

Учитель: Какова же цель нашего урока, для чего нужно изучать родной край? (привитие чувства любви к Родине, к родному краю, воспитание патриотизма, пробуждение интереса к истории родного края, приобщение к прекрасному, к богатому культурно-историческому наследию малой Родины, воспитание нравственности).

Учитель:

- Дети, а для вас, что такое Родина?

- Место, где мы родились, и сейчас живем, как называется? (*Малая Родина*)

- Для нас с вами наша малая Родина – это наша Якутия.

- Родина! Это самое великое, самое родное и сердечное, что есть у человека. Большая она у него или маленькая, тоже зависит от самого человека, от его знаний, умения понимать, любить и беречь Родину.

- Сегодня я предлагаю вам побывать в роли исследователей и рассказчиков, познакомиться с историей возникновения Якутской Автономной Советской Социалистической Республикой (ЯАССР), современными символами, изучить природу (животный и растительный мир), географию родного края, познакомиться с народами, народными промыслами, праздниками, устным народным творчеством, в процессе изучения составим **книгу-лэпбук о Якутии.**

IV. Работа в группах

«Историки» расскажут об истории нашей республики, о главных символах.

«Природа» Исследуют природу республики, расскажут о климате, рельефе, природных зонах, животном и растительном мире.

«Народные умельцы» расскажут нам о народах Якутии, народных промыслах, праздниках, устном народном творчестве.

V. Выступление групп.

1. «Историки»

Учитель -Вот уже три столетия произошло, с тех пор, как отважный Ермак и товарищи его, атаман Кольцо, ударили челом русскому царю всем Сибирским царством. Уже три столетия, как Сибирь стала Русью и как русские люди всех сословий и состояний волей и неволей стали посещать и населять сей отдаленный край. На Сибирской платформе, на северо-востоке страны, раскинула свои владения якутская земля. В суровом великолепии природы и мощи индустрии, созданной якутским народом. 27 апреля 1922 года Постановлением Президиума ВЦИК РСФСР была образована Якутская Автономная Советская Социалистическая Республика (ЯАССР) в составе РСФСР.

Слайд

Тогда молодые руководители – Максим Кирович Аммосов, Платон Алексеевич Ойунский, Исидор Никифорович Барахов, Степан Максимович Аржаков и их соратники сумели решить самый сложный вопрос, вопрос государственности, который определил всю дальнейшую судьбу нашей республики, дал возможность для строительства новой жизни, о которой много веков мечтали народы Якутии. В Якутии началась новая жизнь. Советский период истории Якутии связан с масштабным промышленным освоением природных богатств. В 1930-е годы заработал Северный морской путь, в устье реки Лена был построен морской порт Тикси. Судходный и воздушный транспорт связали ранее труднодоступные районы республики. **Слайд**

(Действующая Конституция Республики Саха (Якутия) вступила в силу 27 апреля 1992 года.

слайд

Этот день был объявлен Днём Республики и в этом году мы отмечаем 100-летие образования Республики Саха (Якутия). Президент республики **Николаев Айсен Сергеевич.**

слайд

- У нас в руках необычный лист бумаги. Обратите внимание на кармашки нашей книги.

Карманчики:

1. Символика

2. Реки, озера

3. Климат, рельеф, природные зоны

4. Подземные богатства
5. Животный мир
6. Растительный мир
7. Народы Якутии (промыслы, праздники, устное народное творчество)

(Дети изготавливают книжечки –ракладушки из дидактического материала и рассказывают)

1.Символика Якутии. Герб. слайд

Герб Республики Саха (Якутия) был принят 26 декабря 1992 г.

Голубой цвет – честь, верность, надёжность, искренность.

Белый и серебристый – чистота чувств и помыслов.

Тёмно-красный – наскальная живопись.

Ромбовидный орнамент – 7 счастливое число, объединение.

Всадник – наскальный рисунок, древнее происхождение.

Знамя – талисман, могущество.

Флаг.

Флаг республики Саха (Якутия) был принят 14 октября 1992 г.

Круг – дети белого солнца, голубое небо.

Белая полоса – суровая красота севера. Чистота нравов и помыслов народов.

Зелёный цвет – символ плодородия, дружбы, братства, возрождения. Короткое, яркое лето. Цвет таёжных просторов, олицетворение тюркского происхождения народов Саха. Благополучие, расцвет.

Красный цвет – символ жизненных сил, красоты и верности родной земле. Добро, единство, дружба.

Синий цвет – чистое небо, без войны.

Гимн - торжественная песня, символ государственного единства. Звучит гимн
слова С.И. Тарасова, М.Е. Тимофеева, перевод В.Н. Федорова

Чтение гимна

1. Якутия, ты светом зари
К добру и счастью всех нас зовешь,
Алмазной радугой ты горишь
И нас к победам грядущим ведешь.

Припев:

2. Цвети и крепни, родная земля,
Расти и славься, Якутия.
Краса и гордость России ты всей,
Тебя раздольней нет и щедрей.

3. Привольно Лена наша течет,
Водой живой до края полна.
Она согласье и силу несет
Дарует мир всем народам она.

Вывод:.....

Припев:

4. Земля Саха, святыни твои
С вершин веков напутствуют нас.
Мы путь продолжили предков своих,
И с честью мы их исполним наказ.

Припев:

5. Якутия - наш дом!
Якутия в единой многонациональной семье
России!

Мы любим нашу родину!
Мы гордимся своей республикой!

2. «Природа края».

Учитель -Республика Саха (Якутия) – удивительный край вечной мерзлоты. Он расположен на территории более 3 млн. кв. км. Простираясь с юга от Станового хребта до Северного Ледовитого океана. Якутия – самый крупный регион Российской Федерации. На её территории могли бы поместиться 5,5 Франций, 10 Италлий, почти 13 Англий. Более 1/3 территории находится, за северным полярным кругом. Омывается морями Лаптевых и Восточно - Сибирским. слайд

2.1 Реки.

Учитель. Северяне с гордостью говорят, что реки и озера в Якутии образуют самое великое царство природы. В Якутии более 700 тысяч рек длиной свыше 10 км и 800 тысяч озёр с площадью свыше 1 га. Общая протяжённость всех её рек составляет около 2 млн. км, все реки относятся к бассейну Северного Ледовитого океана. Крупные реки-Лена (с притоками Олекма, Алдан и Вилюй), Анабар, Оленек, Яна, Индигирка, Алазея, Колыма, Вилюйское водохранилище.

Река Лена по длине занимает 10 место среди рек мира. слайд

Природа одарила Лену сказочно красивыми берегами. Особой красотой на реке Лене славятся Ленские столбы, которые высокой стеной, словно древние замки, дворцы и могучие богатыри в тяжелых доспехах тянутся по правому берегу реки от Витима до центра Якутии. Они сложены раннекембрийскими и доломитами возраст которых 535-520 млн.лет. Образовались они благодаря жаре и морозу, дождю и снегу, воде и ветру.

Учитель - Как вы думаете, почему столбы называются Ленские? В 2012 г. природный парк «Ленские столбы» был включен в список Всемирного наследия Юнеско.

Слайд

- У нас какие протекают реки ? (дети находят на **карте реки** и вписывают в таблицу).

2.2 Озера.

Учитель. Одним из районов большой озёрности является Центральная Якутия, принадлежащая к наиболее заселенным и интенсивно осваиваемым территориям республики, поэтому озера здесь имеют большое значение. Все реки и озёра Якутии представляют огромный интерес для рыболовного туризма - в озёрах в основном ловят карасей (наиболее известен своими карасями Кобяйский район), гольца, пелядь. А в реках рыбаки могут поймать таких рыб как щука, ленок, омуль, ряпушка, чир, хариус, налим, окунь, осетр и т.д.

Статья для книжечки.

Основная масса сосредоточена на ряде обширных приморских и Центральноякутской низменности, а также частично на плоскогорьях с затрудненными условиями стока: Нерпичье, Ожогоино, Моготоево, Киенг-кюель Бустах, Морское, Солунтах, Чукочье, Павылон, Ниджили-длина 34 км, Тюнгюлю, Мюрю, Дженкюде, Бакул, Оротко, Токо, Сутуруоха, Мастаах –Кюель, Балыма, Лабынкыр, Эйк, Эманджа, Дженкюде, Мюрю, Тюнгюлю.

(Дети читают статью **об озерах** и вписывают названия озер в карточку)

2.3 Климат (статья для книжечки). Климат резкоконтинентальный. Зима продолжительная, суровая. Средняя температура в Январе -45С на побережий до -55С на остальной территории (в районе Верхоянск-Оймякон – один из полюсов холода Северного полушария с абсолютным минимум температуры -71,3С). Лето короткое, теплое. Средняя температура июля +20С на побережье до +19С в центральных районах, а иногда температура воздуха доходит до +38,8С градусов. В Якутии самая мощная вечная мерзлота в мире - от двухсот и более тысячи метров, которая занимает всю территорию республики. Данные о ее толщине включены в Книгу рекордов Гиннеса.

Зимой малая высота солнца обуславливает короткий день на всей территории Якутии, а за полярным кругом наступают полярные ночи. Иногда ясной ночью небо озаряется яркими всполохами **северного сияния**. Только в этих широтах можно наблюдать такой световой феномен.

Слайд

Летом, благодаря сравнительно большой высоте солнца, прозрачности и сухости воздуха, преобладают солнечные дни. Наступает пора белых ночей: продолжительность светового дня достигает 20 часов на широте Якутска, а на севере солнце, не заходя за горизонт, светит круглые сутки.

Дети находят в статье о **климате**, полярной ночи, белых ночах и склеивают книжечку

2.4. Рельеф

Учитель - Большую часть территории республики занимают обширные горные системы, хребты, нагорья и плоскогорья. Какой у нас рельеф? (Дети рассматривают карту и выясняют, какой рельеф есть в Якутии.)

Слайд

(дети находят их на карте и вписывают в карточки) **приложение**

	Равнина		Низменности
1	Центрально-Якутская	1	Северо-Сибирская
	дол	2	Абыйская
1	Ожолинский	3	Яно-индигирская
	плато	4	Колымская
1	Приленское		Кряжи
2	Кыстык	1	Чекановского
3	Вилуйское	2	Полоусный
	Нагорья	3	Прончищева
1	Алданское	4	Улакан-Сис
2	Олёкмо-Чарское	5	Сюрен-Джангы
3	Оймяконское		
	Впадина	№ 2	хребты
1	Момо-Селяннихская	1	Хараулахский
	Плоскогорья	2	Кулар
1	Среднесибирское	3	Сиетинденский
2	Янское	4	Орулган
3	Эльгинское	5	Чибалахский
4	Алазейское	6	Боронг
5	Юкагирская		
№ 1	хребты	№ 3	хребты
1	Селенныхский	1	Тас-Кыстабыт
2	Черского	2	Сунтар-Хаята
3	Улахан-Чистай	3	Скалистый
4	Момский	4	Улахан-Бом
5	Арга-Тас	5	Сетте-Дабан
№ 4	хребты		
1	Верхоянский		
2	Бырандя		
3	Джарджанский		
4	Становой		
5	Удокан		
6	Алдано-Учурский		

2.5 Природные зоны

Учитель - В Якутии наблюдаются 4 природных зоны. Я предлагаю вам изучить их, используя карту слайд

(дети рассматривают карту и выясняют, какие природные зоны есть в Якутии.)

	Природные зоны- крупный природный комплекс, обладающий общностью температурных условий, увлажнения почв, растительным и животным миром.
1	Арктика
2	Тундра
3	Лесотундра
4	Тайга
Природные зоны	
1	Арктические пустыни представляют собой бесплодные и холодные земли. Они скованы вечной мерзлотой и покрыты ледниками
2	Зона тундры охватывает около 10 % площадей страны. Этот регион очень беден питательными веществами и гумусом. На глубине двадцати сантиметров присутствует вечная мерзлота. Из растительности наблюдаются только мхи и лишайники.
3	Лесотундра расположена на границе между тундрой и тайгой полосой от 20 до 200 километров. Именно в этой зоне уже наблюдается редкая растительность и деревья. Они достаточно слабы и имеют небольшие размеры. Причиной этого служит ещё достаточно суровый климат и низкое плодородие почвы
4	Зона тайги расположена в регионе с более тёплым климатом. Эти земли занимают большую часть территории России, около 60 % от общей площади. На её территории расположены густые пихтовые и еловые леса, а также небольшое количество сосновых лесов.

-У нас какая природная зона?

2.6. Растительный мир

Учитель: У нас очень красивая природа. Мы должны гордиться тем, что живём в таком прекрасном месте. Наша задача сохранить эту красоту для следующих поколений. Как сохранить? Леса состоят из (сосны, кедрового стланика, ели, пихты, березы и т.д.) занимает около 4/5 территории. В долинах рек и аласах распространены луга. На побережьях и вершинах гор кустарниковая и травянистая растительность, а также лишайники.

Задание: вырезать картинки растений, присущих Якутии (Для сложности заданий добавлены фотографии растений Средней Азии). **(Фото растений вырезают и вклеивают в книжечки)**

Слайд

2.7. Животный мир.

Учитель

– А) Животный мир богат и разнообразен. На территории - Якутии обитает более 20 видов ценных, пушных зверей: песец, соболь, горностай, белка, заяц-беляк, лисица, ондатра, колонок. В тайге, тунде, в Арктике обитают волк, медведь, изюбр, кабарга, снежный баран, овцебык, северный олень и другие животные. **(Фото животных вырезают и вклеивают в книжечки по природным зонам)**

Слайд

Б) Мир пернатых достоин особого внимания, т.к. в республике встречается около 291 видов птиц. Каждая природная зона нашего края приютила в себе различные виды птиц. Здесь водятся: перепел, бородатая куропатка, черноголовый чекан, белоголовый орлан, цапля, пеликан, белый журавль, американская казарка и т.д. Около водоемов можно увидеть болотную сову, журавля-красавку, крякву, шилохвост, серую утку, черного лебедя и аиста. Иногда залетают фламинго. Осенью нашли птенца фламинго и отправили в Красноярский зоопарк.

Слайд

(Фото птиц вырезают и вклеивают в книжечки)

в) Воды Якутии богаты множеством рыб: тайменем, нельмой, хариузом, осетрами, карасями, горбушей и т.д.

Слайд

(Дети вырезают картинки рыб и вклеивают в книжечки)

3. Полезные ископаемые—это горные породы и минералы, которые добывают из недр Земли и её поверхности и используют в хозяйстве

Слайд

Учитель -Якутия – огромная кладовая природных богатств. Алмазы, золото, слюда, олово, слюда, вольфрам, природный газ, каменный уголь и железная руда – это лишь часть того, что является гордостью Якутии. Говорят, что в недрах Якутии содержится вся таблица Д. Менделеева.

Сказка про природные богатства читает ученик

Якутская старинная легенда

Сотворив землю, Бог-Создатель облетал планету. И при этом он равномерно распределял из своего мешка богатства – сокровища и драгоценности изумительной неземной красоты. Но, когда он пролетал над Якутией, где стояли лютые морозы в 70 градусов, он отморозил себе руки, что выронил свой мешок.

С тех давних пор Якутия и славится своими несметными изумительными сокровищами, очень полезными ископаемыми, красивыми северными сияниями и очень крепкими морозами.

Гора алмазов, драгоценных камней, золота, платины, серебра, чароита, разноцветных самоцветов и других очень полезных ископаемых (уран, слюда, антрацит, углеводороды и т.д.) рассыпалась одним красивым северным сиянием на глухую якутскую, северную тайгу.

(Дети вырезают картинки полезные ископаемые и вклеивают в книжечку.)

4. Коренные жители Якутии. Народные праздники и умельцы, фольклер. Слайд

4.1 Учитель -В нашей республике в мире и согласии проживает около миллиона людей самых разных национальностей. Они очень любят свой край вечной мерзлоты, северных сияний, долгой суровой зимы и короткого жаркого лета. Коренные жители республики – якуты, эвены, эвенки, юкагиры. Люди, приехавшие из разных уголков России и стран Ближнего и Дальнего зарубежья – русские, украинцы, белорусы, буряты, чеченцы, азербайджанцы и другие.

(Дети вырезают картинки и вклеивают в книжечку).

4.2 -У якутов свой язык, национальный костюм, музыкальные инструменты. У них свои, очень красочные и яркие праздники, главным из которых является Ысыах, день летнего солнцестояния.

Слайд

4.3. Испокон веков славилась работы якутских мастеров и мастериц. Женщины шьют национальную одежду. Мужчины увлечены резьбой по дереву, по кости мамонта, а также изготавливают ювелирные изделия. От их творений просто глаз не отвести. Секреты мастерства бережно сохранялись и передавались молодому поколению. **Слайд**

(Дети вырезают картинки и вклеивают в книжечку).

4.4 .Учащийся загадывает якутские загадки и читает пословицы. Слайд

Загадки.

Ходят ночи ходят дни, ходят сутками они, ходят месяца года - не уходят ни куда.(круглый год)

При еде и разговоре, словно меж со собою в ссоре, кони белые друг друга топчет, словно от испуга и лишь красный их вожак разгоняет кое как (зубы и язык)

При любой воде всегда пробегая без следа, в летний день и по весне, ездил ты не раз на мне.(лодка)

Как только наступит весна, становится полная она, широкой и всем говорит что пища детьми ей дана.(река).

Пословицы.

Хорошо, когда больше работы и меньше слов.

Усердный человек зря не сидит.

Чем рассказывать, лучше сделать.

Трудолюбивый человек не голодает.

Работай, тогда заживешь.

Сломать легко, сделать трудно.

Что топор не берет, то совет одолеет.

14 Учащийся читает якутскую сказку. (Дети вырезают картинки и вклеивают в книжечку).

Х. Рефлексия

– Каково ваше мнение, достигнута ли конечная цель проекта?

