

- 
- * -Лаврушкина Вера Петровна – учитель русского языка и литературы МБОУ «Нюрбинский технический лицей им. А.Н. Чусовского»*
 - * Нюрба/Нюрбинский;*
 - * Приемы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы*

Притча «Чайная церемония»

«Сегодня изучите обряд чайной церемонии», - сказал учитель и дал своим ученикам свиток, в котором были описаны тонкости чайной церемонии.

Ученики погрузились в чтение, а учитель ушел в парк и сидел там весь день.

Ученики успели обсудить и выучить все, что было записано на свитке.

Наконец, учитель вернулся и спросил учеников о том, что они узнали.

- «Белый журавль моет голову» - это значит, прополощи чайник кипятком, - с гордостью сказал первый ученик.

- «Бодхисаттва входит во дворец, - это значит, положи чай в чайник,» - добавил второй.

- «Струя греет чайник, - это значит, кипящей водой залей чайник,» - подхватил третий.

Так ученики один за другим рассказали учителю все подробности чайной церемонии. Только последний ученик ничего не сказал.

Он взял чайник, заварил в нем чай по всем правилам чайной церемонии и напоил учителя чаем.

- Твой рассказ был лучшим, - похвалил учитель последнего ученика. - Ты порадовал меня вкусным чаем, и тем, что постиг важное правило:

«Говори не о том, что прочел, а о том, что понял».

- Учитель, но этот ученик вообще ничего не говорил, - заметил кто-то.

- Практические дела всегда говорят громче, чем слова, - ответил учитель.

методы и приемы работы на

уроке русского языка и литературы по формированию функциональной грамотности"

*«Для жизни, а не для школы мы учимся»
Ян Амос Коменский*



Повторим теорию

1. Когда впервые появился термин «функциональная грамотность?»

(Был предложен и введен ЮНЕСКО в 1957 году)

2. Верно ли что «функциональная грамотность» - это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

(Да)

3. Верно ли что в России PISA проводится для обеспечения соответствия качества российского образования мировым стандартам?

(Да)

Повторим теорию

4. Верно ли что в исследованиях PISA участвуют школьники 14-летнего возраста?

(Нет, с 15 лет)

5. Верно ли, что РФ занимает 3 место среди других стран-участниц (по количеству баллов) по читательской грамотности в исследовании PISA-2023?

(Нет, Россия находится на 27 месте)

6. Верно ли, что чтобы оценить уровень функциональной грамотности своих учеников, учителю необходимо им предложить нетипичные задания, в которых предлагается рассмотреть некоторые проблемы из реальной жизни?

(Да)



«Функциональная грамотность — способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

Компьютерная грамотность

Юридическая грамотность

Экономическая грамотность

Экологическая грамотность

Грамотность в вопросах здоровья

Грамотность в вопросах семейной жизни

Приемы	«+» или «-»
Отсроченная отгадка	
Проблемная ситуация	
Кластер	
Корзина идей	
Лови ошибку	
Денотатный граф	
Яркое пятно	
Удивляй	
Ромашка Блума	

Прием «Отсроченная отгадка»



и



[Т]



[Т']



Прием «Проблемная ситуация»

Прием побуждает ребенка самостоятельно искать выход из затруднения.

- Вставьте пропущенные буквы, подбрав

проверочные слова:

Пиро.., горо.., клю.., пру... , ска..ка.

- Какое слово отличается от других?
- Чем оно отличается?
- Какое правило мы будем изучать?

«Проблемная ситуация»

* Вставьте пропущенные буквы парных согласных, подобрав проверочные слова:

* лу.., пиро.., ко.., горо.., пру.., клю.., пру... , овра.., коро.., ко.., арбу.., лу.., обо...

* -Проблема: некоторые слова написаны дважды. Почему? Опечатка?

* луг, пирог, коД, город, пруд, клюВ, прут, овраг, короб, кот, арбуз, лук, обоз

Приемы «Удивляй» и «Яркое пятно»

- Удивление активизирует мыслительную деятельность ребенка. Приемы лучше использовать в начале урока, это позволяет сохранить внимание к теме на протяжении урока.
- А вы верите, что в русском языке есть слово без корня?

Приемы «Удивляй» и «Яркое пятно»

- А вы верите, что в русском языке есть слово без корня?

ВЫ – НУ – **ТЬ**

- Слов без корней не бывает. Единственным исключением является глагол вынуть.
- В результате исторических изменений сегодня слово вынуть осталось без корня. Но вынимать и вынуть – однокоренные слова. В слове вынимать корень –ним-, а в слове вынуть – был корень –ня-.

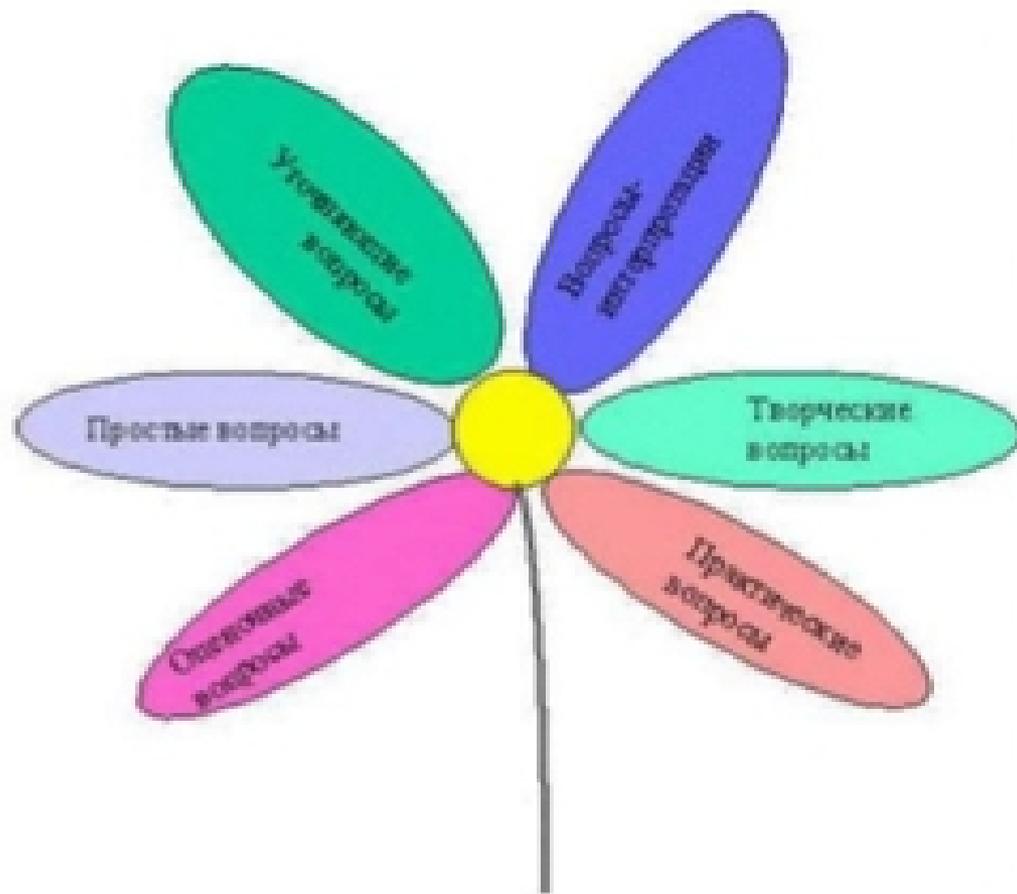
«Лови ошибку»

Прием формирует умение анализировать и критически оценивать информацию; применять знания в нестандартной ситуации



«Ромашка Блума»

Организация диалога на уроке «Ромашка Блума»



Простые	Кто? Когда? Где? Как?
Уточняющие	Правильно ли я понял..?
Практические	Как можно применить..? Что можно сделать из..?
Интерпретаци онные	Почему?
Творческие вопросы	Что будет, если..?
Оценочные	Как вы относитесь ?

Прием «Ромашка Блума»

1. Простой вопрос: **Какие сочетания слов называются фразеологизмами?**
2. Уточняющий вопрос: **В прямом или в переносном значении употребляются слова во фразеологизмах?**
3. Интерпретационный вопрос: **Почему фразеологизмы имеются во всех развитых языках мира?**
4. Творческий вопрос: **Что произошло бы, если бы фразеологизмы исчезли из языка?**
5. Оценочный вопрос: **Как вы думаете, хорошо или плохо, что в языке есть фразеологические обороты?**
6. Практический вопрос: **В обычной жизни вы и ваши близкие употребляете фразеологизмы? Если да, то в каких ситуациях?**

Обобщение и систематизация информации «Денотатный граф»

- * Денотатный граф (от лат. “обозначаю” и греч. “пишу”) – способ вычленения из текста существенных признаков ключевого понятия



«Кавказский пленник»

не смиряется

с обстоятельствами

надеется

на побег

Жилин

занимается

рукоделием

наблюдает

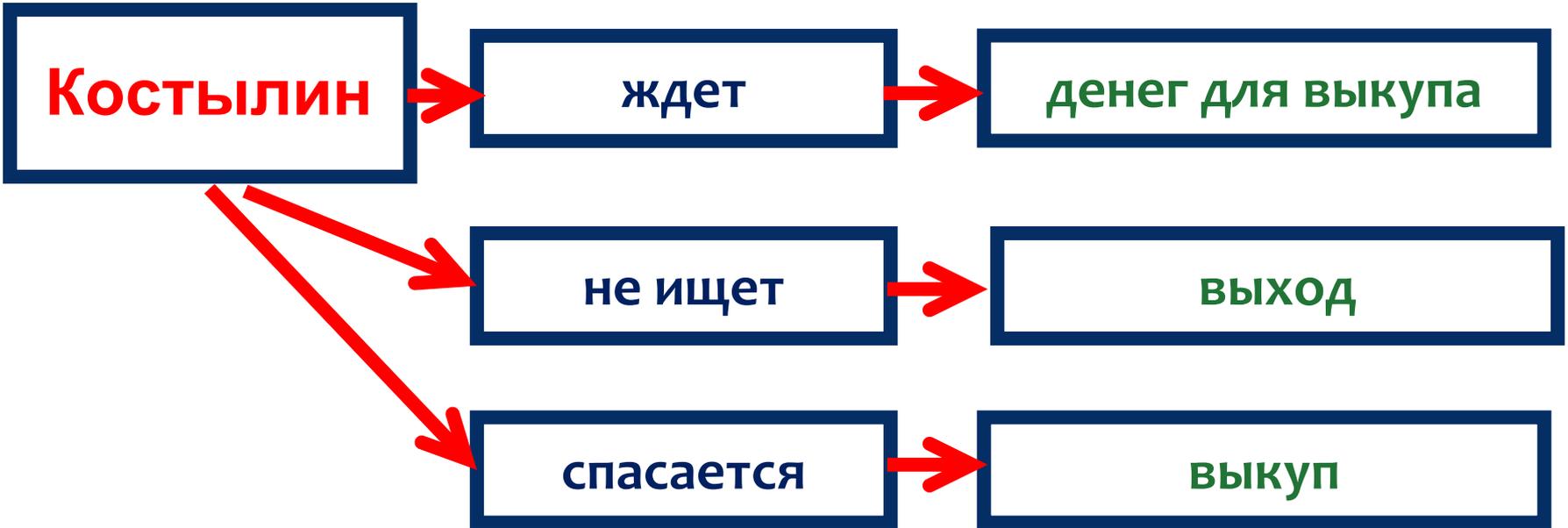
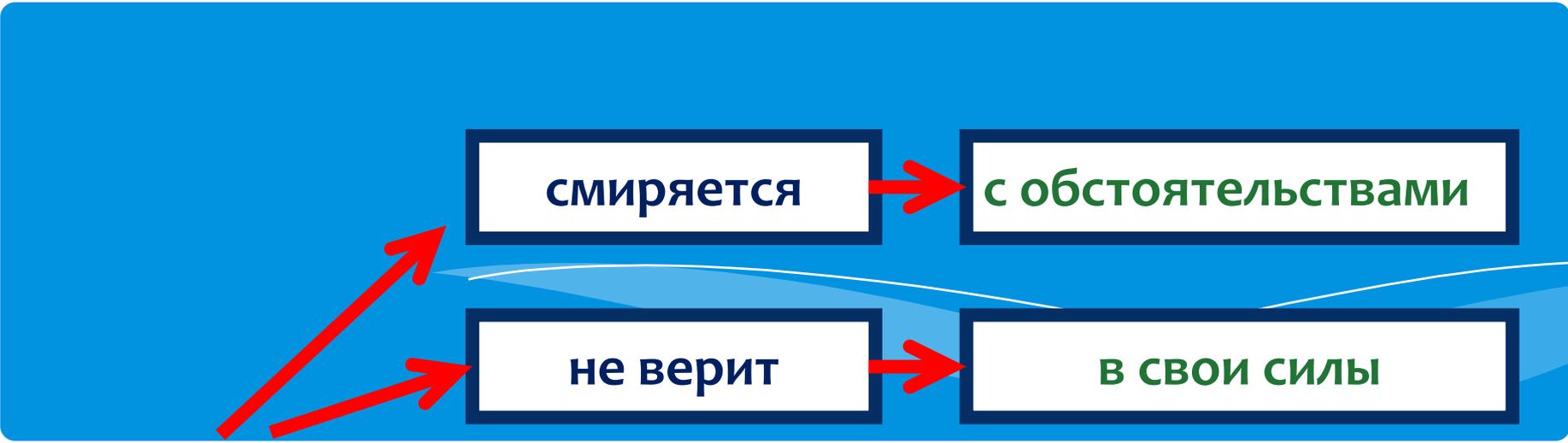
за местностью

помогает

Костылину

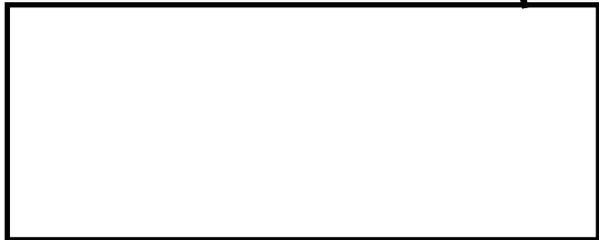
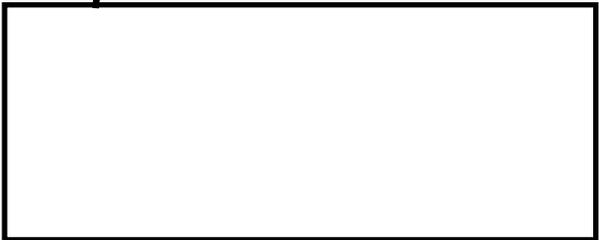
спасается

побег



В чём польза чтения? Верно ли утверждение, что читать полезно? Почему многие продолжают читать? Ведь не только для того, чтобы отдохнуть или занять свободное время.

Польза чтения книг очевидна. Книги расширяют кругозор человека, обогащают его внутренний мир, делают умнее. А ещё важно читать книги потому, что это увеличивает словарный запас человека, вырабатывает чёткое и ясное мышление. Убедиться в этом каждый может на собственном примере. Стоит только вдумчиво прочесть какое-нибудь классическое произведение, и вы заметите, как стало проще с помощью речи выразить собственные мысли, подбирать нужные слова. Читающий человек грамотнее говорит. Чтение серьёзных произведений заставляет нас постоянно думать, оно развивает логическое мышление. Не верите? А вы прочитайте что-нибудь из классики детективного жанра, например, «Приключения Шерлока Холмса» Конан Дойла. После прочтения вы будете соображать быстрее, ваш ум станет острее, и вы поймёте, что читать полезно и выгодно.



ЧТЕНИЕ КНИГ

РАСШИРЯЕТ

ОБОГАЩАЕТ

ОКАЗЫВАЕТ

ВНУТРЕННИЙ
МИР

СЛОВАРНЫЙ
ЗАПАС

КРУГОЗОР

ВЛИЯНИЕ

