

Пословицы и поговорки в повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка»

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, инициативного и компетентного гражданина России. В новом федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

Это позволяет выделить основные результаты воспитания, выраженные в терминах ключевых воспитательных задач. Их содержание отражает основные направления развития личности:

- личностная культура;
- социальная культура;
- семейная культура.

Человек, оторванный от глубинных национальных корней, теряет самые ценные духовные и нравственные качества личности. Но и человек, который замыкается в своей национальности как в скорлупе, также теряет лучшие качества личности. Поэтому необходимо параллельное изучение культурных и исторических традиций народов, проживающих на одной территории.

Благодаря фольклору, ребенок легче входит в окружающий мир, через сопереживание лирическим героям полнее ощущает прелесть родной природы, усваивает представления народа о красоте, морали, знакомится с обычаями, обрядами, - словом, вместе с эстетическим наслаждением впитывает то, что называется духовным наследием народа, без чего формирование полноценной личности просто невозможно.

Одним из наследий национальной истории и культуры являются пословицы и поговорки.

За свою многовековую историю народы нашей страны создали огромное количество пословиц и поговорок. Меткие и образные, эти маленькие жемчужины народной мудрости веками передавались от одного поколения к другому, сохраняя глубину мысли художественную силу. В яркой чеканной форме в них запечатлен богатый жизненный опыт народа, его высокие моральные качества.

Известен интерес русских писателей, в том числе и А.С. Пушкина, к фольклору. До Пушкина лишь немногие писатели обращались к великим языковым сокровищам, которыми владел простой русский народ. М. Ломоносов, П. Катенин, И. Крылов были

особенно близки и дороги Пушкину прежде всего потому, что они начали сближать книжный язык с языком простого народа.

До наших дней дошло 786 писем А. Пушкина 186 адресатам. В них можно выделить около 120 пословиц и поговорок. Пословицы и поговорки встречаются в письмах к наиболее близким людям, друзьям поэта. Это приблизительно два десятка получателей писем.

Пословица – это краткое народное изречение с назидательным смыслом (народный афоризм). Пословицы и поговорки могут служить содержательным материалом для литературного развития. Информация, заключенная, в пословицах, как правило, имеет двойную направленность. С одной стороны, пословицы- это назидания, афоризмы, краткие рекомендации на различные случаи жизни.

Особенно много пословиц, поговорок, сказок, народных песен использует Пушкин в прозаичных произведениях. В неоконченном романе «Арап Петра Великого» встречаем 5 поговорок, в «Повестях Белкина» - 14, в «Дубровском» - 5, в «Капитанской дочке» не менее 40 пословиц и поговорок.

В «Капитанской дочке» пословицы и поговорки, разговорные выражения Пушкин использует многократно. Пословицы вошли и в эпиграфы глав «Капитанской дочки»: Незванный гость хуже татарина (глава 8); Мирская молва – морская волна (глава 14), Береги честь смолоду.

«Береги платье снову, а честь смолоду». Этой пословицей начинается повесть «Капитанская дочка». Почему Пушкин употребил эту пословицу?

В этом учебном году мы проходим произведение А.С. Пушкина «Капитанская дочка», которое было завершено 19 октября 1836года. Кому-то из нас книга показалась сложной, кому-то простой. Но безразличными не остался никто. Наша задача – найти толкования пословиц и поговорок, которые употребил А.С. Пушкин.

В нашей работе мы попытаемся осмыслить пословицы и поговорки, использованные автором в произведении.

Разговаривая с Василисой Егоровной, Иван Игнатьевич скажет: «Бог милостив: солдат у нас довольно, пороху много, пушку я вычистил. Авось дадим отпор Пугачеву». И закончил свою речь пословицей «Господь не выдаст, свинья не съест».

Савельич дважды употребляет пословицу «Конь и о четырех ногах, да спотыкается», этим он оправдывает участие молодого барина в дуэли и разбой пугачёвцев в офицерских домах.

В ходе нашего исследования, мы собрали 26 пословиц и поговорок:

Пословицы и поговорки	Толкование
Береги платье снову, а честь смолоду	Свое доброе имя, честь, достоинство нужно

	беречь с юности.
Семь бед – один ответ	Все равно; раз придется отвечать, так за все сразу. Говорится в решимости сделать еще что-то рискованное.
Зашел к куме, да засел в тюрьме	Так говорят про ситуацию, когда ни за что попав в тюрьму или трудное положение
Лошади чужие, хомут не свой, погоняй, не стой	Другие всегда недовольны чем-то, потому что их причина внутри них
В огород летал, конопля клевал: швырнула бабушка камушком, да мимо	Разведывал обстановку, мучил народ- чуть не попался
Стали к вечеру звонить, да попадья не велит	По некоторым причинам отложили, причина отсрочки необъективного характера
Поп в гостях, черти на погосте	Без лидера нет порядка и единства.
Частый гребень, да веник, да алтын денег	Ничтожное малая величина, почти ничто.
Худой мир лучше доброй ссоры	Напряженные, но все же мирные, отношения предпочтительные открывать вражды, конфликта.
Быль молодцу не укор	Что было, то было. Не нужно винить человека за прошедшие события.
Конь о четырех ногах, да спотыкается	Каждый может ошибаться, оказаться в затруднительном положении. Говорится в оправдание совершившего ошибку.
Незванный гость хуже татарина	Говорится обычно с досадой о человеке, пришедшем в гости без приглашения или не вовремя.
Небо с овчинку показалось	Кто-либо будет сильно напуган, потрясен.
Кто ни поп тот батька	Так говорят, когда человеку все равно, безразлично.
Господь не выдаст, свинья не съест	Выражает надежду на везение, удачу в рискованном и трудном деле
Послужи верой и правдой	Честно, преданно, служить
Бог тебе судья	Употребляется для выражения прощения, снисходительности.
Казнить, так казнить, миловать, так миловать	Пощадить.
С лихой собаки хоть шерсти клок	Когда нельзя получить от кого-либо многого
Семи пядей во лбу	Так говорят про очень умного человека
Долг платежом красен	Совершенное кем-либо добро должно быть оплачено тем же.
Утро вечера мудренее	Говорят, когда откладывают какие-нибудь дела до следующего утра, в надежде на более четкое, быстрое, правильное решение.
Держать ухо востро	Быть осмотрительным.
Закутим, запьем – и ворота запрем	Кончили пир, покутили немного.
Совет вам да любовь	Пожелание молодоженам, счастливой жизни.

	В согласие друг с другом.
Не все то ври, что знаешь	Оценивать кого-то или что-то нужно по внутреннему содержанию, а не по внешним признакам

Вот и разобрали мы пословицы и поговорки. Совесть, благородство, честь – понятия вечные, неизменные во все времена и во всех эпохах.

Повесть начинается с эпиграфа: «Береги платье снову, а честь смолоду» (Свое доброе имя, честь, достоинство нужно беречь с юности).

Эти прощальные слова, обращенные к сыну, в виде пословицы, который начинает самостоятельную жизнь, нельзя рассматривать как случайные, как нравоученье, обязательное при прощании. Это – напутствие сыну, это то, что особенно важно для Андрея Петровича. Это традиционный завет семьи, который он, как знамя, передает своему сыну.

Таким образом, исследовательская работа показала, что именно пословицы наиболее плодотворно стимулируют творческую деятельность, способствуют реализации творческого потенциала школьнВ заключение вспомним высказывание Я.А. Каменского: «Пословица или поговорка есть краткое и ловкое какое-нибудь высказывание, в котором одно говорится и иное подразумевается, то есть слова говорят о некотором внешнем физическом, знакомом предмете, а намекают на нечто внутреннее, духовное, менее знакомое». В этом высказывании содержится признание педагогических функции пословиц и учета в них определенных закономерностей, свойственных народной педагогике: во-первых, намек выступает как средство воздействия на сознание воспитуемых, во-вторых, обучение идет от известного к неизвестному (знакомый предмет порождает незнакомую мысль.)

Работа с пословицами интересна детям, родителям и педагогам. Она помогает по-новому взглянуть на нашу жизнь. Вполне возможно, что поколение, воспитанное на знании и уважении культурных традиций народов своей страны, будет строить жизнь и политику на качественно ином уровне, когда не будет экологических катастроф, межнациональных и религиозных конфликтов, когда наша планета будет процветать.

Одна из целей литературного образования в современной школе - приобщение учащихся к искусству слова. Оно способствует освоению ими духовных ценностей, развитию художественно-эстетического вкуса и творческого потенциала школьников, формированию их нравственных позиций. Существенна в этой связи роль фольклора, знакомство с которым развивает познавательную

деятельность школьников, совершенствует культуру мышления, способствует глубокому освоению ими истоков родной литературы.

Проведённая нами работа показала, насколько необходима исследовательская деятельность. Она развивает мышление, совершенствует культуру речи школьников. Пословицы служат содержательным материалом для литературного развития учащихся. При работе с ними обогащается словарный запас.

Таким образом, в итоге проведённой исследовательской работы сформированы следующие выводы:

1. Работа с малой формой фольклора, пословицами способствует повышению эффективности познавательной деятельности и формированию интереса к чтению.
2. Проведённая исследовательская работа показала, что пословицы занимают особое место в литературе, в особенности в повести «Капитанская дочка», и являются источником духовного и эстетического развития.
3. Пословицы делают нашу письменную и устную речь эмоционально выразительнее, богаче и интереснее.