

## Конспект НОД по ПДД в подготовительной группе

### Тема: «Город Правил Дорожного Движения»

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Социализация», «Художественная литература», «Безопасность», «Коммуникация», «Здоровье».

**Цель:** Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, видах транспорта, знаках дорожного движения

**Задачи:**

- Обобщить знания детей о правилах дорожного движения и движения пешеходов, о правилах поведения на улице.
- Закрепить умение называть знакомые дорожные знаки.
- Воспитывать внимание, наблюдательность, дружеские взаимоотношения.
- Развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей обстановке
- Прививать умение применять свои знания на практике;
- Учить детей соблюдать правила дорожного движения: переходить улицу в указанных местах (по пешеходной дорожке) и в соответствии со световыми сигналами светофора.
- Развивать речь детей: учить отвечать на вопросы полными ответами, отгадывать загадки.
- Обогащать словарь детей: правила дорожного движения, светофор, пешеходная дорожка (зебра), дорожные знаки. Развивать внимание, память, сообразительность.
- Воспитывать у детей культуру поведения на улице.
- Закрепить умение применять полученные знания в игре.
- Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья в условиях улицы.
- Закрепить представления детей о назначении дорожных знаков, умение различать запрещающие, предупреждающие знаки
- Расширить представления детей о правилах поведения во дворе и на улице.
- Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

### **Ход занятия:**

*Воспитатель:* Ребята, есть у меня к вам предложение, отправиться в город Правил Дорожного Движения. Хотите?

*Дети:* Да

*Воспитатель:* Наше путешествие будет состоять из нескольких остановок. На каждой остановке нам необходимо выполнить задания, за правильные ответы вы получите фишки, а после подведём итоги нашего путешествия.

Итак, чтобы попасть в город правил дорожного движения, надо приобрести билеты

*Воспитатель:* Ну что, билеты у всех есть? Тогда в путь!

*(Дети проходят друг за другом в свои команды)*

### **1 станция «Загадочная»**

1. Эту ленту не возьмешь  
И в косичку не вплетешь.  
На земле она лежит,  
Транспорт вдоль по ней бежит. **(Дорога)**
2. Никогда я не сплю,  
На дорогу смотрю.  
Подскажу, когда стоять,  
Когда движение начинать. **(Светофор)**
3. Тут машина не пойдет.  
Главный здесь – пешеход.  
Что друг другу не мешать,  
Нужно справа путь держать. **(Тротуар)**
5. Под ногами у Сережки  
Полосатая дорожка.  
Смело он по ней идет,  
А за ним и весь народ.  
**(Зебра)**
6. На обочинах стоят,  
Молча с нами говорят.  
Всем готовы помогать.  
Главное – их понимать.  
**(Дорожные знаки)**
7. Две дороги долго шли  
И друг к дружке подошли.  
Ссориться не стали,  
Пересеклись и дальше побежали.  
Что это за место,  
Всем нам интересно.  
**(Перекресток)**
8. Наш автобус ехал-ехал,  
И к площадочке подъехал.  
А на ней народ скучает,  
Молча транспорт ожидает. **(Остановка)**

Воспитатель: Молодцы! Поехали дальше!

## **2 станция «Извилистая дорога»**

Проверим, не рассеялось ли ваше внимание.

Ваша задача проехать на машине объезжая ориентиры, которые встречаются вам на пути, вернуться обратно, и передать эстафету следующему участнику.

**3 станция «Вопросительная»** Вспомните, как называются правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу и куда-нибудь пойти, или поехать? (ответы детей).

-Правильно, это - правила дорожного движения.

### **Вопросы.**

1. Сколько цветов имеет светофор и какие это цвета? (*три; красный желтый, зеленый*)
2. По какой части улицы должны ходить пешеходы? (*по тротуару*)
3. Какие вы знаете виды транспорта? (*грузовой, пассажирский, легковой*)
4. Могут ли автомобили ездить по тротуару? (*нет*)
5. Какая часть улицы предназначена для транспорта? (*проезжая часть*)
6. Назовите какой-нибудь специальный вид транспорта. (*машина скорой помощи, полицейская, пожарная машина*)
7. Назовите вид общественного транспорта. (*автобус, троллейбус, трамвай*)
8. Сколько огоньков у пешеходного светофора и какого они цвета? (*два; зеленый и красный*)
9. Где пешеходу безопасно перейти проезжую часть? (*по пешеходному переходу*)
10. Что такое «зебра»? (*так называют изображение полос на дороге, которые обозначают пешеходный переход*)
11. Когда вы выходите из дома на улицу, в кого вы превращаетесь? (*в пешехода*)
12. Если вы зашли в автобус, кем вы стали? (*пассажиром*)
13. Представьте, что вы выросли и стали управлять автомобилем. Кем вы стали? (*водителем*)
14. Где нужно ждать автобус, троллейбус? (*на остановке*)

## **4 станция « Станция Дорожных знаков»**

Каждая команда должна найти и собрать знаки определённого значения.

Команда красных ищет разрешающие и информационные знаки, команда зелёных предупреждающие запрещающие.

## **5 станция « Пешеходная»**

Чтобы двигаться вперед, срочно нужен переход. Командам нужно выложить пешеходный переход из чёрных и белых полосок, правильно чередуя.

## **6 станция «Виды транспорта»**

Посмотрите внимательно на картинки , команда красного сигнала выберете картинки с наземным транспортом, команда зеленого сигнала выберете картинки с воздушным транспортом.

## **7 станция «Самокаты»**

Дети должны проехать по дороге на самокате, объехать ориентир, и дальше продолжать свой путь, затем передать эстафету следующему участнику.

## 8 станция «Три огонька у светофора».

Условия игры, ведущий показывает зеленый кружок- шагаем на месте, красный- замерли, желтый –хлопает в ладоши.

## 9 станция «Разрешается – запрещается»

- Играть на проезжей части... (запрещается)
- Переход улицы по подземному переходу (разрешается)
- Идти по обочине спиной к транспорту (запрещается)
- Переходить улицу при красном сигнале светофора (запрещается)
- Цепляться за проезжающие машины (запрещается)
- Помогать старушкам перейти дорогу (разрешается)
- Выбегать при переходе дороги (запрещается)
- Болтать при переходе дороги (запрещается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора (запрещается)
- Уважать правила дорожного движения (разрешается)

*Воспитатель:* Все ребята молодцы, хорошо справились со всеми заданиями.  
( Подведение итогов и награждение победителей)

Вот и закончились ваши испытания и наше путешествие. Молодцы ребята, вы отлично справились и для вас специальные призы – светоотражатели. Они помогут вам оставаться в безопасности на дорогах нашей станции!

