

МКОУ Кальвицкая основная общеобразовательная школа

**Проект Виртуальный школьный музей**

**«Сохраним свою историю»**

2019г

Проект «Виртуальный школьный музей» носит информационно-исследовательский и практико-ориентированный характер, направлен на развитие творческой инициативы и деятельности детей, родителей и педагогов по сохранению и изучению истории нашего села, школы, участников Великой Отечественной войны и тыла 1941-1945 гг., организацию содержательного досуга детей, воспитание гражданственности и патриотизма.

Виртуальный музей представляет собой удачный пример применения Интернет-технологий для решения проблем хранения, безопасности и широкого, быстрого и лёгкого доступа к экспонатам.

## Содержание

Паспорт проекта.....	4
Актуальность и исходное состояние проблемы.....	6
Новизна проекта.....	8
Цели и задачи проекта.....	10
Механизм реализации проекта.....	11
Этапы реализации проекта.....	11
Рабочая программа реализации проекта.....	14
Ожидаемые результаты.....	19
Ресурсное обеспечение.....	19
Перспективы деятельности музея.....	20
Форма представления результатов.....	20
Список литературы.....	21
Приложения.....	23

### Паспорт проекта

Наименование проекта	Виртуальный школьный музей «Сохраним свою историю»
Разработчик проекта	Алексеева Татьяна Петровна, Максимов Юрий Павлович
Цель и задачи проекта	<p><b>Цель:</b> активизация познавательной, творческой, социальной деятельности детей и педагогов школы по изучению истории села, школы, Великой Отечественной войны и тыла, истории своего рода, своей семьи через формирование единого культурно-информационного пространства между участниками проекта.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посредством использования Интернет-технологий создать веб-сайт школьного музея;</li> <li>2. Организовать поисковую деятельность по сбору дополнительного краеведческого материала;</li> <li>3. Создать условия через проведение конкурсов, акций Корресподент и мероприятий для развития творческих, исследовательских способностей детей, формирования активной гражданской позиции;</li> <li>4. Воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну, родное село;</li> <li>5. Привлечь общественность, родителей к совместной деятельности по воспитанию гражданственности;</li> <li>6. Повышать ИКТ-компетентность участников проекта посредством использования информационных технологий.</li> </ol>
Сроки реализации проекта	Сентябрь 2019г – май 2021г
Этапы реализации проекта	<p>1 этап. Подготовительный (сентябрь-октябрь 2019)</p> <p>2 этап. Подготовка контента сайта (ноябрь 2019 – апрель 2020г)</p> <p>3 этап. Создание веб-сайта школьного музея (ноябрь - декабрь 2019)</p> <p>4 этап. Поисково-исследовательский (ноябрь 2019-апрель 2021)</p> <p>5 этап. Заключительный (апрель-май 2020)</p>
Исполнители проекта	Педагоги и обучающиеся школы, администрация школы, родители, представители общественности
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	<p>Создан веб-сайт школьного музея МКОУ «Кальвицкая ООШ»</p> <p>Созданы виртуальные коллекции, экскурсии, выставки, обзоры фондов музея школы</p> <p>Развернута поисково-исследовательская деятельность обучающихся школы</p> <p>Осваиваются обучающимися специфические приемы музейной деятельности и ИКТ-компетенции</p> <p>Совершенствуются формы внеклассной учебной деятельности и воспитательной работы на базе виртуального музея</p> <p>В перспективе: выход на создание сетевого сообщества виртуальных музеев образовательных учреждений улуса</p>

--	--

## Актуальность и исходное состояние проблемы

Главной целью демократического образования является «воспитание гражданина современного общества и его подготовка к осмысленной жизни и деятельности в демократическом обществе». Таким образом, превращение школ в общественные институты, обеспечивающие становление граждан как субъектов демократии, становится важнейшим направлением государственной политики в области образования. Анализ состояния патриотического образования на сегодняшний день позволяет выявить следующие противоречия:

между декларированием необходимости создания системы гражданского образования и недостатком практики в деятельности образовательного учреждения;

между провозглашенными ценностями демократии, на которых базируется гражданское воспитание и утвердившимися отечественными традициями;

между осознанием необходимости гражданского воспитания и утратой связи поколений, особенно в последние десятилетия;

между осознанием возможностей использования богатой истории школы в воспитательном процессе и утратой опыта использования музея как средства патриотического воспитания.

История нашей школы идет с 1960 года. Нередки случаи, когда в ней обучались родители и бабушки сегодняшних учеников. Можно констатировать складывание не только школьных, но и семейных традиций обучения. На наш взгляд, этот материал имеет непреходящую ценность в воспитательном процессе, он может стать основой патриотического воспитания, позволит учащимся осознать свою причастность к истории школы, села, а через нее – к истории улуса, республики, страны. При этом наиболее эффективно этот процесс может осуществляться в практической деятельности по созданию и функционированию школьного музея, который бы мог стать одной из форм организации патриотического воспитания. Данная форма должна способствовать формированию гражданственности и патриотизма, а, следовательно, социализации личности не путем усвоения теоретических положений, а в активной деятельности. Этому способствуют совместный поиск материалов об истории села (в том числе школы, детского сада, клуба, библиотеки и т.д.) на различных этапах ее жизни, общение с выпускниками и участниками различных исторических событий, работа с источниками, хранящимися в архивах. Таким способом учащийся усваивает опыт общественной жизни, культуру человеческих отношений, необходимых для сотрудничества с другими людьми. В данной деятельности создаются условия для эмоционального восприятия ценностей, способствующих формированию гражданственности и патриотизма.

В данное время наша школа находится в новом селе Кальвица, учимся в здании административно-культурного центра, где едва хватает помещения для классов. На помещения для музея нет. Все материалы краеведческого уголка, которые были собраны с 2006г, попали под наводнение. Остались только некоторые презентации, сохраненные в компьютерах. Возможности вывозить детей в музеи других школ, сел ограничены. Реальный опыт приобщения к музейному наследию возможно приобретать в рамках собственной школы, тем более что условия для этого есть.

Возможные риски проекта связаны:

- 1) с временными затратами: на реализацию того или иного этапа может потребоваться более длительное количество времени;
- 2) со сложностью работ: участники проекта могут иметь низкую ИКТ-компетентность.

### **Цели и задачи проекта**

**Цель проекта:** активизация познавательной, творческой, социальной деятельности детей и педагогов школы по изучению, истории своего села, истории Великой Отечественной

войны, своей семьи через формирование единого культурно-информационного пространства между участниками проекта.

### **Задачи проекта:**

Посредством использования Интернет-технологий создать веб-сайт школьного музея;  
Организовать поисковую деятельность по сбору дополнительного краеведческого материала;

Создать условия через проведение конкурсов, акций и мероприятий для развития творческих, исследовательских способностей детей, формирования активной гражданской позиции;

Воспитывать культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну;

Привлечь общественность, родителей к совместной деятельности по воспитанию гражданственности;

Повышать ИКТ-компетентность участников проекта посредством использования информационных технологий.

### **Новизна проекта**

Для того чтобы музей образовательного учреждения стал действенным средством расширения образовательного кругозора и специализированных знаний учащихся, формирования у ребят научных интересов и профессиональных склонностей, навыков общественно-полезной деятельности необходимо использовать новые технологии работы. К таким технологиям работы можно отнести Интернет-технологии и информационные технологии. Именно к ним в настоящее время предпочитают обращаться современные подростки и педагоги.

Идея создания виртуального музея образовательного учреждения и использования Интернет-технологий, значительно расширяет рамки традиционного школьного музея, формирует круг своих постоянных посетителей, способствует развитию информационной культуры и максимальному включению в совместную проектную деятельность.

Особенность виртуального музея заключается в том, что он хоть и расположен в сети Интернет, но основан на реальных экспонатах, имеет свою собственную структуру и свободный доступ к музейным экспозициям, получению и распространению музейной информации. Всё это позволит сформировать единое информационное образовательное пространство. Кроме того, создание виртуального музея будет способствовать социализации учащихся, будет стимулировать их познавательную активность и повысит эффективность использования музейной информации в учебно-воспитательном процессе.

**Виртуальный музей (веб-сайт-музей)** — тип веб-сайта, оптимизированный для экспозиции музейных материалов образовательного учреждения. Это будет специализированный сайт, который представляет собой систему веб-страниц, связанных между собой гипертекстовыми ссылками, на которых будут размещаться тематические виртуальные выставки и экскурсии, основанные на авторских текстах и качественных цифровых изображениях экспонатов из собраний школьного музея. Представленные материалы могут быть из самых различных областей: от предметов искусства и исторических артефактов до виртуальных коллекций и фамильных реликвий.

Профиль музея предполагается историко-краеведческий. Специалисты отмечают большой потенциал и реальную ценность музеев историко-краеведческого профиля в силу возможности их большей интеграции в учебный процесс и сферу дополнительного образования.

Уже сейчас собранный материал позволяет создать тематические виртуальные выставки:

Кальвица бөһүөлэгин историята

Балыктааһын сүрүн дьарыкпыт

Оскуола историята;

Тыыннаахтар умнубат сыллара (участники войны, трудовые достижения наших бабушек и дедушек, ветераны тыла и труда);

Важнейшими критериями, которым должен удовлетворять виртуальный музей являются: содержательность виртуальной экспозиции, исключая искажение фактов, которые могут привести к предвзятому представлению об истории, человеческих судьбах; многослойность представленной информации, подходящей для различных профессиональных, возрастных и образовательных категорий пользователей; ясный пользовательский интерфейс с удобной навигацией.

### **Механизм реализации проекта**

Проект будет реализовываться под руководством директора и зам.директора по УВР. Непосредственными исполнителями проекта станут педагоги и обучающиеся школы, их родители и родственники, представители общественности. Из обучающихся и педагогов, владеющих ИКТ-компетенциями, предполагается создание актива музея, который в дальнейшем непосредственно будет занят накоплением электронных ресурсов, их обработкой, созданием тематических коллекций и виртуальных экспозиций. Внутри актива предполагается распределение обязанностей согласно предлагаемой структуре:

### **Этапы реализации проекта**

#### **1 этап. Подготовительный**

**Май - октябрь 2019**

Анализ состояния проблемы

Выявление и систематизация материалов в архиве школы

Актуализация темы создания виртуального музея для всех участников образовательного процесса, выпускников, ветеранов школы

Определение круга лиц для сотрудничества по созданию виртуального музея

Создание актива музея из обучающихся и педагогов

Разработка программы деятельности

#### **2 этап. Подготовка контента сайта**

**ноябрь-апрель 2019**

Определение тематики первых экспозиций (веб-страниц)

Оцифровка документальных и вещественных источников

Создание электронной базы данных по истории школы и села

Разработка единой системы хранения и каталогизации всех возможных видов электронного представления музейных экспонатов

Подготовка материалов для медиа-экспозиций

Проведение обучающего семинара «Знакомство с Интернет-технологиями»

#### **3 этап Создание веб-сайта школьного музея**

**Ноябрь- январь 2019**

Выбор типа сайта

Регистрация домена и хостинг

Выбор инструментов создания сайта и его дизайна

Определение структуры сайта

Моделирование системы построения виртуального макета музея и его залов

Разработка механизмов интеграции виртуального макета и базы данных описаний экспонатов

Наполнение контентом первых веб-страниц

Проектирование интерактивных систем представления и навигации по виртуальным мультимедийным музейным экспозициям с возможностью просмотра материалов по экспонатам

#### **4 этап. Поисково-исследовательский**

**Ноябрь 2019-апрель 2021**

Организация поисковой работы

Создание творческих групп по направлениям деятельности музея

Обучение актива музея основам музейной деятельности и ИКТ-компетенциям

Добавление материалов к виртуальным экспозициям

Создание новых веб-страниц

Разработка и организация системы урочной и внеурочной деятельности школы по гражданскому воспитанию с учетом использования возможностей музея

Создание и распространение печатной продукции по материалам виртуального музея

**5 этап. Заключительный****Апрель-май 2021**

Формирование копилки методических разработок по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся

Установление контактов с существующими виртуальными школьными музеями через Интернет

Подведение итогов и анализ результатов

**Рабочая программа реализации проекта**

Содержание деятельности	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
<b>1 этап. Подготовительный</b>			
Изучение литературы и подготовка проекта	май - август 2019	Максимов Ю.П. Алексеева Т.П.	Готовый проект
Работа по поиску материалов, необходимых для подготовки будущих экспозиций	Сентябрь - октябрь 2019	Алексеева Т.П. Классные руководители	Собранные для работы материалы
Представление и утверждение проекта на педагогическом совете школы	Сентябрь 2019	Авторы проекта	Ознакомление коллектива школы через презентацию проекта
Ознакомление с проектом обучающихся на классных часах	Сентябрь 2019	Администрация школы	Ознакомление обучающихся школы с идеей проекта
Определение круга лиц для сотрудничества по созданию музея	Сентябрь - октябрь 2019	Администрация школы	Работа с сотрудниками ЦНТ и СБ
Создание актива музея из педагогов и обучающихся 2 - 9 классов	Октябрь 2019	Алексеева Т.П.	Созданный актив музея
<b>2 этап. Подготовка контента сайта</b>			
Определение тематики первых веб-страниц	Декабрь 2019	Педагоги и обучающиеся актива музея	Выбраны первые три экспозиции
Оцифровка вещественных и документальных материалов для первых экспозиций	Декабрь 2019-январь 2020	Хранитель файлов	Оцифрованы необходимые материалы
Комплектование электронного	Декабрь	Хранитель файлов	первые папки

архива по материалам первых экспозиций	2019 Январь 2020		электронного архива
Разработка единой системы хранения и каталогизации файлов в электронном архиве	Январь 2020	Педагоги и обучающиеся актива музея	Разработана единая система хранения файлов
Составление поясняющих текстов для экспозиций	ноябрь - январь 2019-20	техник, руководитель музея	Составлены поясняющие тексты
Комплектование контента первых экспозиций (веб-страниц)	декабрь – январь 2019- 2020	Системный администратор, педагоги	Создан контент первых веб-страниц
Проведение обучающего семинара «Знакомство с Интернет-технологиями» с активом музея	Октябрь 2019	Системный администратор	Проведен семинар с активом музея
<b>3 этап. Создание сайта</b>			
Выбор типа сайта Регистрация домена: Подбор и проверка доменного имени Подбор регистратора Получение аккаунта Оплата домена Хостинг (приобретение места)	Октябрь - ноябрь 2019	Системный администратор, техник	Выбран тип сайта зарегистрирован домен Получено место
Подбор инструментов создания сайта, выбор дизайна	Ноябрь 2019	Руководитель музея, системный администратор, техник	Выбраны инструменты и дизайн сайта
Определение структуры сайта			Определена структура сайта
Моделирование виртуального макета музея			Создан макет музея
Наполнение контентом первых трех веб-страниц			Наполнены содержанием первые три страницы
Создание системы навигации по виртуальным музейным экспозициям Сверстка первых веб-страниц Опубликование сайта	Ноябрь 2019	Руководитель музея, системный администратор, техник	Создана система навигации Сверстаны первые страницы Опубликован сайт
<b>4 этап. Поисково-исследовательский</b>			
Проведение занятий с активом музея для ознакомления с основами музейной деятельности	В течение года	Руководитель музея, системный администратор, Техник, актив музея, классные руководители, обучающиеся, родители	Рост социальной и ИКТ-компетенций участников проекта
Создание рабочих групп по	Ноябрь	Обучающиеся,	Созданы рабочие

классам для организации поисково-исследовательской работы с целью создания новых экспозиций музея	2019	родители, общественность	группы
Сбор информации рабочими группами	Декабрь 2019-апрель 2021	Хранитель файлов, актив музея	Собранный материал для новых экспозиций
Оцифровка собранной информации	До апрель 2021	Руководитель музея, актив музея	Готовые файлы для виртуальных выставок
Составление макетов новых экспозиций	До март 2021	Участники поисковой деятельности, родители, общественность	Макеты новых экспозиций
Презентация собранного материала на школьной научно-практической конференции, классных часах	Март 2021	Системный администратор, актив музея	Выступления участников проекта с результатами своей работы
Создание и наполнение контентом новых веб-страниц	Март-апрель 2021	Системный адм., руководитель музея, актив музея	Новые веб-страницы
Разработка и создание тематических сборников по материалам поисково-исследовательской работы	Апрель-май 2021	Руководитель и актив музея Все участники проекта	Отпечатанные тематические сборники
<b>5 этап. Заключительный</b>			
Подведение итогов реализации проекта	Май 2021	Администрация школы	Анализ результатов реализации проекта на педагогическом совете школы
Формирование копилки методических разработок с использованием опыта работы и коллекций музея	Май 2021	Руководитель и актив музея	Составление сборника методических разработок
Установление контактов с виртуальными школьными музеями через сеть Интернет	В течение года	Руководитель музея, актив музея	Связи и контакты с другими музеями улуса, республики
Распространение опыта создания виртуального музея	Апрель-май 2021	Руководитель и актив музея	Подготовка методических рекомендаций по созданию виртуального музея и виртуальных коллекций

**Ожидаемые результаты**

Создан веб-сайт школьного музея к 60-летию юбилею школы и 75-летию ВОВ  
Созданы виртуальные коллекции, экскурсии, выставки, обзоры фондов музея школы  
Развернута поисково-исследовательская деятельность обучающихся школы  
Осваиваются обучающимися специфические приемы музейной деятельности и ИКТ-компетенции  
Совершенствуются формы внеклассной учебной деятельности и воспитательной работы на базе виртуального музея  
В перспективе:  
- выход на создание сетевого сообщества виртуальных музеев образовательных учреждений Кобяйского улуса.  
- создание музея в новой школе

### **Ресурсное обеспечение**

#### **Кадровые ресурсы:**

Руководитель виртуального музея - Алексеева Т.П.  
Системный администратор- Максимов Ю.П  
Техник, учитель информатики и ИКТ- Петрова Н.И.  
Педагоги школы, прошедшие подготовку по ИКТ-технологиям

#### **Материально-технические ресурсы (имеющиеся в наличии):**

ИКТ-класс в школе (3 ПК)  
ИКТ в классах (6)  
Подключение к сети Интернет (все)  
Сканер  
Принтер  
Ксерокс  
Цифровой фотоаппарат  
Мультимедийный проектор  
Интерактивная доска  
Экран

#### **Перспективы деятельности музея**

Проведение обучающих занятий «Первые шаги в исследовании»  
Выход на создание сетевого сообщества виртуальных музеев учреждений образования Кобяйского улуса  
Подготовка методических рекомендаций по созданию виртуальных коллекций для руководителей музеев, по использованию материалов виртуальных коллекций в учебной и внеучебной деятельности  
Создание фонда детского творчества (сохранение в цифровом формате детских творческих работ разной направленности)  
Создание цифровой летописи школы  
Создание на сайте школьного музея веб-страницы по истории села Кальвица

#### **Форма представления результатов**

По окончании проекта планируется составление методических рекомендаций по созданию виртуального школьного музея, распространение опыта создания музея среди образовательных учреждений Кобяйского улуса