

Романова Сардана Владимировна
МБОУ 2-Чакыр Амгинский улус
А.Е. Кулаковский.Благословение Байаная

Тема: А.Е. Кулаковский. Благословение Байаная.

Цели:

- 1) Раскрыть и выявить идейную направленность произведения «Благословение Байаная»;
- 2) Способствовать развитию умения рассуждать, выразить свои мысли, делать выводы;
- 3) Воспитание уважительного отношения к природе, ознакомление с охотничьими традициями и обрядами народа саха.

Тип урока: урок освоения нового знания

Оборудование: учебник по литературе 7 класс, проектор, интерактивная доска.

УУД:

Познавательные: смысловое чтение, поиск дополнительной информации, оценка результатов деятельности.

Регулятивные: принимать учебную задачу. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.

Коммуникативные: учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.

Личностные: формирование мотивации учения.

Ход урока

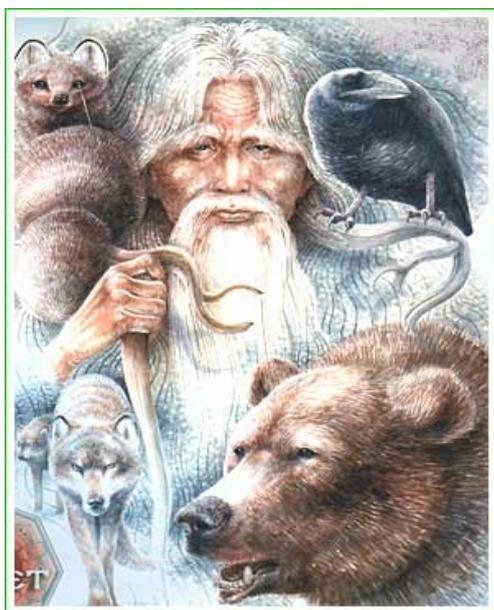
I. Мотивация к учебной деятельности

Учитель: Добрый день! (Үтүө күнүнэн!).

Сегодня у нас урок литературы, пусть сегодняшний урок принесет нам всем радость общения. Желаю вам работать дружно, открыть что-то новое для себя.

I. Формулировка темы и целей урока

1 слайд (картина художника И.Пестрякова «Дух охоты - Баай Байанай»)



- Как вы думаете, кто изображен на картине? Посмотрите, пожалуйста, повнимательнее. Его имя связано с мифологией нашего народа, испокон веков якуты относятся к нему с большим уважением.

Правильно угадали, молодцы! Перед нами дух-хозяин природы, покровитель охотников Баай Байанай.

Учащиеся записывают тему урока, через проектор выводится 2 слайд, включающий в себя краткое определение слово Байанай.

- Сформулируйте цели сегодняшнего урока. Что мы должны узнать, чему научиться, что сделать?

- Узнать, что такое алгыс.

- Познакомиться с произведением, написанным в этом жанре.

- Поговорить и обсудить об охотничьих традициях и обычаях нашего народа.

II. Постановка проблемы.

С древних времен для якутов и эвенков охота, рыболовство было главным источником выживания. Но не всегда удача сопутствовала, поэтому с помощью заклинания просили удачу на промысле. Перед охотой обязательно угощали духа леса, дедушку Баай Байанай, кумысом и жареными оладьями.

- Современные якуты, как вы думаете, соблюдают ли обряды наших предков?

- Какие традиции и обычаи охотников дошли до наших дней? Что вы знаете о них?

- Оказывается, к сожалению, некоторые обряды почти забыты и нам мало известны.

- Эти факты с чем связаны?

- Мы должны бережно хранить обычаи предков, чтобы не терять связь времен и поколений. В основе обычаев нашего народа всегда лежали любовь и бережное отношение к природе. Подумайте, пожалуйста, к чему приведет пренебрежительное отношение к природе...

III. Усвоение новых знаний и способов действия.

Учитель: Итак, приступаем к решению поставленных задач.

Первое якутское произведение «Байанай алгыһа» написано в 1900 г. Именно с этого произведения началась зарождение якутской литературы.

В начале урока вы ознакомились с определением слово Байанай. Алексей Елисеевич, как знаток фольклора более глубоко дает образ Байаная в своей работе «Материалы для изучения верования якутов». Я хочу сосредоточить ваше внимание на этот слайд.

- Смотрим на слайд, читаем внимательно до конца (2 слайд).

Вопросы:

1. Каким вы представляете дедушку Байанай?
2. Назовите его отличительные черты?
3. Что оставляют охотники в дуплах деревьев?
4. Что нового вы узнали из статьи Кулаковского?

Теперь, пожалуйста послушаем алгыс в исполнении артиста **(А.Бурнашев. Байанай алгыһа).**

Вопросы и комментарии после прослушивания алгыса

- Напишите какие чувства у вас возникли после прослушивания?
- На мгновение, я вам предлагаю вернуться в прошлый век...



- Кроме скотоводства еще чем занимались люди?
- В те времена люди как относились к природе?
- Лирический герой алгыса о чем просит?
- Как вы думаете? Духи все были добрыми? Почему автор в конце именно обращается к старшему брату и тетушке Белой Пищухе?
- Найдите из текста ключевые слова?
- Обратите внимание на образ Байаная. Автор какими эпитетами характеризует дедушку Байанай?
- В наше время люди как относятся к природе?

Учитель: Теперь разделяемся на две группы.

Правило работы:

1. Внимательно читаем задания и вопросы.
2. Работаем в группе дружно, помните – вы одна команда.
3. Не бойтесь высказывать своё мнение.
4. Работаем тихо, уважаем мнение других участников группы.

Учитель объясняет задание вкратце.

1 группа: «Неписанные охотничьи правила якутского народа».

2 группа: «Обычаи и традиции якутских охотников».

Учитель: Время истекло, если вы готовы, приступаем к защите.

1 команда. Кроме официальных охотничьих правил, у каждого народа испокон веков существует неписанные правила. Посоветовавшись между собой, мы выявили ряд таких правил:

- 1) Заходя в лес, нужно мысленно спросить разрешение у «хозяина леса».
- 2) На охоте принято вести себя скромно, тихо.
- 3) Настоящие охотники всегда соблюдают традиции и обряды предков.
- 4) Перед охотой угощают Байаная кумысом и оладьями.
- 5) Уважающие себя охотники не допускают распивать спиртное.
- 6) Золотое правило охоты - «на охоте все равны», мытье посуды, приготовление пищи обязательны для каждого.
- 7) Якутские охотники никогда не навредят природе, по старинному поверью все имеет свою душу, «иччи».
- 8) Бить спящих животных, стрелять на самку запрещено.
- 9) Охотник, пользующийся охотничьей избушкой, должен оставлять в ней определенный запас продуктов, соль, спички и дрова на случай, если другой охотник, попав в беду, будет вынужден прожить в избушке какое-то время. Прежде чем покинуть избушку, охотник убирает помещение, моет посуду, приводит весь инвентарь в порядок.
- 10) В лесу не мусорят, не оставляют после себя бумагу, пакеты, консервные банки.

Учитель: Если у кого-нибудь есть вопросы, пожалуйста, задаем. Мне кажется, вы справились с заданием.

Теперь, очередь второй команды. Внимательно слушаем вас.

2 команда. Охотничьи обряды у якутов и эвенков в древности было множество. Запреты, рожденные в древности сохраняются и поныне. Чтобы, узнать еще больше мы побеседовали с кадровыми охотниками нашего села. В беседе с ними мы узнали много нового и интересного по крайней мере для нас:

1. Медведя называли «тыя тойоно» в переводе лесной господин. Не смели говорить о нем плохо. Говорили: «Тыатаабы истиэ». Перед тем как кушать медвежье мясо подражают крику ворона.

2. Во время промысла медведя все участники полностью переходили на особую

жаргонную речь - «харыстал тыл» - язык оберегов.

3. После удачной охоты обязательно устраивали «чалбаран». Пиршество начиналось с одновременного кормления огня и эсэкэна. Произношение любого вида алгысов тут было запрещено. Огонь кормили молча и обильно.

4. Существует поверье: женщина не должна перешагивать через ружье, капкан или любое другое средство охоты.

5. Если у охотника умер кто-то из близких, его строго не брали на охоту. Эту традицию соблюдают и в наши дни.

6. Также якуты не убивали «когтистых» птиц, также не убивали орлов.

7. Большие охотники в старину имели человекоподобного идола – эмэгэтэ. Его хранили на матице избы. Перед охотой «угощали кровавой пищей» - мазали кровью. Угощали после охоты, независимо от удачи или невезения.

Вот эти названные обряды и традиции дошли до наших дней, но большинство обрядов упростилось.

Учитель: Обе группы справились с заданием. Молодцы! Перед тем как поступить к самоанализу урока ознакомьтесь с домашней работой.

IV. Домашнее задание.

Охарактеризуйте с помощью синквейна дедушку Баай Байанай

V. Рефлексия урока

- Какие трудности испытывали во время работы? Как вы считаете, в какой группе было сложнее справиться с заданием? Назовите причину, с чем это связано?

- Что нового узнали на уроке? Полученные знания, на уроке понадобятся ли вам в будущем?

- Над чем заставил задуматься урок?

В заключении подводим еще раз итоги урока. Мы опираясь на произведения А.Е.Кулаковского «Байанай алгыһа», ознакомились с традициями и обычаями нашего народа. Наряду с этим изучили неписанные правила охоты якутов. Ознакомившись с этой темой, пришли к такому выводу:

1. Если не будем соблюдать традиции и обычаи охоты, то тем самым нарушим природное равновесие.

2. Якутские охотники очень уважительно относятся к традициям и обычаям своих предков.

3. Воспитание охотника начинается с детства.

Заключительное слово учителя.

Наши предки владели меньшим объемом информации о роли природы в жизни

человека. Но они, и это главное, ощущали себя частью Природы, свято соблюдали ее законы, передавая эти заветы из поколения в поколение. Относились к ней всегда бережно, гуманно и разумно.

Якуты и народы крайнего Севера с трепетом и любовью относились к природе как помощнику, кормильцу, преклонялись перед силой природы. Экологические ценности, воплощенные в традициях и обрядах охоты якутов, формируют экологические нормы, имеющие практическую ценность в экстремальных условиях современной жизни.

Использованная литература

1. А.Е. Кулаковский. Научные труды.- Якутск, 1972.-С.7-480.
2. Н.Коняев. Жизнь замечательных людей.- М.:Молодая гвардия, 2011.С8-335.
3. Энциклопедия Якутия. Отв. Ред. Ф.Г. Сафронов. Москва, 2000. – 356 с.
4. Якуты. В.Л. Серошевский. Москва, 1993. – 714 с.