

Учитель- логопед Часовитина Лариса Леонидовна, МБДОУ ЦРР Д/с №11 «Подснежник», г. Якутск

Конспект совместного тематического занятия в старшей группе на тему «Семья».
Составили и провели тифлопедагог Круликовская Татьяна Владимировна
 логопед Часовитина Лариса Леонидовна

Задачи.

Образовательные:

- Формировать дифференцированные представления о ближних и дальних родственниках
- Продолжать развивать умение составлять рассказ на предложенную тему
- Развивать лексико-грамматические навыки
- Актуализировать использование полученной информации в разных видах деятельности

Коррекционные:

- Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги
- Развивать зрительно-моторную координацию
- Развивать зрительное восприятие и внимание

Воспитательные:

- Развивать навыки взаимодействия с членами семьи с учетом возраста и пола
- Воспитывать чувство любви и уважения к членам семьи

Демонстрационный материал: ребус **7Я**; карточки к игре «Чья тень».

Раздаточный материал: картинки для составления предложений; точечные изображения детей на листах; листы с нарисованным домиком; простые карандаши.

Ход занятия.

Логопед

I. Организационный момент. Отгадывание ребуса

Отгадай ребус:



Ребята, разгадайте мой ребус. Правильно – семья. Вы догадались, о чем будем сегодня говорить на занятии? О семье.

Беседа на тему «Семья».

Семья – это самое лучшее в жизни человека. Семья – это родные люди, живущие рядом с вами в вашей квартире. Семью составляют: ребенок, его родители – мама и папа, брат и сестра, бабушка и дедушка.

II. Дидактическое упражнение «Семья».

Ребята, сейчас я буду произносить слова, которыми называют родственников. Если вдруг я ошибусь, поднимите руку и исправьте меня. Будьте очень внимательны!

Мама, соседка, подруга, бабушка, сестра, продавец, внук, дворник, брат, одноклассник, дедушка, папа, водитель, внучка.

Молодцы, ребята! Вы были очень внимательны!

А теперь давайте повторим, кто живёт в семье, расскажем о каждом члене семьи.

Мама какая? (*Мама добрая, ласковая, красивая, нежная*) И т. д.

Папа какой (*Смелый, строгий, трудолюбивый.*)

Бабушка какая (*Добрая, заботливая.*)
 Дедушка какой (*Умный, мудрый, веселый.*)
 Сестра какая (*Красивая, милая*)
 Брат какой (*Сильный, добрый*)
 Ребята вы прекрасно справились с этим заданием, молодцы!

Тифлопедагог

III. «Чья тень».



На доске расположены цветные картинки с изображением семей. Рядом, на столе тени. Дети должны подобрать тень к цветному изображению (6 картинок)

IV. Гимнастика для глаз

Убрать с доски одну цветную и теневые картинки.

Дети прослеживают глазами по указанному направлению (за указкой). Посмотрели на картинку, которая находится посередине. Перевели взгляд на картинку слева сверху, затем вниз. Направо, вверх и налево.

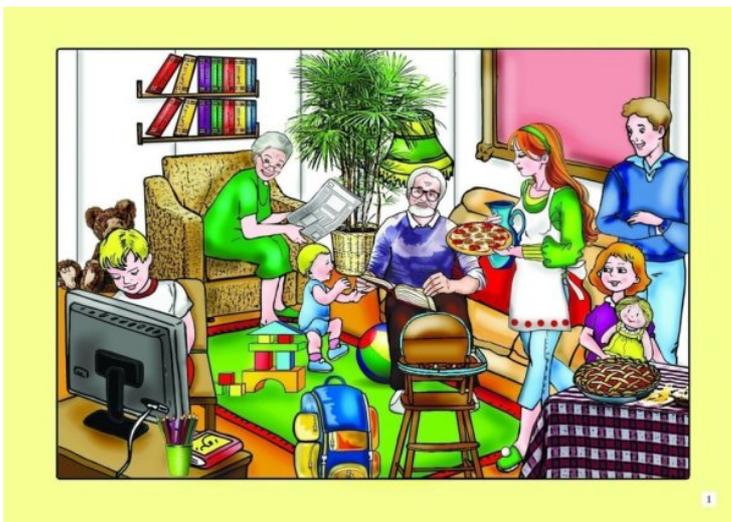
Логопед

V. Пальчиковая гимнастика «Дружная семья».

Знаю я, что у меня	<i>Сжимают и разжимают пальцы</i>
Дома дружная семья:	<i>обеих рук в кулак</i>
Это - мама, это - я,	<i>Соединяют поочередно пальцы на руках</i>
это - бабушка моя,	
Это - папа, это – дед	
И у нас разлада нет.	<i>Сжимают ладони в замок</i>

VI. Дидактическая игра «Предлоги».

-Рассмотрите картинку на доске.

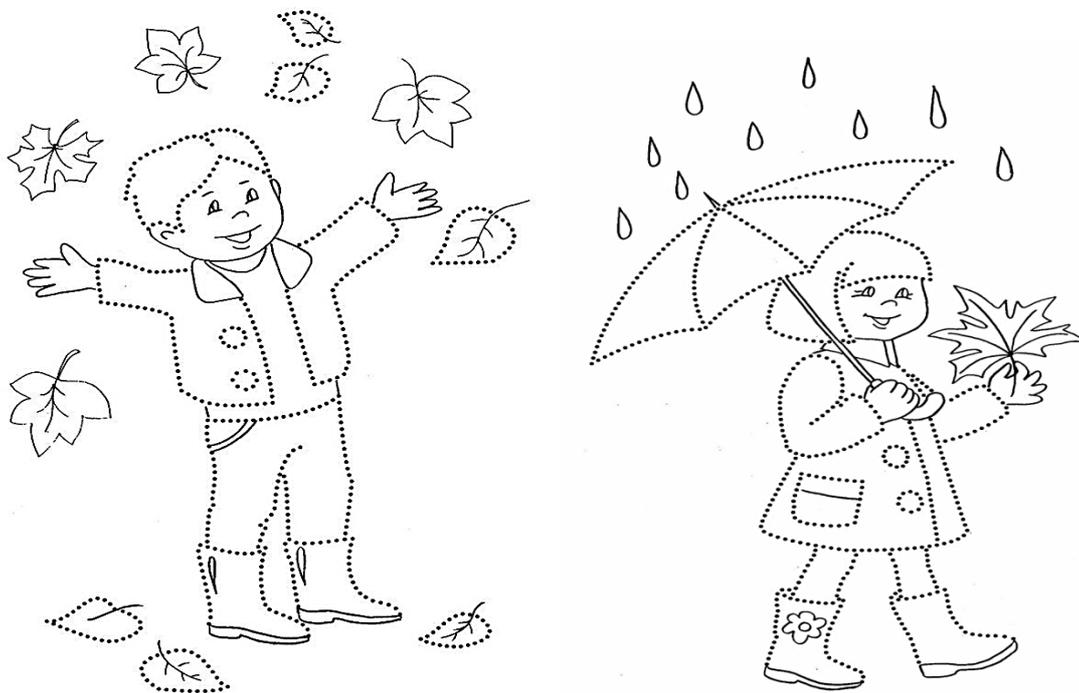


-Где сидит дедушка? / Дедушка сидит на диване.
 -Где сидит бабушка? / Бабушка сидит на кресле.
 -Папа стоит перед диваном? / Папа стоит около дивана.
 -Где играет малыш? / Малыш играет перед диваном.
 -Где стоит пирог? / Пирог стоит на столе.
 -Где висит книжная полка? / Книжная полка висит над креслом

Вы выполнили еще одно задание, молодцы!

Тифлопедагог

VII. Дидактическое упражнение «Обведи по точкам».



Логопед

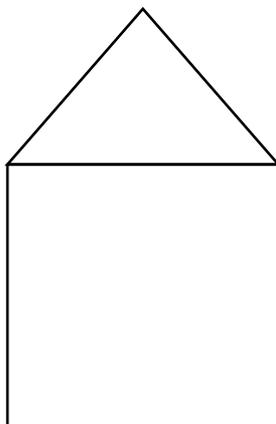
VIII. Физминутка.

Осенью, весной, летом и зимой
Мы во двор выходим
Дружною семьёй.
Встанем в круг, и по порядку
Каждый делает зарядку.
Мама руки поднимает.
Папа бодро приседает.
Повороты вправо-влево
Делает мой братик Саня.
А я сама бегу трусцой
И качаю головой.
- Ребята присаживайтесь на свои места.

Тифлопедагог

IX. Дидактическое упражнение «Нарисуем картинку».

Детям дается картинка с контурным изображением дома. Дорисовать чего не хватает (трубу, окно, дверь). Нарисовать солнце в верхнем левом углу листа, гриб в правом нижнем углу, бабочку в правом верхнем углу, цветок в левом нижнем углу.



Х. Рефлексия. О чем говорили на занятии? Кого мы называем семьей? Вспомните, что мы сегодня делали на занятии.