

МБОУ «Екюндюнская основная общеобразовательная школа
им. В.П. Трофимовой»

**Классный час в форме «Своя игра», посвященная 75 –летию
Великой Отечественной войне
для 7-9 классов**

Составители:

Сидорова Анна Егоровна
Афанасьева Туйаара Николаевна

2020г.

Цели:

- Воспитать у обучающихся патриотические чувства к своей Родине, благодарной памяти о простых советских людях победивших фашизм, гордость за ее героическое прошлое, уважение к участникам Великой Отечественной войны.
 - Формировать четкое представление о той страшной опасности, которую несут фашизм, война, преступления против человеческой жизни.
 - Пробудить интерес к изучению исторического прошлого нашей Родины
 - Содействовать воспитанию патриотизма и любви к своей «малой» Родине
- Метод проведения:** классный час в форме «Своя игра».

Класс – 7-9.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: коллективная, индивидуальная,

Оборудование: проектор, презентация

Ход мероприятия

I. Организационный момент.

Учитель: Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы находимся в преддверии прекрасного дня – 75 ление Победы в Великой Отечественной Войне.

Все меньше ветеранов средь живых,
Они уходят к тем, кто пал в сраженьях,
С собой уносят память дней лихих,
Что в фильмах лишь находят отраженье.
Уходят с ними образы друзей,
Что в памяти у них так долго жили,
Глаза измученных от горя матерей,
Которым похорожки приходили...
Давайте будем помнить всех солдат,
Что Родину для жизни отстояли,
Пусть наши дети, внуки вечно чтят
Их подвиги... и Вечная им Слава!

Для всех, Великая Отечественная война – история. Победа в Великой Отечественной войне 1941- 1945гг. – важнейшее событие в современной мировой истории, величайший подвиг нашего народа.

Нас всех объединяет общее прошлое, и мы должны быть достойными жертвенного подвига, совершенного нашими отцами, дедами и прадедами в военные годы. Мы не имеем права забывать о том, какой ценой досталось нашим предкам Великая Победа. Сколько бы лет ни прошло, память об этой войне и о великой победе должна жить сердцем народном, чтобы не прерывалась связь времен.

Сегодня мы вспомним историю Великой Отечественной войны.

II *Учитель:* Давайте познакомимся с правилами игры.

Правила игры (объясняет учитель, используя презентацию):

1. Класс заранее разделен на команды. Подготавливают имя и девиз команды.
2. Проводится жеребьевка.
3. Команды имеют право выбирать тему и номер вопроса.
4. Темы:
Священные даты, великие битвы, герои Великой Отечественной войны из Якутии, города – герои, великие полководцы
5. Вопросы расположены по степени сложности и оценены от 10 до 50 баллов.
6. Если команда не ответит на вопрос, то право ответа переходит другой команде.
7. Победителем считается та команда, которая набрала большее количество баллов.
8. Представление жюри. Жюри приглашаются из старших классов 2-3 учащихся.

III. Игра с презентацией.

Вопросы:

Тема 1. Священные даты

- 1) Когда началась Великая Отечественная война? (10) - В 3 часа 15 минут, 22 июня 1941 году
- 2) День Победы над фашистской Германией (20) - 9 мая 1945 года
- 3) Дата начала контрнаступления Красной Армии под Москвой? (30) – 5 декабря 1941 года
- 4) Дата битвы под Прохоровкой? (40) - 12 июля 1943 года
- 5) Когда проходил «Парад Победы»? - 24 июня 1945 года

Тема 2. Великие битвы

- 1) Сколько дней длилась блокада Ленинграда? (10)- 900 дней
- 2) Какая крепость героически оборонялась с 22 июня до 20-х чисел июля 1941 г. в тылу немецких войск? (20) - Брестская крепость
- 3) Как называлось сражение после окончания, которого был развеян миф о непобедимости немецкой армии? (30) - Битва под Москвой
- 4) Как называется сражение, которое положило начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны? (40) – Сталинградская битва
- 5) В какой битве впервые была применена реактивная установка «Катюша»? (50) – Смоленское сражение

Тема 3. Герои Великой Отечественной войны из Якутии.

- 1) Три героя Вилюйского Улуса (10) - Миронов Алексей Афанасьевич, Кондаков Николай Алексеевич, Степанов Николай Саввич.
- 2) Сколько героев Великой Отечественной войне из Якутии? (20) -25
- 3) Снайпер, который участвовал Параде Победы, 24 июня 1945года (30) - Охлопков Федор Матвеевич

- 4) Этот стрелок переправился через реку Днепр. Рукопашной схватке в траншее врага уничтожил 50 солдат и офицеров противника (40) - Федор Кузьмич Попов
- 5) Майор из Нюрбинского района, командир батальона, отличился при штурме Берлина (50) - Николай Николаевич Чусовской

Тема 4. Города – герои.

- 1) В каком городе – героине жила и вела дневник Таня Савичева? (10) – Ленинград
- 2) Какой город - герой первым встретил фашистские войска? (20) –Брест
- 3) В каком городе – героине находится Памятник затопленным кораблям? (30) – Севастополь
- 4) Самый северный город – герой? (40) – Мурманск
- 5) В каком городе – героине есть Мамаев Курган? (50) – Волгоград (Сталинград)

Тема 5. Великие полководцы

- 1) Кто был утвержден в должности Верховного главнокомандующего в августе 1941 года? (10) - Иосиф Виссарионович Сталин.
- 2) Этот великий полководец принял парад Победы на Красной Площади в Москве (20) – Георгий Константинович Жуков
- 3) Кто командовал Парадом Победы на Красной Площади в Москве? (30)- Константин Константинович Рокоссовский
- 4) Он - первоклассный генштабист, дважды Герой Советского Союза, кавалер двух высших советских военных орденов Победы (40) Александр Михайлович Василевский
- 5) Кто командовал Смоленским сражением в сентябре 1941 года? (50) - Иван Степанович Конев

IV. Жюри определяет победителей, подведение итогов мероприятия, награждение .

V. Рефлексия.

Учитель: Давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили, что нового узнали? Как вы думаете, пригодятся ли вам полученные знания в жизни?

Учащиеся отвечают на вопросы учителя.

Учитель: У вас на столе карточки красного и зеленого цвета. По окончании урока прикрепите эти карточки на доску. Те учащиеся, которым понравилось мероприятие наклеивают карточку красного цвета. Те, кому урок не понравился, зеленого цвета.

Литература

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. « История России 6 класс» М. « Просвещение», 2014
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. « История России 7 класс» М. « Просвещение», 2014
3. Данилов А.А., Косулина Л.Г. « История России 9 класс» М. « Просвещение», 2014

4. Н.А. Белибихина, Л.А. Калитвинцева, Г.П. Попова. Патриотическое воспитание школьников 5-11 кл.: устные журналы, тематические вечера, литературные композиции – Волгоград: Учитель, 2007
5. Я. Н. Нерсесов, В. М. Волков Война народная Великая Отечественная война 1941 -1945 – М. ОАО «Изд-во « Высшая школа»