

Путешествие к золотой рыбке

с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель: формирование у детей представления о рыбах, как о живых существах, живущих в аквариуме.

Задачи:

1. Познакомить с аквариумом, с рыбками;
2. Формировать словарный запас;
3. Развивать и укреплять мелкую моторику рук;
4. Воспитывать доброжелательные отношения к окружающим.
5. Дать представление о разнообразии видов деятельности, используемых в лепке.

Материалы: пластилин, доски для пластилина, пайетки, кисти, аквариум.

Интеграция образовательной деятельности: «Познание» (окружающий мир), «Художественное творчество» (Лепка), «Здоровье» (Физкультурная минутка)

Ход занятия

Педагог: Дорогие ребята, сегодня у нас в группе гости, давайте с ними поздороваемся! Я вам загадаю загадку, и мы узнаем что спрятан под платком

В воде живет,
Без воды пропадет
В воде озорница
Играет, резвится
Блестит чешуей
(Ответы детей)

Педагог: Правильно, рыба. Сегодня мы научимся лепить золотую рыбу.

(Открывается аквариум из под платка, дети подходят к нему и рассматривают рыбок).

-Ребята а где они живут? (в воде)

-Рыбы живут только в чистых водоемах, в речке, в море, озере, океане, пруду, в аквариуме.

- Скажите, что ещё есть в аквариуме кроме рыб? (*водоросли, песок, трава, камушки, вода*). Правильно в аквариуме налита чистая, прозрачная вода, а на дне аквариума лежат камушки, песок, растут водоросли.

-Давайте рассмотрим внешний вид рыб. Тело у них какой формы? (*овальной, круглой, продолговатой*).

-Чем оно покрыто? (*чешуёй*).

-Что ещё есть на теле? (*глаза, рот, плавники*). Правильно, на спине и животе у рыб расположены плавники.

-Какой они формы? Посмотрите, рыбы бывают разного размера: большие, средние и маленькие. Глаза у них расположены по бокам головы. Глаза чёрные, круглые, а снизу-рот. Когда рыба плавает, она шевелит хвостиком и плавниками.

Физкультурная минутка.

(детям раздаются разноцветные шёлковые ленты для имитации движения плавников, включается спокойная музыка, под которую дети «плавают»).

- А теперь, немного разомнемся.

Повторяем за мной. Представим, что мы рыбки и продвигаемся как они

В чистой тепленькой воде,

То сойдутся, разойдутся
То зароятся в песке
То машут плавниками
То закружатся кругами
Опыт с водой

На столе стоят емкости с водой

- Ребята нам нужно взять немножко краски и намазать крышку и плотно закрыть емкость и встряхнуть

- Цвет воды изменился?

- Прежде чем приступить к лепке, давайте еще немного поиграем.

«Найти отличия»

На столе лежит картинка дети должны найти отличия.

«Тень рыбок»

На столе лежит картинка дети должны найти тень по контуру рыбок.

Педагог: А хотите поиграть с пальчиками? Наши пальчики превращаются в рыбок

Пальчиковая гимнастика

Рыбки плавали в водице

То вперед, то назад

То навверх, то вниз

То сожмутся, разожмутся

То зароятся в песке.

Педагог: А теперь хотите слепить золотую рыбку?

Лепка золотой рыбки

Жила была волшебная рыбка, которая умела исполнять любые желания. Давайте сделаем рыбку из пластилина и украсим чешуи пайетками и попросим, чтобы заветные желания всегда исполнялись.

- У каждого на столе есть пластилин и пайетки. Сначала закатаем из желтого пластилина шарики. (1 большой, колбаску, 2 одинавые, 1 средний). Большой шарик чуть сплющиваем, потом из одинаковых шариков делаем плавники, из колбаску

- А теперь посмотрим, что у нас получилось

- Это рыбка не простая, вы можете загадать желание, и оно обязательно сбудется

Стук в дверь входит волшебная фея

- Здравствуйте, ребята меня позвали ваши рыбки они хотят к своим друзьям. Давайте я поколдую закройте пожалуйста глаза.

- Ребята что больше всего понравилось вам на сегодняшнем занятии?

- Что вы узнали нового?

- В чем у вас были затруднения?