

Гоголева Александра Михайловна

Педагог дополнительного образования

ГБУ РС(Я) «Республиканский центр содействия семейному воспитанию» г. Якутск

Раннее развитие по методу Монтессори в Центре содействия семейному воспитанию



В последнее время постоянно растет число детей с нарушениями соматического и психологического здоровья, в первую очередь проявляющееся в недоразвитии речевой и эмоционально – волевой сферы. Отсутствие фразовой речи у детей, достигших возраста двух лет, становится типичной проблемой для родителей и воспитателей. Как показывает практика и современные медицинские и психолого-педагогические исследования, причинами речевых нарушений являются часто расстройства в функционировании мозговых структур и нервной системы в целом. Поэтому традиционный подход к коррекции речевого недоразвития, основывающийся на механической тренировке звукопроизношения и формировании грамматического и лексического строя речи, оказывается в последнее время малоэффективным. Сензитивный период

формирования межполушарных связей, отвечающих за нормальное развитие речи, приходится на ранний возраст, а механизм данного формирования напрямую зависит от расширения функций руки и гармонизации крупной моторики.

Большой потенциал для развития речи детей и эмоциональной стабилизации личности ребенка несет в себе Монтессори-педагогика. Появившееся в последние десятилетия направление Монтессори-лечебной педагогики за рубежом (родоначальник – профессор, доктор медицины ФРГ Теодор Хельбрюгге) доказало высокую эффективность тех коррекционных и реабилитационных мероприятий, в основе которых лежит Международный реабилитационный центр г. Мюнхена.

В работе для психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего возраста успешно применяется Мюнхенская функциональная диагностика развития (от рождения до трех лет) и технология Монтессори-лечебной педагогики и терапии, основанная на сензитивных периодах развития моторных и психических функций и принципах Монтессори-педагогики.

Помимо свободной самостоятельной работы с материалами в программу раннего развития ребенка по Монтессори группах для детей до 3 лет также включены упражнения на развития речи (песенки, стишки, театральные постановки, чтение вслух), пальчиковая гимнастика, групповые игры на расширение кругозора, рисование, музыка, игровая гимнастика.

Детям очень нравятся подобные занятия направленные на раннее развитие ребенка, где виды деятельности постоянно чередуются. Первые три года жизни ребенка – это возраст, в котором ребенок ещё не осознал себя как личность и действует во многом бессознательно. Тем не менее, именно в этом возрасте личность начинает формироваться, и от действий взрослых во многом будет зависеть, каким вырастет малыш.

Окружите же ребенка любовью и уважением, чтобы дать ему главное для гармоничного раннего развития ребенка. Старайтесь держать баланс между разнообразием активностей и перевозбуждением ребенка чрезмерным количеством игрушек и декора. Помните, что самое главное – это не вещи и игрушки, а ваши отношения с малышом и включение его в жизнь семьи. Именно уважение и признание ребенка равноправным членом семьи диктуют все остальные правила Монтессори воспитания.