

## **Интерактивная игра «Знакомство с якутскими сказками»**

*Попова Сахаайа Ильинична,  
воспитатель МБДОУ  
Детский сад №4 «Айылгы»*

С каждым годом современные информационные технологии все плотнее входят в нашу жизнь. Для повышения эффективности образовательного процесса, качества обучения, познавательного интереса у детей воспитатели ДОУ используют в педагогическом процессе информационно - коммуникативные технологии.

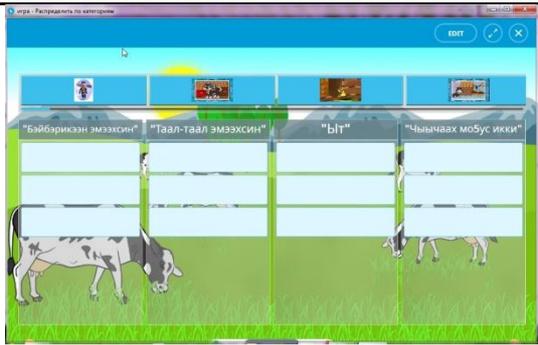
Интерактивная доска - это новейшее техническое средство обучения, объединяющее в себе все преимущества современных компьютерных технологий. Она реализует один из важнейших принципов обучения – наглядность.

В концепции дошкольного образования Республики Саха (Якутия) говорится, что в результате воздействия культуры происходит присвоение нравственных общечеловеческих ценностей, национальных традиций, гражданственности и любви к своей Родине. Обогащение личного опыта ребенка происходит в результате расширения представлений о культурно-этническом многообразии окружающего мира, развитие эмоциональной сферы включает умение регулировать чувства, настроения, переживания при взаимодействии с красотой мира, искусства, обычаями и традициями своего народа.

Сказки являются, возможно, самой устойчивой формой передачи информации о культуре. Сказки прочно вошли в детский быт. По своему содержанию сказка, особенно народная, вполне доступна маленькому, близка его мышлению, представлению. Дети проявляют особый интерес к сказке, привлекают динамично развивающийся сюжет, характерные образы. Поэтому и в детском фольклоре сказка занимает одно из основных мест.

Применение интерактивного оборудования с младшими дошкольниками путём якутских сказок представлена в таблице 1.

Таблица 1.

<p>Тема: «Сказки»          Цель: Продолжать учить детей правильно находить сказки по эпизодическим картинкам.          Задачи:          -Формировать знания о якутских сказок          -Развивать речь, воображение, мышление;          Содержание: Ребёнок распределяет эпизодические картинки и называет сказку</p>	
<p>Тема: «Старушка таал-таал»          Цель: Научить составлять связный рассказ по картинкам из знакомой сказки, разложить картинки в правильной последовательности          Задачи: Формировать речевые высказывания с опорой на наглядный материал. Развивать логическое мышление, зрительное восприятие, связную речь, расширять словарный запас детей. Воспитывать умение выслушивать друг друга, взаимопомощи, внимательности          Содержание:          Необходимо разложить картинки по порядку</p>	
<p>Тема: «Сардаана»          Цели и задачи: Развитие мелкой моторики, внимания, памяти, закрепление знаний цвета, формы. Воспитание аккуратности и самостоятельности.          Содержание: Предложить раскрасить цветок из сказки старушка Бэйбэригээн и спросить у детей название цветка.</p>	 <p style="text-align: center;"><b>«Сардаана»</b></p>
<p>Тема: «Найди отличия»          Цель: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их различие и сходство.          Задачи: Развивать внимание, мышление, память, счет.          Содержание: Найти отличия по картинке и выделить</p>	 <p style="text-align: center;"><b>«Уратыны бул»</b></p>

В результате отметили преимущества применения интерактивной доски при ознакомлении младших дошкольников с якутскими сказками:

- Интерактивная доска помогает находиться в постоянном взаимодействии с детьми;
- Дает возможность расширения использования электронных средств обучения, так как они передают информацию быстрее, чем при использовании традиционных средств;
- Позволяют делать поправки во время образовательной деятельности, выполнять совместную работу детей во взаимодействии, осуществлять интерактивную взаимосвязь ребенок – педагог;
- Применение интерактивной доски обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста;  Дети проявляют особый интерес к сказке, привлекают динамично развивающийся сюжет, характерные образы.
- В яркой занимательной форме дети учатся распознавать и узнавать якутские народные сказки по картинкам, учатся правильно воспринимать содержание произведения и сопереживать героям.

Недостатки:

- Нельзя использовать интерактивную доску на каждом НОД, т.к. при подготовке и организации от педагога требуется больше интеллектуальных и эмоциональных усилий, чем при обычной подготовке. Кроме того, при частом использовании у детей теряется особый интерес к таким видам деятельности.

Использование доски является примером перехода от традиционной технологии проведения НОД, к новой интегрированной образовательной среде, включающей все возможности электронного представления информации. В процессе применения интерактивной доски при ознакомлении старших дошкольников с якутскими сказками, используется информация, широкого диапазона средств визуализации. Увеличивается эффективность обучения, повышается внимание и активность детей.

Подводя итоги, можно сказать с уверенностью, что используя в образовательном процессе интерактивную доску мы раскрыли способности каждого ребенка, повысили познавательный интерес, мы пришли к выводу, что это возможность формировать гармонично развитую личность, способную воспринимать ценности своей нации, чувство национального самосознания в процессе освоения связей традиционной культуры и народного искусства с бытом, трудом, историей страны. Обязательным условием является учет возрастных особенностей, уровня психического, интеллектуального и физического развития каждого ребенка и непосредственная эмоциональная реакция на полученную информацию.