

Конспект урока

Томас Харди «Тэсс из рода д`Эрбервиллей»

учебник «Английский в фокусе» О.В.Афанасьева, Дж.Дули, И.В.

Михеева и др. для общеобразовательных школ, 11 класс.

(учитель: Копырина Дария Дмитриевна, МБОУ «Тумульская СОШ им. В. М. Прокопьева»)

Учебник: Spotlight 11, Module 5d Literature. Thomas Hardy. Tess of the D'Urbervilles

Тема: Thomas Hardy and Tess of the D'Urbervilles: Exploring Themes of Fate, Social Class, and Victorian Morality.

Цель урока: Познакомить учащихся с жизнью и творчеством Томаса Харди, а также с ключевыми темами и особенностями романа Tess of the D'Urbervilles.

Задачи урока:

1. Образовательные:
 - расширить словарный запас учащихся по теме;
 - познакомить с биографией Томаса Харди и его местом в английской литературе;
 - проанализировать основные темы романа Tess of the D'Urbervilles (судьба, социальный класс, викторианская мораль);
 - развить навыки понимания текста и критического мышления;
2. Развивающие:
 - развивать навыки говорения, аудирования, чтения и письма;
 - развивать умение работать в группе и самостоятельно;
 - развивать аналитические способности и умение;
 - формулировать собственное мнение;
3. Воспитательные:

- формировать уважение к классической литературе;
- способствовать развитию эмпатии и понимания сложных жизненных ситуаций;

- стимулировать обсуждение моральных и этических вопросов;

Тип урока: комбинированный (изучение нового материала, закрепление, применение знаний).

Оборудование:

- Учебник Spotlight 11;
- Раздаточный материал (тексты отрывков из романа, вопросы для обсуждения, карточки со словами);
- Мультимедийный проектор (желательно).
- Презентация (желательно).
- Аудиозапись (если используется для аудирования).

Ход урока:

I. Warm-up (5 минут)

II. Greeting & Introduction: Приветствие, проверка готовности к уроку.

Brainstorming: На доске написать слово "Fate" (Судьба). Попросить учеников в течение 2 минут записать все ассоциации, которые у них возникают с этим словом. Затем обсудить ответы в классе. Это подготовит к теме романа.

III. Introduction to Thomas Hardy (10 минут)

IV. Presentation/Teacher's Talk: Краткая презентация о Томасе Харди.

Включить:

Годы жизни и основные этапы биографии.
Место в английской литературе (реализм, пессимизм, трагизм).
Основные темы его творчества (судьба, социальное неравенство, сельская жизнь).

Краткий обзор других известных произведений.

V. Checking Understanding: Задать несколько вопросов по презентации для проверки понимания. Например:

1. "When was Thomas Hardy born?"
2. "What literary movement is Hardy associated with?"
3. "What are some common themes in his works?"

III. Introducing Tess of the D'Urbervilles (15 минут)

Pre-reading Activity: Показать обложку книги Tess of the D'Urbervilles.

Попросить учеников, основываясь на обложке и названии, предположить, о чем может быть этот роман.

Background Information: Кратко рассказать о контексте романа:

Викторианская эпоха и ее моральные нормы.

Социальное неравенство в сельской Англии.

Положение женщин в обществе.

Reading & Discussion: Предложить ученикам прочитать короткий отрывок из романа (например, начало, описывающее семью Дербервиллей).

Затем задать вопросы для обсуждения:

"What is your first impression of the Durbeyfield family?"

"What does this passage tell us about the social conditions of the time?"

"What kind of atmosphere does Hardy create in this passage?"

VI. Exploring Themes (15 минут)

Group Work: Разделить класс на группы (по 3-4 человека). Каждой группе дать карточку с одной из ключевых тем романа:

Fate: Is Tess a victim of fate, or does she make her own choices?

Social Class: How does social class affect Tess's life and opportunities?

Victorian Morality: How does Victorian morality contribute to Tess's tragedy?

Task: Каждая группа должна обсудить свою тему, найти примеры из романа (если они уже знакомы с сюжетом) и подготовить короткое сообщение (2-3 минуты) для представления классу.
Presentations & Discussion: Каждая группа представляет свое сообщение. После каждой презентации организовать короткое обсуждение.

VII. Vocabulary (5 минут)

Vocabulary Practice: Представить список ключевых слов из модуля (например: destiny, morality, prejudice, hardship, innocence)

3. Работа с отрывком из романа «Тэсс из рода д`Эрбервиллей»

3.1. Continue our work and look at the picture and describe the house using these words:

red colour huge lawn pine trees greenhouses evergreen oaks forest land gravel driveway stables

How is this house related to Tess Durbeyfields?

Read through the text to find out.

3.2. Look at the blackboard, you can see some new words from the extract.

Durbeyfields - Дарбейфилд

d`Urbervilles - д`Эрбвилль

a van- horse drawn cart (повозка)

Trantridge Cross- перекресток Трэнтридж

The Chase- “Заповедник”

The Slopes- “Косогор”

The Mint - the place where official coins are made (монетный двор)

a bailiff- a person employed to look after land by the land owner (управляющий имением)

eaves- the lower parts of the roof of a house (свес крыши)

kin – a family relationship (родственник)

fate- smth believed to control events leading to a fixed outcome (судьба)

burden- unpleasant responsibilities/worries (бремя забот)

pasture- fields of grass for animals to eat(пастбище)

grumbling - complaining (ворчливый)

troublesome- causing problems (проблемный)

tended –looked after (находящийся под заботой)

an estate- important house and connected land (поместье)

thriving- doing well (процветающий)

ornamental- for decoration only(декоративный)

a descendant- related (потомок)

3.3.Read again and match the sentences to the gaps. There is one sentence that you don't need to use.

Let's translate them. Pay attention where they should be in the beginning or in the middle of the sentence. Work in pairs , you have about 7 minutes

- A. one of the few remaining ancient woodlands in England,
- B. And now everything was the opposite of what she had expected.
- C. When it was such a trouble to nurse and provide for them
- D. Everything looked like money
- E. In this case it must be admitted that the Durbeyfields were putting forward their fairest family member.
- F. Tess thought this was the mansion itself, till
- G. Tess still stood hesitating hardly knowing whether to go on or turn back
- H. It was more , far more; a country house built for enjoyment pure and simple,

Answers:

1 C 5 A

2 E 6 D

3 H 7 B

4 F

Listen to the text, check and explain why you've used the phrases.

3.4. We continue to work with vocabulary .

Read the underlined words and phrases in the text with their meanings.

1. throw upon her young shoulders

(сбросить на молодые плечи ,принудить)

2. by hook or by crook (всеми правдами и неправдами, в любом случае)

3. crimson (малиновый, красный)

4. in full view (в полном виде, образе)

5. emerald (изумрудный)

6. dignified (величественный, элегантный)

7. fallen in (согласиться, уступить)

a) red

b) agreed with

c) green

d) in any way whatsoever

e) force on a young person

f) elegant

g) where everyone can see something

Self-checking and discussing

1. e 5. c

2. d 6. f

3. a 7. b

4. g

4. Д. з. 1. На «4» с.91у.5, найти русский перевод этого отрывка или

2. на « 4» с.91у.5 + найти интересные факты из биографии Т.Гарди

3. на «5» с.95у.5 + рассказать о том, что Тэсс увидела, ее впечатления об

имении д`Эрбервиллей

5. Подведение итогов.

Lets return to our aims of the lesson

Have we reached them?

What have you learnt about T. Hardy? his novels?

Would you like to read his novel “Tess of the d`Urbervilles” and learn more about her fate? Why? Why not?

6.Рефлексия и оценивание за урок.

Choose smiles and comment your choice.

Green smiles: I could understand a teacher , classmates and tasks during the lesson. The tasks were easy(were not very difficult) for me. I felt quite confident during the lesson.

Yellow smile: I could understand a teacher, my classmates and tasks but not always. The tasks were not very difficult for me. I felt quite confident at the lesson.

Red smiles: It was quite difficult for me to understand a teacher, classmates and tasks. I hardly could understand what we were doing. I was not confident during the lesson.

Thank you for your work, your marks for the lesson are....

Good bye!