

Интеллектуальный марафон

3 класс.

Фамилия, имя -----

/ Литературное чтение/

1. *Определи жанр произведения:*

Секи, секи, дождь. На нашу рожь, на Бабину пшеницу,

На просо, чечевицу, на дедов ячмень – поливай целый день.

а) Закличка; б) Колыбельная; в) Загадка;

2. *Собери пословицы.*

Труд человека кормит, была бы охота, человек от лени болеет, сам себя губит, а лень портит, гуляй смело, раз соврал, кто других не любит, будет ладиться и работа, а от труда здоровеет, кончил дело, навек лгуном стал.

3. *Отгадай загадки, напиши отгадки по порядку.*

1) Зимой лежал, весной побежал.

2) Работящие зверьки строят дом среди реки.

Если в гости кто придёт, знайте, что из речки вход!

3) На овчарку он похож. Что ни зуб – то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть, на овцу готов напасть.

/ Окружающий мир/

1. На какие царства делят живую природу? Перечисли.

2. К каким царствам живой природы относятся: берёза, подберёзовик, кукушка, жук, сыроежка, белка, тюльпан, подосиновик, орешник? Запиши по царствам.

3. *Что такое воздух?*

4. *Запиши труд людей в районах Крайнего Севера Якутии.*

5. *Назови столицу России, столицу Республики Саха, районный центр Булунского района.*

1. Выдели в данных словах корень, докажи (подбери однокоренные)

Травушка, пригород, подорожник.

2. Выдели все известные тебе орфограммы, подчеркни.

Нашу речку, словно в сказке,

За ночь вымости́л мороз.

Обнови́л коньки, салазки,

Ёлку из лесу привёз. (С. Маршак)

3. Выпиши только гласные звуки.

[а], [б], [йо], [м], [и], [в], [э], [х], [ж], [йа], [у].

5. Выпиши слова, которые заканчиваются на глухой согласный звук.

Дом, снег, рост, край, карман, рукав, волос, сирень, укроп, арбуз.

6. Вставь пропущенные буквы, укажи ударение.

..город, ...бед, м..лина, ч..рный, н..род, ур .. жай, к ..ртофель, к..пуста,

з ..мл ..ника, п ..м .. дор, ов..щи.

/математика/

1. Масса ведра с сахаром 32 килограмма, а масса ведра с ягодами 8 килограммов. Во сколько раз ведро с сахаром тяжелее ведра с ягодами?
-
-

2. Найди значение выражений:

$$6 \times 3 = \quad 24 : 6 =$$

$$7 \times 4 = \quad 56 : 7 =$$

$$40 : 5 = \quad 6 \times 6 =$$

$$7 \times 6 = \quad 4 \times 4 =$$

3. Сравните выражения:

$$6 \times 5 \dots 6 \times 4 + 6$$

$$8 \times 3 \dots 8 \times 5$$

4. Дети посадили 8 кустов красных роз, а белых в 7 раз больше. Сколько всего кустов роз посадили дети?
-
-
-

5. Петя Пяточкин ухватил своего кота за заднюю лапу, а кот поцарапал Петю всеми когтями на своих свободных лапах. Сколько свежих царапин появилось на Пете, если когтей у кота на лапе столько же, сколько у Пети ногтей на руке, и каждым когтем кот поцарапал Петю только один раз?