

Новрузова Ефросиния Петровна

Воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад

№8 «Сардаана» Горный район с. Бердигестях

Конспект занятия 1-ой младшей группы

На тему « Раскрасим репку»

## Конспект

НОД по художественно-эстетическому развитию (рисование) в  
первой младшей группе

на тему "Раскрасим репку"

Воспитатель Новрузова Е.П.

## "Раскрасим репку"

**Виды деятельности;** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора.

**Цель:** познакомить с содержанием сказки «Репка» учить рассматривать рисунки – иллюстрации, правильно держать кисточку обмакивать ее в краску, раскрашивать внутри контура, узнавать и правильно называть желтый цвет, совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них; обогащать словарь, формировать правильную позу при рисовании.

**Задачи:** Воспитывать аккуратность при работе с краской

Учить правильно держать кисточку, обмакивать ее в воду;

Развивать мелкую моторику

Учить отличать желтый цвет

**Необходимый материал:** кисточка, гуашь желтого цвета, баночка с водой, иллюстрация к сказке «Репка», иллюстрация репки, образец. Листы бумагой с нарисованной репкой, игрушки разного цвета или муляж, кукла, 2 корзинки,

### Ход занятия

#### 1.Организационный момент.

Здравствуйте дети! (Раздается стук в дверь) Дети кто-то пришел в гости. Пойду открою дверь. Посмотрите это внучка Машенька. Машенька из какой сказки пришла? Кто знает? Машенька посидит рядом с нами на стульчик.

#### 2.Основная часть. Рассказывание сказки.

Рассказ сказки «Репка», вывешивается картинка к сказке.

- Что нарисовано на картинке? Какая выросла репка? Кто захотел вытянуть репку? Кто ему помог? Все так обрадовались, что смогли вырастить такую большую репку и вытянуть ее из земли, что стали веселиться и танцевать.

- Репка очень полезна. Если вы будете ее есть, то вырастите большими и не будете болеть. Ну, а пока надо вырастить этот замечательный овощ.

Посмотрите, на моем огороде репка уже почти поспела( вывешивается изображение репки).

### **3.Задание «Найди желтые предметы».**

- А знаете ли, в какой цвет окрашена репка? Репка желтого цвета. Посмотрите, передо мной стоит корзина с игрушками. Есть ли в ней игрушки желтого цвета? Сложите их в пустую корзину. (Дети выполняют задание).

### **4.Миз.минутка**

Ытыпытынан таынанбыт, хлоп, хлоп (тебебут урдунэн таынабыт)

Атахпытынан, топ, топ (тобукпутун уьэ таъарабыт)

Тебебутун уна ханас хамсагтыбыт

Илиибитин уьээ таъарабыт, илиибитин аллараа туьэрэбит

Аллараа олордубут турдубут ойуоккалаатыбыт

### **5.Раскрашивание**

- Ну что ж, вы хорошо знаете желтый цвет. А сможете ли вы среди красок отыскать краску желтого цвета? Да этой краской мы и будем раскрашивать репку. Только нам потребуется помощник. Пальчиками репку мы не раскрасим. Посмотрите что нам принесла кукла Машенька (показывает куклу Машу, на руках у которой кисточка). Это кисточка наша помощница. У нее есть мягкий хвостик и длинная ручка. Но кисточку надо уметь держать правильно. Иначе она обидится, и наш рисунок получится некрасивым, неаккуратным. Давайте научимся правильно брать кисточку в руку. (Показ как нужно держать кисть.)

Показываются приемы раскрашивания рисунка, обращая внимание на то, что при раскрашивании нельзя выходить за контур.

- Вот и поспела моя репка. Она стала желтой, красивой. Не пора ли и вашим репкам пожелтеть?

Дети приступают к раскрашиванию

### **6. Рефлексия-**

Посмотрите сколько репок у нас выросло на огороде! Какого они цвета? Все репки желтые, спелые. Давайте полюбуемся ими.

