

Технологическая карта организации и проведения строительно-конструктивной  
игры для старшей группы  
на тему: «Щенячий патруль»

**Возраст:** Старшая группа.

**Цель:** Создать условия для развития конструктивно-творческого творчества.

**Задачи:**

Воспитательная: Воспитывать дружеские отношения. Воспитывать желание работать сообща, уважать мнение сверстника.

Развивающая: Развивать умение работать в коллективе, устанавливая доброжелательные взаимоотношения со сверстниками. Развивать мелкую моторику руки.

Образовательная: Продолжать учить сооружать постройки из деталей разного цвета и формы.

**Материал:** Конструктор, фигурки героев из мультсериала «Щенячий патруль».

<b>Структура деятельности</b>	<b>Материалы, игровой центр</b>	<b>Методы</b>	<b>Методические указания</b>
Мотивация	Конструктор, фигурки героев из мультсериала «Щенячий патруль».	Вызвать интерес детей с помощью щенячьих следов. Дети интересуются тем, что на полу следы. Дети предлагают пройтись по ней. Затем воспитатель включает плачь щенков. Следуя следам дети находят двух	Воспитатель: «Как вы думаете, чьи же это следы?». «Куда же приведут эти следы?». «Ой, вы слышите? Что это?». «Кто же у нас тут?». «А вы знаете, из какого мультсериала эти герои?».

		<p>щенков возле которых расположен конструктор.</p> <p>После нахождения щенков воспитатель включает песню из мультсериала «Щенячий патруль». Интересуются атрибутом.</p> <p>Задают вопросы воспитателю.</p> <p>Воспитатель отвечает на вопросы детей.</p> <p>Вызвать эмоционально положительный настрой для продолжения образовательной деятельности.</p>	<p>«Как вы думаете, почему они плачут?» .</p> <p>«К сожалению, у них случилась беда, вот поэтому они плачут».</p> <p>«Ураган разгромил их базу и им нужна новая база ».</p>
<p>Постановка цели</p>	<p>Конструктор, фигурки героев из мультсериала «Щенячий</p>	<p>Воспитатель задает вопросы.</p> <p>Дети отвечают на вопрос воспитателя.</p> <p>Внимательно слушают</p>	<p>Воспитатель: «А вы помните, для чего им нужна база?».</p> <p>«Что можно сделать, чтобы они больше не плакали?».</p>

	патруль».	воспитателя.  Развитие диалогической речи детей, умение отвечать на вопросы.	«Кто знает, как можно им помочь?».  «Дети, вы знаете, для чего используют эти предметы?» .  « Да, правильно. С помощью этих предметов можно построить что-то ».  «Ребята, хотите ли вы помочь им?».
Действия (управление деятельности детей)	Конструктор, фигурки героев из мультсериала «Щенячий патруль».	Дети начинают строительство базы. Воспитатель задает вопросы. Дети отвечают на вопросы.	Воспитатель: «А какую базу вы строите?».  «Ребята, спасатели «Щенячьего патруля» благодарят вас за то, что вы помогли им построить новую базу.  «Теперь им пора идти спасать мир. Давайте скажем «до свидания» спасателям.
Результат (итог, рефлексия)		Воспитатель задает вопросы.  Дети высказывают свое мнение, отвечают на вопросы.	Воспитатель: «Кому вы сегодня помогли?».  «Что вы сегодня строили?».

		Развитие диалогической речи детей, умение отвечать на вопросы.	«А для чего им нужна база?» «Вам понравилось помогать спасателям?»
--	--	---	--